

教育實習楷模事蹟

實習歲月風華展現

演出者-高嘉君

培訓基地-淡江大學

表演舞台-新北市立大觀國民中學

指導-朱惠芳教授、陳凱齡教師、李郁晴教師



◎ 關於導師-不離不棄，做孩子們永遠的避風港！

時時刻刻關心學生，給予最大的信任感。

我認為，導師就是學生在校時的母親，要看顧品行與成績、還必須時時刻刻陪伴學生，讓孩子們安心。

✦ 是督促也是關心

在班上的時間很長，不管是上午打掃時間、中午用餐時間、下午打掃時間等等，我都會時時督促孩子們打掃，並提醒衛生股長哪裡需要提醒同學認真整理環境，在早自習以及午休的秩序評分，我亦時時刻刻督促學生，也因此，在生活競賽中，八年七班為常勝軍。擔任衛生股長的同學也在期末謝謝我，時常貼心的幫忙巡視掃區，讓班上環境更為整潔。



✦ 同心協力，我們是一個家

一年一度的模範生選舉又到了，本班經過投票後，決定由腳踏實地，勤樸謙虛的小臻來代表七班，因為八年級候選人要到九年級、七年級與各辦公室拉票，小臻和我一起討論宣傳方式，一開始小臻想讓排球隊全員來協助，我提議讓整個七班一起組成競選團隊，人多力量大，並且一起想了標語來宣傳，強調小臻的體育與語文競賽的優異表現，再讓全班一起大聲唸出來，增添氣勢，朝會宣傳的時候也讓全班一起上台，氣勢磅礴，最後小臻也獲選為好品之星，成為人氣模範生之一！



✦ 學生的感謝，無價！

在歲末聯歡會上，學生表達了對我的感謝，在他們心中，我是八年七班第二個媽媽，總是東叮嚀、西督促，而八年七班也告訴我，他們永遠是我的後盾，在教育的路路上，時時刻刻陪伴！

最認真的心，完成每一件事！

實習半年的時間裡，我從未錯過任何可以學習的機會，

就算只是幫忙抬便當，我都不會拒絕。

在修讀教育學程時，曾經有位教授說過：

「做別人的事，學自己的功夫！」

我將之奉為圭臬，在學習的路上，時時謹記。



身為師資生的努力…

- 1.淡江大學師資培育中心 班經案例分析活動-表現優異
- 2.淡江大學師資培育中心評選-優良實習歷程檔案優等
- 3.班經(巴掌事件)、導師實習文章、隔宿露營文章刊登於淡江大學「實習輔導通訊」102年第一期、第二期電子報
- 4.淡江大學師資培育中心返校研習共四十九小時



7. 協助辦理得榮生命教育說明會
8. 協助辦理 102 學期升學進路輔導講座兩場
9. 協助編輯校內刊物「大觀馨園」27 期
10. 擔任 102 學期技藝專班成果展麋鹿司儀

◆ 教務處

1. 協助辦理 102 學年度代理教師甄試兩場
2. 協助全校備課日、領域會議、期初校務會議
3. 擔任排球隊作文補考監考教師
4. 參加實習輔導會
5. 協助辦理新北市紀錄片種子教育營
6. 擔任九年級晚自習協助教師

◆ 學務處

1. 擔任八年級隔宿露營副導師
2. 擔任 102 學年度交通導護教師
3. 協助排球隊參加永信杯之授旗儀式
4. 協助辦理交通安全績優研習

◆ 總務處

1. 協助辦理環境人員教育研習
2. 擔任國稅局約僱人員甄選監考人員








◆ 人事室

1. 協助 102 學年教師成績考核委員選舉開票



102年8月 - 你好，大觀國中！請多指教！

本月主要以熟悉實習學與協助暑假行政事務為主，開始覺得自己是觀中的一份子...

實習重點及目標	主要實習活動及內容	學校要事
教學實習： ●認識學校人員、環境 ●增進教學知能 ●進行輔導知能 ●教學計劃之擬定	1.拜訪校長、各處室主任和輔導教師。 2.研讀國中課程標準。 3.熟悉校內各項教學設備和借用辦法。 4.閱讀學校簡介、發展計畫、行事曆和學校章則。 5.與實習輔導教師研擬未來半年的實習計畫。	8/1 實習開始  8/15-16 新生訓練 8/19, 21, 22, 23 特教通報研習
導師實習：  ●認識導師班級及業務	1.閱讀導師手冊以認識導師工作。 2.閱讀輔導班級的學生資料。 3.熟悉學校所訂之學生管教規則。 4.製作「實習歷程檔案」並開始每週填寫「實習省思札記週報表」，定期交給實習指導教師。	8/29 全校備課日 
行政實習： ●認識工作環境	1.認識實習學校行政組織，各處室業務範圍及工作流程。 2.認識學校辦學方針、特色、法令規章、作息時間、行事曆等。 3.閱讀學校教職員工手冊、作息規定、各處室業務章則。 4.認識學區文化、學校與社區等。 5.熟悉工作場所及基本辦公設備。	8/30 開學 
研習活動： ●參與學校各項活動	1.參加教師研習進修/機構所辦理之研習活動。 2.參加教育實習課程(8/22 實習返校)。  	8/31 假日藝術學校開班 

102 年 10 月 - 我是高老師 ~

本月主要以上台試教為主，協助輔導教師做段考複習與其他行政事務。

實習重點及目標	主要實習活動及內容	學校要事
教學實習： ●認識班級教學的要領、方法 ●提升教學知能 ●增進指導學生作業能力	1. 觀摩實習輔導教師之教學，包括教學技巧、教學方法、師生互動方式、班級經營措施、作業設計和評量方式等。 2. 協助實習輔導教師批閱學生作業、段考試卷。 3. 在實習輔導教師指導下，擔任部份教學工作。 4. 進行第九課教學。 5. 參與國文科領域會議。	10/01 領域會議(二) 10/10 國慶日 10/11 導師會報(二) 
導師實習： ●協助導師級務工作 ●提高班級經營的知能 ●學習教師溝通技巧	1. 觀摩實習輔導教師的班導師工作。包括班、週會之主持與規劃，學生分組與座位安排，學生綜合資料與相關資料之填寫，學生自律組織的產生與訓練，導師溝通的方式，學雜費用的代收，以及偶發事件的處理等。 2. 繼續製作「實習歷程檔案」。	10/15-16 一段 10/15 性平教育研習 
行政實習： ●見習及參與行政事務	1. 列席參加校務會議、各處室會議、行政會議。 2. 協助「選技職·好好讀·有前途」技職參訪活動。 3. 協助七年級能力測驗。 4. 協助十二年國教技職宣導暨職業萬花筒講座。 5. 協助輔導處專刊大觀聲園出刊。 6. 適性影片列車活動(持續)。	10/16 消防演習 
研習活動： ●參與研習活動	1. 跟隨實習輔導教師參加各科教學研究會、學年會議。 2. 參加校內教師進修活動。 3. 參加教育實習課程(10/4、10/18 實習返校)。	10/17 協助技職演講場佈 10/19 協助種子教師研習 10/23 醒師團社群(二) 






102年11月 - 試教開始準備~

本月主要以期末試教前置作業為主，協助其他行政事務為輔。

實習重點及目標	主要實習活動及內容	學校要事
<p>教學實習：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●增進教學的能力 ●提昇專業知能 	<ol style="list-style-type: none"> 1.繼續觀摩實習輔導教師與其他教師之教學。 2.觀摩其他實習夥伴教學。 3.在實習輔導教師指導下，擔任部份教學工作。 4.確定試教範圍與前置作業。  	<p>11/1 教師十二年國教技職宣導 11/2 新北市藝術</p>  <p>11/7-8 隔宿露營</p> 
<p>導師實習：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●提高輔導知能 	<ol style="list-style-type: none"> 1.繼續觀摩實習輔導教師之導師實務工作。 2.在實習輔導教師的同意下，部份導師工作可由實習生處理。 	<p>11/12 呂明才中學 11/14 隔宿露營檢生涯進路輔導講</p> 
<p>行政實習：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●見習及參與行政事務 	<ol style="list-style-type: none"> 1.繼續參加各項行政會報、教學研究會和會議。 2.協助全校教師--十二年國教技職教育宣導 3.辦理生涯升學進路輔導講座(一)。 4.協助技職班參訪。 5.協助國高中教務主任教學組長性平教育研習。  	<p>11/18 試教前置作 11/21、22 晚自習 11/22 導師會報(一) 11/24 金融院組統 11/26-27 二段 11/29 八年級技職</p> 
<p>研習活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ●參與研習活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1.參加校內教師進修活動。 2.參加教育實習課程(11/1、11/15實習返校)。  	



102 年 12 月 - 期末試教 ~

本月重點為期末教學演示，適時協助其他行政事務與學習導師事務。

實習重點及目標	主要實習活動及內容	學校要事
教學實習： ●教師自省	 <ol style="list-style-type: none"> 1.月初進行期末試教。 2.月底進行綜合評量。 3.完成「實習歷程檔案」初版。 	12/02 期末演示 12/03 領域會議(四) 12/05 性平表演藝術比賽 
導師實習： 增進親師溝通能力	<ol style="list-style-type: none"> 1.培養能夠獨立面對家長的能力。 2.解決班上同學糾紛事務。 	
行政實習： ●協助行政工作	<ol style="list-style-type: none"> 1.參加輔導處行政會報。 2.協助舉辦技藝教育成果展。 3.適性影片列車活動(持續)。 4.擔任技藝班成果展司儀。 5.大觀馨園出刊。 	12/12-13 晚自習 12/17 大觀馨園出刊 12/18 醒師園社群(三) 12/19-25 交通導護 12/23 技藝班成果展 12/24 教務處感恩餐會
研習活動： ●參與研習活動	<ol style="list-style-type: none"> 1.參加校內教師進修活動。 2.參加校外教師研習活動。 	 12/27 807 歲末聯歡會

103 年 1 月 - 實習進入尾聲 ~

本月重點為期末教學演示，適時協助其他行政事務與學習導師事務。

實習重點及目標	主要實習活動及內容	學校要事
教學實習： ●增進教學的能力 ●熟練教學方法及技巧 ●教學反省&研究	<ol style="list-style-type: none"> 1.在實習輔導教師指導下，擔任部份教學工作。 2.繼續利用空餘時間觀摩其他班級或其他科教師的教學活動。 3.試教評量、繳交「實習歷程檔案」。 	1/2 進路輔導講座(二) 1/3 社團成果展 1/9 學共分享會 1/13 特殊生 IEP 會議
導師實習： ●增進行政規劃及執行能力	<ol style="list-style-type: none"> 1.在實習輔導教師現場指導下，處理級務，從事導師實務工作。 	1/16-17 三段 1/20 結業式 1/21-24 寒假輔導
行政實習： ●行政計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1.繼續列席參加各項行政會報、教學研究會、學年會議。 	1/27 教育部地方視導
研習活動： ●參與研習活動	<ol style="list-style-type: none"> 1.參加校內教師進修活動。 2.1/10 實習返校。 	

國文教學理念

累積、提升、創造

■ 累積

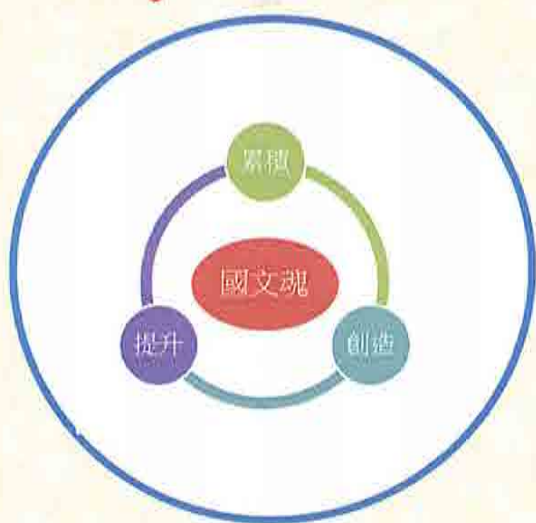
在每一次的教學中累積經驗、在每一次的教學中突破。

■ 提升

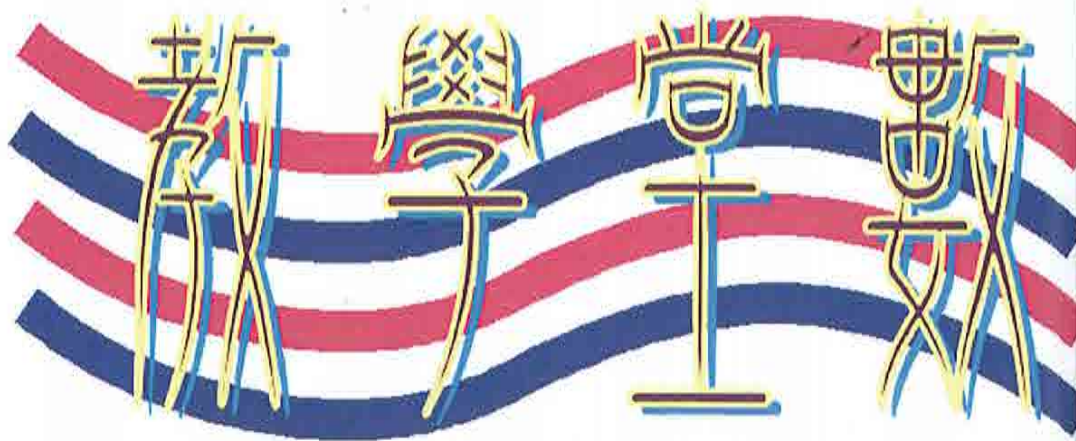
提升國文的興趣，讓每位學生綻放自己的『國文魂』。

■ 創造

藉由手作體驗，讓學生直接體悟國文的深刻道理。



不培養優秀，
只培養「與眾不同」。



滿滿的收穫

課名	授課班級	教學堂數
田園之秋選	801	1
聲音鐘	807	6
愛蓮說	806	1
愛蓮說	807	1
麥帥祈禱文	807	2
黑與白-虎鯨	807	1
古詩選	806	3
賣油翁	807	4
張釋之執法	804	1
補救教學	八年級	13
補救教學	七年級	10
	合計	43



在設計課程的時候，我偏向利用實際執行的方式，國文科不詩詞背誦、國字注音的練習、情感的抒發，學生們若是能夠用想法與概念實際演練，除了可以對課文印象加深之外，也能增文的學習興趣。

聲音鐘

在講完課文之後，我讓學生利用實際叫賣的分組表演來呈現自己對於叫賣聲的感受，平常較為內向的孩子有機會表達，而本就較為外向的孩子則是讓課堂上充滿笑聲。



講解課程

踴躍舉手搶答



難字解析



上台作答



課文講解

到底怎麼寫呢?





問與答



相似字比



叫賣聲比賽



叫賣聲比賽



上課時有活動很好玩，只是跟我們的互動有點少；上課時的氣氛有點僵，以上是我的建議，祝老師事事順心。

加分加多一點，讓沒加過分的優先回答，補充的東西越多越好，把考試會考的模擬題目來問我們，讓我們更有方向。



凱齡老師

- ◇ 板書要留久一點，讓動作比較慢的同學可以抄寫。
- ◇ 一次一兩行慢慢講解，不要整段念完之後再回頭講解，對有些學生來說，沒有辦法一次跟上。

- ◇ 搶答，需要下一個指令讓學生能夠搶答，有人先講就不能加分。
- ◇ 盡量讓學生朗讀，郁晴老師說，有人做過研究，在朗讀的過程中是能夠加強記憶的。



郁晴

賣油翁

本課為期末教學演示範圍，在上完題解與作者介紹之後，讓同學們藉由實際將水倒入覆蓋銅錢的寶特瓶的過程，從中體驗到「熟能生巧」的道理。

實習老師	高嘉君	教學班級	大觀國中 八年七班		
實習輔導老師	陳凱齡 老師	實習指導老師	朱惠芳 教授		
教學領域	國文	單元主題	第三單元人物性格 第六課 賣油翁		
教材來源	翰林版本	教學時間	102年12月2日(周一) (第四節 11:00-11:45)		
教學對象分析	八年級				
教學內容分析	本文為歐陽脩所作一篇具有深刻思想性和生動故事性的筆記小說。透過賣油翁與陳堯咨的對話，闡述「熟能生巧」的道理，篇幅短小，文字簡易生動，也寄托了作者的人生態度及人生觀察。				
學生先備知能	了解一堂課所講解過之注釋。 知道熟能生巧的成語。				
參考資料	課本、備課用書				
教學目標	教學活動流程	資源	時間	評量	
能說出本文出處。 能說出或選出本文主旨。	壹、引起動機 一、課文預習 經過上節課注釋講解 請同學回答問題： 本課內容是？ 人物有？ 主旨是？	課本 教師手冊	5	依回答優劣酌予加分。	
能說出或選出借代法。	二、遊戲教學： 1.「孔方兄」你哪位？ 錢的另一個名稱--，老師加以解說，藉此帶入借代的修辭概念。	銅錢5枚 (放下給每組一枚觀察)	5	能夠分辨借代的例子。	
體會「熟能生巧」的道理，	2.【假如我是賣油翁】 各組限時一分鐘之內，將保特瓶的	寶特瓶 10個支	5	能夠參與小組活動。	

<p>並實踐。</p> <p>能正確解釋相關字詞。</p> <p>能分辨「射」在不同句中的意思。</p> <p>能說明何謂誇飾修辭。</p> <p>能說明何謂轉品修辭。</p>	<p>水倒入另一寶特瓶中，瓶口覆上「孔方兄」，水量多的小組為優勝。</p> <p>3.詢問同學遊戲過程中遇到的困難?想了什麼解決方法?與大家分享(藉遊戲帶入本課主旨，引入「熟能生巧」的道理)</p> <p>三、發展活動</p> <p>1.請同學朗讀前兩段。</p> <p>2.課文第一段: 逐段講解生難字及詞性 (1)講解「善射」、「射」等字 (2)誇飾修辭法 (3)請同學分享自己引以為傲的專長。 (4)若有此專長，心情如何? (藉此引入陳康肅公的人物性格)</p> <p>3.課文第二段: 逐文講解生難字及詞性 (1)講解「擔」、「中」、「領」二字。 (2)轉品修辭 (3)情意教學:你覺得老人在想什麼?如果你是陳康肅公，你會做何感想?</p> <p>4.統整前兩段，寫段落大意。</p> <p>四、綜合活動 (總結)</p> <p>1.總結今日課程，給同學發問。 2.指派回家作業。</p> <p>(本節結束)</p>	<p>銅錢計時器</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>能夠踴躍回答問題</p> <p>能認真並仔細寫筆記</p> <p>能將想發出來，注意禮貌對。</p> <p>能體會正確處事態度</p> <p>能認真並仔細寫筆記</p> <p>能將想發出來，注意禮貌對。</p> <p>能體會正確處事態度</p>
--	--	--------------	--	---





加分板



觀課教師



認真的學生們



選我!選我!



誰是賣油翁



誰是賣油翁



◆ 學生們的回饋

項目/30人	讚	好	普普通通	未填答
黑板字大小	14	11	5	0
黑板字整齊	19	9	2	0
說話音量	14	12	4	0
說話音調	20	8	1	1
台風	18	10	2	0
課程內容表達	19	10	1	0
課程例子舉例	17	13	0	0
講解內容規劃	20	9	0	1
整體心得	22	8	0	0



老師加油，妳一定可以成為真正的老師的，妳那麼努力，一定可以的！Go！Go！Go！

學生的鼓勵是前進的動力！

老師，謝謝妳，我很喜歡妳上課的內容！



這幾天教得非常好，我相信我們班都很開心，加油，繼續保持。

音量是我的大罩門...

如果聲音再大一點，就是個完美無缺的老師！



老師，加分時請注意旁邊的組別，謝謝您！

筆記多點，音量大點、字的筆畫清楚一些。

關於嘉君的教學，老師們大聲說。

教學設計



尚慧主任

可多讓學生朗讀課文，以加強學生對課文的感受度，如：「睨」之。



謝謝主任、老師們的鼓勵！

用心設計與實施。



朱惠芳老師



勤齡老師

能夠運用小活動及連結同學過往的學習經驗，與課文做結合，使同學更能了解課文所闡述的意涵。

教師準備充足，流程順暢，教具製作精緻，教師幽默，台風穩健，讚！



勤齡老師



孟煥老師

分組活動活潑有趣。

老師很有親和力，很溫柔，有小幽默，但有些威嚴或許會更有助於班經，繼續加油。



孟煥老師

教學過程與技術



尚慧主任

- 活動結束後，請同學發表時可將發言權（麥克風）給同學。
- 轉品手法可以再複習一次，讓程度較差的學生再學一次。
- 比較相似字時可以解釋部件的關係。
- 多詢問開放性的問題。
- 段落大意，可讓學生發表，用自己的話說明。

舉牌人及發言人的安排。各組各座位的數字安排。



萬彞主任



朱惠芳老師

活動設計可以再完善一些，如：讓學生討論再實作。

與學生互動良好，引導發問循序漸進，學生能清楚課程脈絡。



孟煥老師



郭晴組長

- 組牌可以做雙面，讓教師在組間行走時從不同方向皆可看到，應先行小組討論後再發表。
- 活動有趣，教師的活動引導清楚，但若是讓各組自行討論而得能生巧的道理，會比教師自己講更好喔！
- 題目是否開放給學生搶答，請給明確指令。
- 流程稍快，前半部的引導、活動、討論，其實都需要一些時間。
- 學習單內容稍複雜，宜單面，且融入課堂中討論發表。

- 組搶答牌設計立意良好，教師亦可一目了然發言順序，但牌子真的比較常在程度高的孩子手中（各種分組教學活動常見的問題）。建議可以強制輪流舉牌的方式，老師也不用一直口頭提醒要換人舉牌。
- 常是即問即答的題目，可以增加學生討論的機會，（讓低程度的孩子有機會消化、了解內容。



裴玲組長

- 各組舉牌的教具是很好的想法，學生反應熱烈。
- 講課太快，學生來不及思考。
- 口頭禪：怎麼樣？
- 舉牌同學回答次數頻繁，應鼓勵分數，後來有發現所以換人舉牌一直1、2、3，太密集，影響思考。
- 計時器不夠清楚。
- 倒油/水實作很能吸引同組注意力，建議瓶子上標組別。
- 大多是重覆的同學上台寫答案，加分亦是。
- 段落講解缺乏重點整理，分析過多。
- 設計可以讓全組討論的問題，多是重覆同學回答。
- 沒有看到學生的伸展跳躍。



教學過程仍有需要再修正的地方！

- 很棒，有加入生活相關的活動，讓學生回答時較有參與感。
- 建議水盒使用完可提醒學生放到地上或其他地方。



煥研老師

- 【假如我是賣油翁】可以請各組一人到他組當裁判。
- 結合生活經驗。
 - 需板書很久的部分可考慮字卡。
 - 下台巡視筆記，很好！
 - 可即時加分避免忘記。
 - 點學生可「組別+名字」。
 - 學生：有預習課文朗讀很順，踴躍回答，專注投入。
 - 講個人專長的設計很棒，沒有讓學生多發表有點可惜。

班級經營



朱惠芳老師

師生互動良好。



平常和七班感情很好，聽後面觀課老師說：「加分加錯組，同學們也說沒關係，不要打擾上課！」

【假如我是賣油翁】進行活動前可加強規則說明，有利於建立默契與秩序掌控。



好珊老師



瑜妍老師

有些同學舉手老師沒看見。

因為板書多，所以有時字因貪快而潦草，可針對課程部分製作學習單或講義！



教師板書



斐玲姐長

老師板書太多，可設計學生忙碌的活動。筆畫略簡。

板書會斜向左下角。



瑜晴姐長

音量過小一直是我最大的問題，這次上課連青筋都爆出來了，還是太小聲，得再練習才行。

語言能力



朱惠芳老師

未使用麥克風仍可聽得清晰。

口齒清晰，教學內容清楚、明確，good!



宣欣姐長



斐玲姐長

練習不用麥克風上課，有時候有點小聲。

與學生對話時，速度可稍慢。



孟茹老師

教具使用



加分板是用磁鐵計分，沒考慮到底色問題！寶特瓶上有寫上組別，但不明顯所以看不清楚！



朱惠芳老師

使用加分板。

記分板底色黃色看不清楚。



斐玲姐長



好珊老師

寶特瓶可增加分組別代號，提昇辨識度。

儀容態度



試教真的很緊張，選自己的導師班級有種



台風非常棒。

朱惠芳老師



台風佳。

孟嘉老師



孟嘉老師

態度得宜、平穩。



謝謝各位老師的建議，我會繼續加油

建議

教師一共發問 62 次，全班回答 15 次。較為忽略左邊的同学。



朱惠芳老師

表現甚佳。



宣欣組長

加分機制在許多分組活動中很常見也有效，但老師常疲於奔命在加分生也會斤斤計較，去年我用這一招真得很累，而且每次下課都要做加的統計，今年我改變策略，以鼓勵、強迫發言的策略，讓每組學生發言的機會（但沒有即時加分喔！）愛發表的學生可以暢所欲言，不敢學生偶爾也被要求發表，妳可以參考看看！

- 為課文做充分準備，課程進行流暢，並能於授課過程中適時提問，亦給予學生回答與統整的時間，讓學生對於本堂課課程內容能充分理解。
- 提問時，可詢問各組較為沉靜的同学，讓這些同學亦能參與課堂活動，且能了解是否每一個孩子都有認真聽講。

很棒的教學互動氛圍！對於主動學習與課程，學生都在引導之下積極參與。



輝嘉老師

- 活動能充分切合本文主旨，效果佳。
- 社稷之借代之義，似乎多數同學不理解，可以再請同學稍作說明或由老師講解，以避免流於死背。
- 除了問「是什麼」亦不妨問：「為什麼」。



孟嘉老師

- 課程設計多變能引起動機。
- 分組活動熱烈討論，學生有共鳴。也會到各組走動，注意到所有
- 補充適當，能統整資料，使學習更有效率。
- 嘉君，好棒！



◆ 關於這次的教學 我想說的是

前置作業開始一直到演示結束，要感謝朱惠芳老師與陳凱齡老師指導，一遍遍看過教案、潤飾、活動發想、事前演練等等，無不一幫我檢視，以期待在演示時能夠有好的表現；也感謝前來觀摩的觀中教師們，最後感謝觀中實習夥伴們的協助，拍照的瑩蓉、錄影的駿哲，以及前來打氣的香全，真的很感謝大家！



自實習以來，感謝凱齡老師便給我很多的上台機會，在這次演示前已有十六堂課的教學經驗，在這幾堂課的教學現場裡，上課的氣氛以輕鬆活潑為主，並且在特定的活動進行分組教學，如聲音鐘的小販叫賣比賽，學生反應甚佳。這次的教學演示我為自己打了七十分，過於緊張，造成上課的語速過快，回饋表裡亦有學生反映；在這幾次的教學經驗中，了解國中的教學重點在於如何將生活經驗結合與融合情意教學，使學生在學習之中對於文本可以更有共鳴。

學生的回饋表裡，有兩大情況，一是表示贊同，二是認為筆記太少，課程例子講解不夠深入、板書筆畫不夠清楚。因才開始教學，能夠整理出的筆記與擁有多年教學經驗的老師相比，實在是天差地遠，這點，的確是需要再加強；講解課文的過程中，對於文本的分析尚停留在字詞解釋與段落脈絡的解析，因為情意教學是我仍嫌不足的部分，所以在課程例子的講解中確實是很難讓學生可以更加理解。至於板書筆畫，因此次的教學演示實為大事，緊張感使得板書的書寫過程中也不自覺的加快，造成學生無法準確識字。

因為有更多的老師提供建議，讓我對自己的教學可以有更多的反省以及更多的改善，也期盼自己可以在教育的路上越來越好，加油！

論語選

七年級上到論語選時. . . 我向七年級的嘉萍老師自告奮勇一起帶著學生到台北市的孔廟實際參觀，看著孩子們好奇地四處張望，認真的聆聽志工老師講解並且做著筆記，便一點也不覺得辛苦了，帶學生校外教學的過程是非常辛苦也必須謹慎的！

認真聽講



好奇寶寶



拍照寫筆記



向孔子祈福



校園人際互動

~堅持、溫柔、負責~





我與我的師父們

在這半年裡，對於指導我的三位老師，除了感謝還是感謝。

謝謝朱惠芳教授的付出，每次的返校都讓我有更多收穫，也謝謝老師時常的督促，才沒有讓自己有後悔的機會！



謝謝陳凱齡老師也是系上學姊的支持，讓我有比別人多的上台經驗，總是以過來人的經驗告訴我許多事情，就像自己的姊姊一樣，甚至做家事也在幫我想試教活動，除了感謝還是感謝。



謝謝李郁晴老師，這麼契合的我們，就像家人，互相關心，互相打氣，也謝謝老師總是不吝分享，讓我不管是行政還是國文的學問裡，成長許多！





可愛又活潑的八年七班

記得第一次走進八年七班教室時，那一雙雙天真的眼睛，納悶的眼神。從一開始的陌生，到最後的依依不捨，我們一起經歷了許許多多，這半年來的每一天，點點滴滴加深了我與八年七班的感情，一直很慶幸自己實習可以帶到這麼可愛又貼心的班級，增進我對於教學的熱情也更督促自己，不要辜負孩子們為我正成為一名超棒的國文老師。

教師節敬師活動



可愛的孩子們向老師敬茶、幫老師們按摩，親自設計小短劇在朝會上演出



甚至在排球隊賽程結束後，再次策畫另一波敬師活動。



讓我度過了成為老師後，第一個這麼美好的教師節。



八年級盛事—隔宿露營

十一月初的校外教學，孩子們和我都很期待，在這兩天一夜中，我學到了許多導師帶班的知能，也提升了和孩子們的感情，甚至，有時候感覺在孩子們的心中，我就是另外一個導師。

隨著時間的流逝，和孩子們的感情卻越來越好，一開始總不習慣我在一旁時時拍照，慢慢也會自己走到鏡頭內露臉，看著孩子們享受的神情，我也像媽媽一樣感到很開心，但總是不免擔心接下來的第二次段考，孩子們會因此而分心，活動結束後，要如何讓孩子收心更是一件不容易的事情。

很多事情，沒有自己遇到都不會成長。就像是旅行社提供老師現煮咖啡，我看見凱齡老師很快速地喝完，便詢問老師原因，老師說：「八年級正是愛計較的年紀，拿著上去巡視小朋友，一定會被問。」我聽到之後，也快速將咖啡喝完，巡視完去用晚餐的時候，我和實習夥伴分享這件事情，夥伴們表示剛剛真的有被問到為什麼老師有咖啡可以喝。兩天一夜雖然劃下了句點，但卻成為我和孩子們感情加溫的起點……相處的時間也就只剩下兩個月了……



看著孩子們快樂、享受其中的表情真是美好！



一眨眼就結束了，孩子們的心還奔騰不已呢！



歲末聯歡會

每一個學期末都會進行的歲末聯歡會，孩子們除了快快樂樂吃火鍋之外，凱齡老師請每一組都要準備一個小節目給我，而我也花了一個月的時間將這半年來的點滴做成影片獻給孩子們，這一段回憶真的刻骨銘心。



這段任將軍與端盤子的四端主播笑翻全場。



孩子們也爭相與我合照留念。



我也一一寫了小卡給學生作為紀念！



貼心的孩子們

算一算，這半年之中，收到了許許多多孩子們的「小貼心」，不管是敬師的卡片，平常聯絡簿的互動，聖誕節卡片與學期最後我讓孩子們寫的貼心話，全部都成為我的動力來源！



歲末聯歡會可愛的卡片。



聯絡簿上與高老師的親密分享時間。

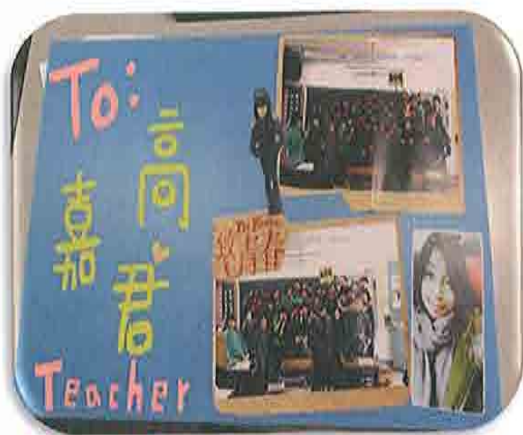


學期末給高老師不能說的秘密。



看似冷漠原來也愛我的八年六班

雖然在六班只上過幾堂課，一直以來都是默默在後頭觀課，互動不算多，孩子們在遇見我時只會點頭問好，慢慢開始如果沒去跟課，同學會來問我怎麼沒班上，甚至還有同學說很想念我，真的讓我「受寵若驚」。而學期結束我也收到了孩子們的大卡片與小禮物。



學期末收到六班孩子的貼心卡片與禮物。



在隔宿露營中也熱情地讓我拍照。



最後一堂課終於和六班大合照。



實習的避風港 - 輔導處

輔導處是最想要行政實習的地方，也很幸運地被分配到這裡。在輔導處的這些日子以來，除了協助資料組長郁晴老師以外，亦感受到主任時時刻刻的叮嚀與其他老師的關懷與照顧：有好吃、好玩的一定先分享的仔珊組長、贈送書籍以及分享教甄準備方向的慧嫻老師、分享如何準備教檢的逸妍老師、讓我更了解八年七班的好璠老師，時常關心我的瑞芳老師與淑俐老師，還有像媽媽一樣噓寒問暖、煮好料分享的元鈴姊，輔導處的大家庭，是我在實習生活忙碌時最美好的休憩站，總是讓我有精神再出發！



學期末和輔導處老師們大合照與祝福卡片。



也謝謝主任在期末特別指導試教與履歷的撰寫。



謝謝這麼溫暖的輔導處。



大觀國中 - 無法一一道盡的感謝

實習的這半年當中，受到的幫助實在太多，校長、教務處的尚慧主任、長們、學務處的湘瓊主任與組長們、總務處的敬嵐主任還有幹事們、幫忙開門的警衛哥，國文領域的老師們，還有許多，無盡的感謝，永存心中。



謝謝顏學復校長與所有大觀國中的教師與同仁。



實習夥伴 - 互相幫忙、互相成長

實習的這半年當中，有另外七位實習夥伴，一起組讀書會念書，互相看課步，疲憊的時候互相安慰，幸好有了他們，才覺得自己沒這麼孤單。



一起寫題目、一起練板書。



一起過生日、一起聚餐。

各項實習精要與心得

教學、導師、行政
～實習與各項研習紀錄～



教學實習—把握每次跟課機會，提升自我教學！

◆ 第一次觀課



上課的班級是 909，聽說班導林泰老師很嚴格，上第一節課時學生進行考試，老師告訴大家有三位考上一百分以上就有鬼故事可以聽，果然大家都很認真考試，下課前馬上說故事增強。

這次的觀課，我觀察到**上課教師必須適時可以拉回上課主導權**，比如學生一直吵著說要聽鬼故事的時候。再者，要適時加入同學的相關經驗，比如，解釋「桎梏」，可以講到杏林子的〈心囚〉、腦性麻痺的學生等等，因為是國三的關係，必須適時補充相關觀念，學生朗讀時要能注意哪個字音念錯，同學的上課情況，上課回答給予加分，一個正字可以換一支冰棒，是在暑假最好的正增強了！

第一次的觀課，學習到很多，也感謝郁晴老師願意給我這個機會，讓我在實習開始便可以觀課，馬上可以開始對自己之後的試教進行前導的規劃與借鏡。



解釋字詞與字體演變搶答中



分組合作與全班一起檢查

◆ 慢慢養成習慣

跟課後發現教國中生重點要放在生活經驗的連結，這樣學生會對課本中的內容較有印象，也比較好發揮。而我也像學生一樣一邊寫筆記，只是寫得是教學過程，久沒到教學現場的我，經過這一節課好像有「感覺」了一些，老師說，她上完「田園之秋」與「愛蓮說」之後，要讓我上「聲音鐘」，馬上就要上台教學讓我真的十分緊張，得好好準備才行。

譬喻法復習



◆ 永保學習



一二節分別跟了八年七班與八年六班的國文課，上的都是「田園之秋選」，兩班的學生特質不同，因此上課的方式也有些改變。八年七班較為活潑也較功利，因此適時準備小問題與加分機會可以提高學生學習動機，然而六班較為冷漠，不會主動回答問題，我在後面一邊聽課一邊觀察，凱齡老師說，讓我自己決定要同一課上兩個班還是一班一課，因此有跟課的機會我就努力去跟，希望可以多多增加自己的教學技巧與班級經營。



◆ 我是高老師

注釋小考中

早上的國文注釋與英文單字小考由我出題，同學嚷嚷著：「老師，全部考哦？不要啦，妳要跟我們培養感情啊！」我回答：「當然全部考，

沒得選擇；感情是下課培養的，考試是為了你們好，不是為了應付老師。」說完，我還是狠狠地考了十四個注釋，因為第一次出題，不曉得以往老師的方式，所以有點混亂，不過經過這次，下次一定可以出得更好，我是一個害怕突



狀況的人，於是像這種臨槍上陣的時候就會讓我感到慌張，不過身為老師不能有慌張的時候，關於這點我得更加努力才行。一邊跟課我會一邊像學生們一樣做筆記，當作是備課，一邊寫教學觀察紀錄單，一邊記錄教學過程與拍下板書、學生們上台回答問題的照片等等。往往一節四十五分鐘的課我也是在後頭馬不停蹄寫寫寫，讓我似乎回到國中時期上國文課的場景。

本週給自己的作業是〈聲音鐘〉五節課的教案，凱齡老師讓我完整地教一課，從題解、註釋、課文到習作與考試等，這對菜鳥老師真的是很棒的機會，也讓我更緊張，教案的製作也是為了讓自己的教學可以更順暢與仔細，郁晴老師與其他實習夥伴也說，「這是很好的機會，因為有些夥伴一個學期的教學堂數只有八節而已，若是有空也會到班上觀摩給我意見。」希望能夠順利完成這一次的教學！



◆ 跟課、跟課再跟課

凱齡老師告訴六班同學明天由我上課，有個比較常打照面的同學轉過來問我：「妳是高

老師嗎？」我笑說：「對阿，我是！」

下午的行政時間，郁晴老師請我幫她審閱九年級第一次段考國文試卷，其實我離國中的課文也很久了，所以也就當作自己是學生，認真地看了一遍，對完答案後我將有疑問的地方與郁晴老師討論，有兩題的題意是相同的，雖然問的方式不一樣，但其實學生就會有跡可循了，還有兩題的成語上下文容易混淆，老師說謝謝我先幫她找出了問題，在送審還有機會修改。

外來語教學



◆ 上天把「日子」當禮物給我們，我們把「成長」當禮物給上天

覺得自己一課教一班的決定是正確的，因為在跟六班的課時，才知道，原來哪些重點是應該要而我沒注意到的，或是哪些可以省略的而我卻花了很多時間著墨的，這都是以後教甄或是成為正式老師之後可以參考的地方。明天開始要上補救教學了，雖然只有七位學生，其中也有一位七班的孩子，希望可以在這一節課的時間，提升他們多一點能力，不求多，但求他們一字一句都能理解，都有收穫。

◆ 磨練，是為了做更好的準備

可以多多累積教學經驗是很棒的事情，但現在我自己覺得我的問題是筆記太少，該怎麼說呢？因為離國中較遠，也不了解同學七級學過的先備知識，導致於我整理出來的筆記過少，教學手冊上有些同學也沒有學過，比較可惜，但這當然是需要一些時間累積，相信可以越來越好的。



利用報紙找資料



◆ 上課的成就感

早自習同學們一邊考試我一邊批閱聯絡簿，從他們的札記可以看出這周真的很辛苦，作業考試每天都有十幾項，但這就是學生的責任，要努力加油才行。

第一節由我上課，同學們都感到輕鬆，還說，「老師整天可不可以都給妳上啊？不知道是我太溫柔還是學生們真的喜歡上我的課啊？」

◆ 段考前的魔鬼訓練

段考前一周暫停社團，也因此八年七班本日從第一節一路考到第九節，真是辛苦孩子們了，才二節就有同學跟我說：「老師，我受不了了，好想跳樓喔！我要『考』焦了啦！」我笑笑地說，「**加油撐過去，到了九年級會更辛苦的。**」

晚上的第九節，老師忽然要我上去檢討第四課，還好我早上有先看了一下，但是小朋友的問題是讓我啼笑皆非，我只能說，小朋友年紀小小也想太多了，非常簡單的題目卻想得峰迴路轉，這課子祈禱文因為是翻譯文章，有些詞句較為抽象，也因此小朋友們看得懂題目卻看不懂選項，凱齡老師等到了九年級光是考卷備課的功夫還得更多。

◆ 幾家歡樂幾家愁

班上的成績極端，好的可以一百，差的只有個位數，雖然全年級的最高分常出現在我們班，但均也不一定贏得了其他班。班上的坤龍這次國文考了51分，進步很多，老師也特別讓大家替他鼓掌，雖然普遍表現中等，但看到後面的孩子進步，很開心，我們常說**教學、教學，最重要的是同學有沒有學到，即使進步的緩慢，但能進步就是對老師最好的回饋了！**凱齡老師發作文考卷是利用隔壁自習教室一個一個發，因為作文會牽扯個人隱私，於是採取這樣的方法，不僅指導寫作技巧也能適時關心學生。



檢討段考考卷



發放作文考卷



◆ 進度 V.S 教學

終於，又換我上場了，第二次段考所要教授的課程為古詩選，也幸好老師已經在七班教過這課，上六班的時候較能得心應手。

然而，第一節課時，老師說我上課過於輕鬆，畢竟格律是很嚴肅且必考的內容，若是太過於輕鬆，學生會不知道輕重，就這樣聽過去也不多記憶，回程路上我思考著：「**其實，除了上課氣氛之外，更重要的是將課程內容用最簡單的方式讓同學融會貫通。**」

◆ 有趣的國文課

這幾天，凱齡老師帶著班上同學到電腦教室上國文課。先簡單告訴同學們這一課的重點，有哪些是一定要知道的內容，再讓大家上網抓重點，並每一組要完成一份五頁，一頁二十五字的簡報，最後分組上台報告。

開始找資料時，學生會分不清楚哪些是重點，連司馬遷的八世祖都問我要不要放進去，因為電腦教室資料只要開機就會消失，也讓學生用臉書傳送資料，只好一邊巡一邊叫學生不要玩臉書，因為最近也忙著技藝教育課程成果展，六班的課比較少跟課，凱齡老師說六班沒有幫忙巡，所以學生都在玩臉書，活動結果較差。這次的國文課，學生都覺得很好玩，讓學生學習試著自己找資料並摘取重點，畢竟這也是學生應該要具備的能力，到了高中，老師可不像國中，會追在學生後頭鞭策的。



第五組討論中



第四組討論中



第三組討論中



第一組討論中



第二組討論中



分組上台報告

導師實習—永遠成為孩子的依靠！

謝謝凱齡老師的用心，在備課日時先告訴了我一些該注意的事情：807 因有排球校隊，因此課表三點後的練球時間絕對排藝能課，所以課表調動讓她很傷腦筋、班上有兩位同學這學期進入源班(老師事先把名條給我，一邊做討論)，要加強班上的勸導、第八節課強制要求學生都要參與，因此若有學生無法參與時，與家長的溝通是很重要的、班上規定七點十五分算遲到，所以凱齡老師六點四十五分一定會到校，而她也建議我七點十分就到校，明天是開學日，早上的班會與自習課老師也都建議我到班上去，趁著中午和郁晴老師討論，她也表示沒問題，因為協助行政的老師都來上班了，這讓我很開心，指導我的老師都這麼優秀、這麼為我！「教育無法彩排，每天都是現場直播」是我在視聽教室裡看到的小語，而我也當下決定這成為我教師生涯的座右銘，也用這句話來鼓勵每天五點要起床的自己！



◆ 開學日

準備了一下事前作業，五十分到導辦，開始時凱齡老師將我介紹給孩子們認識，進班的時候就感覺這群孩子很乖，雖然有時候也會吵鬧，但老師說話也都會聽，因為班上協助註冊組領書來抵服務學習時數，因此不能參加始業式，所以先進行了打掃工作，接下來到註冊組進行前置作業，凱齡老師藉著等待的時間做了服儀檢查，覺得老師班級經營真的很棒，很會利用時間，這也讓學生不會一直聊天。

回到班上後，先讓同學換新座位，過了一個暑假要求孩子們先將自己的桌椅與地板擦乾淨，接下來規定同學將書本簽名、裝上書套，繳交學生證與中低收入戶證明等等與開學資料的發送，進行到一半的時候開始防震演習，全校學生浩浩蕩蕩到集合場集合，回到教室後公布幹部與打掃區域，並一一解說老師對掃區的要求。



開學宣導

中午時間老師也建議我在班上一同用餐，同學打餐時一定要戴上口罩以保衛生，也等大家都坐定才一起用餐，同學會說：「謝謝老師，大家請享用。」午餐禮儀真的很不錯，雖然這期間同學會一直喊餓，但是等待過後的果實總是特別美好的，不是嗎？

一個上午過去，我便覺得收穫滿滿，凱齡老師雖然嚴格，但對學生輕鬆的時候也有。座位一個月換一次，前後左右都有機會

坐到，成績表現較為不佳的孩子都坐在第二排以便就近看管，女同學們感情好的會稍微拉開距離，女生的感情很容易一言不合或是私相授受，隔開一點距離對孩子們來說會比較好，排球隊的孩子也很可愛，都會跟我問好，也問我之後是否會上課，之後會不會繼續教等等，凱齡老師表示，這班的程度其實沒有很好，所以拉得很辛苦，但我總認為，儘管成績上表現差強人意，只要品行端正、擁有一技之長，我相信這些孩子們未來的人生也一定可以不一樣的！

一整天的開學日簡直就是兵荒馬亂來形容，凱齡老師說，如果是帶七年級那情況會是更可怕的，通常開學都會混亂到開始第八節課的時候才會比較進入狀況，輔導處的淑俐老師也建議我有空可以到七年級的班上看看，絕對又是另外一番忙碌光景，開學，一個美好的開始～

八年七班，多多指教！

◆ 慢慢養成習慣

統一放學



七點準時到班上，一邊收回條，一邊讓學生們準備小考，凱齡老師請我協助收特殊疾病表以了解班上同學身體狀況，除了一位有先天性心臟病的同學以外，其他都是健康寶寶，但這位特殊同學有定期回診，也有學武術強身，一般的活動也都沒有問題。

觀看學生早上小考情形的時候，發現凱齡老師對這群學生真的很盡心盡力，不只考國文默寫也考小範圍英文生字，先讓同學可以慢慢預習單字，英文科考試時也比較可以跟得上。



檢查服儀



周一晨讀報紙

二三節沒有課，我到凱齡老師辦公室一一了解班上各個同學，也對凱齡老師的班級經營更有了解，對不同的孩子做不同的規範，但也不會差異太大以免其他同學有所埋怨，並且在很多小地方都加以指導，例如：上課時絕對不能用手撐著頭，除非頭受傷；看到老師要問好；主要學科課本都要包書套以示重視；對同學要有同學愛，打掃時間若外掃區同學還沒回來要幫忙將椅子搬下來等等，一時之間，老師也無法跟我一一說明，但從這一兩天的觀察便可以知道，凱齡老師的班級經營是從小地方做起，沒有制式的標準，但卻一一在生活中實行。

老師也提到，學藝股長在三點前需要來跟老師確認隔日小考的科目、範圍與作業，再將考試安插在不同的下課時間，在段考前一周，一整天都沒有下課時間的情形，放學後一整天沒有補考過的同學再到導辦進行補考，考過才可以回家，因此凱齡老師也常常是最後一個離開導辦的老師。老師說：「雖然這樣很辛苦，但看到同學慢慢有進步，這才是最大的安慰。」

大隊接力!



◆ 能靜能動 永保學習

早自習考完試之後，凱齡老師帶著同學們到操場接力賽，看著同學奮力奔跑的身影，覺得自己也青春活潑了起來。凱齡老師說：「平常都對他們很嚴格，趁開學期間考試比較少，偶爾會帶同學們來活動，讓他們也有放鬆的時候，也讓他們知道，認真念書之餘也要保有健康的身體。」

這幾天如果凱齡老師還在導辦忙碌，我會先到班上去看學生，一方面讓他們知道老師很關心他們，也讓他們提早收心，準備上課。三四節的綜合活動讓大家準備教室布置以迎接下周五的家長日，因為家長日既是輔導處的大活動也是可以觀察導師與家長互動最直接的時刻。老師也告訴我分配工作時一定要讓每個人都參與到，各處室發的學習單若只要交回一張也要把說明刪掉，印全班份數給大家，不管什麼榮譽都是全班一起，每個人都要盡心盡力，這才是一個團結的班級。

報紙九宮格



◆ 簡單的問候，滿懷的好心情

早自習結束後，有同學問我：「老師，妳星期五怎麼沒有來？」讓我覺得很感動，就算我回學校參加研習，還是有同學記得我的，是吧？凱齡老師說家長日會將我介紹給家長，下周的聯絡簿也開始每周兩天由我批閱，這樣家長才不會混淆、搞不清楚。聯絡簿一直是我擔心的事情，因為跟學生還在熟悉的階段，我想，就先當作改作文吧！老師先讓我看了開學這幾天同學們的札記，講到理化課狀況的同學真的很多，也難怪凱齡老師上週這麼憂心忡忡的了。

中午凱齡老師讓我喊「開動」與看學生午休，值日生必須趁同學打餐時先進行部分打掃，等到同學都就位我才喊開動，而在等待的過程當中，有位同學過來問我：「老師，妳打餐了嗎？要不要先去吃午餐？」我只能說，貼心的孩子們，讓我今天即使很累還是打從心底地笑開懷。

◆ 給青少年最好的餽贈是一給他機會

在空堂的期間老師也跟我講了接一個新班級從拿到名單到新生訓練，開學還有家長日要注意的事，最重要的就是同學是否有特殊病況，這點要特別注意。我幫老師改考卷時為了方便計分所以畫記在題號上，老師告訴我，改考卷時一定要寫在同學的答案上，以防同學回去偷改再來要分數，小考倒不至於，大考就要注意了，才知道，原來當老師，改考卷也是一門學問。

香甜的午睡



時候應該嚴謹，因此我對七班要更為嚴格。說不睡的人也睡了一片，有六位同學在走廊罰站補考。星期六到現在，都還考不過，老師說，對這些同學要讓他們在某一期限考完，才不會拖太久，考要再教育一下，否則會越來越誘過。我發現，其實他們都可以一次做好，就是懶散，其中有個同學到第八次才過，「我聽你背這麼多次都背起來了，A可以背成E，錯一個字意思差很多，要用心背書。」

另外一個同學在理化課我去巡堂的時候不太認真，我下課的時候過去問：「為什麼上課這麼心？」「因為我午休只睡了一分鐘，很累。」「因為補考完就沒時間休息了，對不對？那下次一好就不用這麼辛苦了，老師相信你可以，要多用點心！」孩子們其實資質都不錯也善良，但就課業很懶散，要不是有凱齡老師這樣給他們壓力，我想，應該會更慘不忍睹。



下午班上發生了一件事情，去資源班上課的同學罵了老師髒話，老師打電話給凱齡老師，老師將這位同學留下，問他發生什麼事情？他會寫，老師還一直要他上台寫，所以就罵了髒話，凱齡老師立刻請這同學打電話給媽媽，親口告訴媽媽事發經過，並請媽媽到學校來。說著說同學也哭了，媽媽也說管不動，請警察來好了，七年級也發生過類似事情，這位同學賞了班上同學一巴掌，爸爸和媽媽、老師以及主任一同到方家裡道歉，這次更是忤逆師長，所以大家都很生氣，氣他為什麼有經驗還不改過，後來他自己想通，我們一起陪著他到特教辦公室跟老師討論的結果是，這位同學其實也喜歡到資源班上課，因為在那裏可以獲得成就感，但老師先念了帶作業單，後來又要他上台演練，其實同學也會，只是放錯位置，老師請他訂正，同學有種「為一直找我碴」的感覺才有了今天這樣的事情。這位同學也答應了老師會修正自己的上課態度與服容，若有改進，老師會說服媽媽讓同學可以進行適當的自由行動。

「給青少年最好的餽贈是一給他機會」，學生說髒話，其實他們也知道不好，但用這樣去表現就是錯的方式，如果是我，因為不是在班上發生的事情，所以我不會在班上說，因為其實在班上我也沒聽到過，我想我會先了解事情經過，要求同學自己說出來，再問他要怎麼去改過，雖然我知道他一定會再犯，但是，這些正確的觀念就必須一直重複地說，才會讓同學深刻地記在心中，也給同學改過的機會，並且讓他知道，不管是家長、老師沒有一個人會放棄他，自己也要更珍惜自己可以學習的機會，才不會出了社會什麼都不會也沒有良好的為人處事態度。



永遠給學生第二次機會

互相檢討求進步!



◆ 決戰星期三!

中午時間到班上看同學用餐與午休，很認真地想要不要詳細規定抬餐的人員，總是遺留一桶沒抬，嘶吼著要同學快點抬餐，真的很累，午休也嚷嚷著不要睡覺，同學們說著：「老師，我們好學耶!」，我說：「好學是平常就要做的事情，不是午休該做的事情，課本還留在桌上的，下午放學就留下來看書!」同學都睡了以後，我留在班上繼續備課，下午的體育課因為天氣的關係，留在教室上健教課，同學一臉睡眼惺忪，真是可愛。

第八節下課回到班上，大家已經蓄勢待發要簽離校時間，想放假的心情已是藏都藏不住了，我說：「早上大家還欠我吵鬧的五分鐘，不用還我就要下課嗎?」「哎唷，老師，不用啦，可以放學了嗎?簽幾點?」「欠老師的當然要還我，來，全班一起默背愛蓮說!」學生真的很可愛，開始一起背書，我讓他們簽時間，每個都飛快地過來蓋印章，全部就定位之後，我提醒學生該寫的作業、該帶回去看的書都帶了沒有，宣布：下課!開始中秋連假四天囉~!

◆ 督促、督促、再督促

星期三也發生了一件事情，有同學因為身體不適拉肚子，而將沾到的內褲收進書包，有同學將它翻出來胡鬧，也難怪那天的理化課鬧哄哄，這也是當事者寫聯絡簿凱齡老師才會知道，放學請這些同學留下並道歉。

放學時間到班上，老師又開罵了，原因是這幾天的作業一理化講義十一頁到十八頁，有許多同學是胡亂將選項寫上交差了事，理化老師將這情形告知了凱齡老師，這的確是許多學生會有的通病，老師說：「老師、家長們都在替你們擔心，結果你們自己卻都不緊張，對課業漫不經心，那我們為什麼要替你們緊張?這是你們自己的人生，何況，現在只不過是國中就這樣，那高中呢?你們要混三年嗎?」

只能說，對於這些孩子們，真的要督促、督促、再督促。

可愛的八枝黑筆



◆ 忙碌星期五

第一節段考作文，老師在前一天就一直耳提面命，文具都要準備雙份以防萬一，所以我看到了某位同學.....他準備了八枝黑筆，還有帶三個立可帶的，超級可愛，考試要做到公正，即使是自己的學生，考試卷上說要寫題目沒寫，也不能提醒，要養成學生謹慎的能力。

發現班上有位比較問題的學生開始喜歡黏在我身邊問東問西，我覺得是很棒的開始，因為我知道了他的狀況之後，本來有些害怕，害怕他出了問題而我無法解決，也不敢與之四目交接，但後來我想，教書的學生中必定有許多這樣的孩子，以後如果帶班我總不能這樣逃避吧，所以我用微笑開始，四目交接的時候我以微笑回應，發現他也會對我笑了，或是在念書上表現得比較積極，

時候也會幫忙我管秩序，原來，一切也沒我想像中的那樣可怕，繼續加

有鼓勵也有教訓



◆ 恩威並施

放學時間到班上放學，剛結束段考，作業考試不多，大家急著放學回家，我蓋完聯絡簿之後，班上一直很吵，我便不吭聲地等待同學安靜，而坤龍還有其他同學也都一直請同學安靜，但是大家還是一直講話，忽然小龍說了一句髒話，我當下喊了他的名字，全班也安靜下來，我便讓大家放學。

隔天一早，我把小龍叫來，我說：「你記得昨天班上放學的時候，你幫老師管秩序喊了什麼嗎？」「我忘了。」「老師感覺到你最近進步很多，也謝謝你會幫忙老師管秩序，但不管什麼時候，我都不想聽到你再說髒話，何況是在老師面前，你覺得這樣對嗎？老師希望你可以一直進步，越來越好，好嗎？」「好，謝謝老師。」

當下不大聲責備小龍是因為我知道班上已經有些人不喜歡他，而且學生們都想回家了，也不應該因為一個人的錯而耽誤全班，所以我採用這樣的方式，一來也讓同學不要再討厭小龍，認為他就是班上的壞分子，二來也為小龍留面子，因為他是很愛面子的人，最近的表現也越來越好，希望這樣可以讓他繼續提升上來。

◆ 忙忙碌碌

早自習進行隔宿檢討會議，學生快樂參加隔宿，而老師要做的事情真是太多太多了，現在成為老師才知道老師的辛苦。也因為輔導處舉辦九年級升學進路輔導講座的关系，每場需要老師支援點名、發學習單、拍照，而我還有兩堂八年六班的課，一整天進到七班竟然已是第七節的事情，一進班，孩子們熱情地跟我問好、打招呼，並關心地說我去哪裡了，以為我今天沒到學校等地的關心話語，有種滿滿說不出成為老師的滿足感。

◆ 可愛的孩子們

第一次段考後的座位本應是我排的，但我來不及在段考完隔天排好，所以還是凱齡老師排的，因此二段前我就先排好這次的座位，考完老師請大家換座位後，告訴大家是高老師精心安排的，全班轉過來看著我大叫，我臉都紅了，看來我要改進愛哭鬼和臉紅這件事情，因為同學還好心心地幫我搗風呢．．．當然，當過學生都知道，沒有辦法讓每個人都喜歡自己的座位安排，也因此，有同學跟我說，她因為座位的關係回家哭了，我安慰她，不管是跟班上哪個同學坐都是開心的事情，因為妳永遠不知道妳會從他們身上學到什麼！

週四是寒流報到的第一天，而這天輪到我願晚自習，班上的孩子也都知道我是個非常怕冷之人，所以當他們知道此事時，跟我說：「老師，要不要把外套留給你？」這貼心的行為讓我非常之感動，而九點下課後，九年級的男同學家裡住附近，也紳士地陪我和另外幾位女同學等公車回家，有時候，不在乎同學成績多好，只要孩子們有良善的品德，也就感到欣慰了。

然而，第二次段考成績揭曉，我們班的成績真是不盡理想，我想是隔宿擾亂了他們，就像凱齡老師說的，還有很多孩子沉浸在隔宿的回憶裡，加上排球隊不在，少了八個人的教室，也讓孩子們心浮氣躁，我只能說，凱齡老師接下排球隊的班，真的是非常辛苦，因為，她必須去找願意補課的科任老師來教我們班，而七年級的也是淡江的學姊美月老師，真的讓我非常佩服！

周五上完課之後，有孩子跟我說比較喜歡我上課，然後問我待多久，聽到只有這學期之後，要



學生眼中的我，邊改聯絡簿
邊聽學生背《張釋之執法》

我回大觀教課，我說，那也要有考上才行，孩子竟然可愛地說，那妳一定要考上哦！真的是讓我啼笑皆非，不過，我想，這也表示，在教育的這條路上，我算是領到准考證了，當然，還要學的地方很多，這也要更努力才行！我也跟孩子說，畢業典禮我一定會來，來看大家哭得唏哩嘩啦的樣子！

◆ 時時刻刻

下午，老師排休假，我到班上放學時，看到A同學拿著B同學的手機，而手機是開機著的，這在觀中是不被允許的，學生可以帶手機，但必須關機，出校門才可以開機，若上課時手機發出聲音是會被記警告的，所以我很生氣，畢竟不是七年級，直接在班上開罵，請同學關機之後，再讓大家放學，回到辦公室我也立刻聯絡老師，請老師明天處理，因為週四我帶著九年級同學到福和國中參加性平教育表演藝術比賽，週五老師跟我說明B同學在早上到校之後就發現沒關機，但也就故意讓手機開著，放學時A同學看到就拿起來玩，老師的處理方式：念在初犯，先沒收手機一天，並且和家長聯絡，至於A同學則是告誡他若遇到這種情形，也不加以勸阻，便是助紂為虐的行為。

因此老師也希望我能夠有三天獨立處理班上事務，加強導師訓練，我太過於溫柔，導致沒有導師威嚴，老師說，最好可以講到學生痛哭流涕，因為那表示有講到切合同學的心理，而不是隨意訓斥。

◆ 102 中小學運動會-排球賽

屬於排球隊的大日子終於到來，這個比賽是攸關孩子們未來升學的重要關鍵，也因此，凱齡老師在朝會結束後，便將七班帶到華僑中學一起為同學們加油，看著孩子們認真打球的背影，同學們奮力加油打氣的聲音，讓我眼淚差點奪眶而出。



大觀女排好棒!

因為知道球隊練習的辛苦，隨著球一來一往，心也跟著七上八下，幸好這場比賽獲勝，而下午比賽結束後，A隊得到冠軍，B隊則是第四名，都有不錯的成績，也希望除了體育方面，孩子們的成績也可以再多提升一點，未來升學路上才可以更順利、更圓滿！



807 一起加油!

◆ 致理參訪

週五一早是八年級參訪活動，我和凱齡老師帶著B組，我們班三十位學生與三班兩位及十二班的兩位，香全與郁晴老師帶著另外一組的學生。



競技疊杯

看著孩子們對3D設計與競技疊杯的投入，也發現有些課業上表現不那麼好的學生反而十分能進入狀況，天生我材必有用，希望每

個孩子都能找到一條屬於自己的路!

3D 設計體驗

行政實習一去做，就對了！



來到大觀的第一天，陽光閃耀，沒有遲到，活力充沛，以這樣的氛圍開啟實習生活，真是不錯。到了教務處之後，尚慧主任請我們到會議室等待分配處室會議結束，這中間，我們八位實習老師自我介紹，並且填寫八月份四天全天的輪值表。



而甫上任的教學組林宜靜組長，也來跟我們說說話，她說：「來到這裡，妳們已經脫離學生身分，要多做少說話，教育圈子很小，一舉一動都會被認真觀察。再來，只要妳們犯錯，我就會直接糾正，因為我把妳們都當弟弟妹妹，真正的教育現場，是沒有人會跟妳們說哪裡需要改進的。很歡迎妳們來到大觀，這裡的孩子很單純，但是比較被動，要多花點時間，大觀活動很多，可是相對的，妳們的履歷絕對也比別人好很多，我們很多實習老師都能在第一年考上教甄，既然選擇了這條路，就要堅持走下去。」

聽完組長的話，我給自己下了個期許，這半年，在學生面前我是老師；在老師面前我是學生，多做事少說話，不管多累，最後的收穫一定是甜美的。

輔導處是我最想要行政實習的地方，我的教學理念一直抱持著「快樂學習」，然而心理必然影響學習，個案輔導是我最想要學習的部分，主任聽完我的想法告訴我：「那妳很幸運，今年是大觀輔導老師最完善的一年，並且資料組長郁晴老師也是新北市內國文科很優秀的老師，歡迎妳多跟各位老師學習。」

很開心自己來到大觀，也很慶幸自己被分配到輔導處，竟然有這麼美麗的開始，接下來的實習生活，不管出現什麼磨難，只要能夠克服、解決，我相信，我絕對會比剛進學程的自己，成長許多！

◆ 倒數開學四天

來到大觀不知不覺來也快一個月了，慢慢習慣六點起床的生理時鐘，也逐漸熟悉大觀，在大觀的主任、老師都很親切很願意教導我們，這也是我們很幸運的地方，輔導組長這幾天一直說：「要開學了好緊張，接下來每天都會很忙碌。」雖然心中也有點小害怕，但事情多，表示可以學習的機會也多，表示我們要更像一個老師，把握機會做好每一件交派給我們的工作，相信這半年的實習，一定可以讓我蛻變成真正的老師！



◆ 行政指導老師確定

行政指導老師為資料組的郁晴組長，郁晴組長是教九年級的國文老師，她分享了自己的教學經驗：「其實，教書並不會因為教得久，備課時間就會縮短，每年的變化很大，重新備課是常有的事情，最重要的是對國文的熱情。」

協助輔導處進行輔導股長幹部訓練時，發現郁晴組長是個很細心的人，她準備了學習單以確保輔導股長都有聽懂該做的事情，與該知道的細項，並在三點前將回條交回的股長可以獲得小獎勵，不然每年都是老師說說，學生沒放在心上，到時候又問題一堆也是麻煩。郁晴組長也是很體貼的人，她交代給我的工作，必是她真的撥不出空來處理，所以我也會盡快當天處理完畢給她，在職場工作後，遇到指派事項並了解之後，第一件事情一定是問截止時間，這樣一來讓自己有個緩衝時間也不會延誤對方。並且在九年級模擬考之後，郁晴組長也和我分享了怎麼準備題幹帶學生檢討，看著她溫馨又可

教育的路，不管多艱辛都要勇往直前！

的小註記，深深覺得老師雖然辛苦，但為了讓學生學會，一切都值得。

我將技職成果展計畫書仔細地閱讀，一項活動從籌畫、執行到結束有這麼多的流程與步驟，我也記錄下來並將不錯的部分拍照，等到之後有需要辦活動的時候以利參考。

◆ 第一聲「老師」

製作完技藝專班的佈告欄招牌後，回到位子上就有學生來詢問假日藝術學校是否有錄取的事宜，剛好我在檢查昨天的名單電話是否有誤植，馬上查找資料，這是進入大觀國中聽到的第一聲「老師」，瞬間有光芒單頂的感覺，覺得自己一定要成為學生心目中的好榜樣、好老師。整理完訪談主任的資料之後，對輔導處也有了更深一層的認識，愛與關懷，是對學生最重要的輔導態度，也絕對不能放棄每一個孩子。

◆ 輔導重任

協助郁晴組長修改新生的學籍資料時，發現一個班至少有十位學生家庭是低收、單親、外配、隔代教養或是親子年齡相差四十五歲以上的孩子，組長表示往年她修改的時候，心情都會很沉重，因為單親不少是父亡或是母亡，每個班上會有什麼背景的孩子無法預測，七班裡也有不少有狀況的孩子，看見這些孩子們天真的笑容時，我都會告訴自己，成為一個可以帶給學生知識與快樂的老師。每個孩子都一定有自己擅長的地方，老師就是伯樂，而每個孩子都可以是叱吒風雲的千里馬。

◆ 臨機應變

身為老師，真的要有臨機應變的能力，不管是在教學現場或是行政處室，才能將事情完善處理好。

十一月時，特教組的一位老師因病逝世，輔導處的老師們前往致意，我留守處室，有位九年級女生進來表示媽媽讓她先來在這裡，我問了前因後果，原來這位同學和班上一位女同學打架，那位同學受了傷，人卻離開教室不知道去向，我先問這位同學是否受傷，需不需要到保健室，她說沒有，我立刻帶她到學務處，請她先待著，我和另一位實習老師到班上確認同學是否在班上，而此班導師剛好有課，而這段時間又是能力分組的理化課，幸好到了班上，同學已回班上課，這才安心不少。

郁晴老師也說我這樣處理的方式很好，敏感度很高，正如她在評分表所寫的評語一樣，感謝老師給我的肯定，給了我行政實習和研習實習滿分，真是太感動了！

◆ 永遠比學生早到

為了讓自己可以習慣開學的模式，開學前幾天我讓自己將上班時間直接改成七點半，今天進辦公室主任問我為什麼都這麼早到，我說：

「我在讓自己習慣開學模式」，主任說：「妳的想法、觀念都很正

確，身為老師，永遠都要比學生早到！」

如同以往提早到學校，主任和郁晴組長也都是準時的人，所

以也都準時看見他們身影。從參加研討會到討論新舊校長，最後我和郁晴組長聊到了「守時」。

相信，守時的道理每個人都懂，但卻很少人能真正將它落實，事實上，遵守時間約定所象徵的是一個人尊重的態度、信用的狀況、處事的效率及責任心，非常值得每個人都將之奉為圭臬。要做到守時，其實非常簡單，只要願意改變態度，重視時間對我們的重要性，並從最簡單的遵守約會時間、會議時間作起，要求自己每次都能提早十分鐘到達現場，如此可以讓自己先暖機，盡快進入狀況。

「守時」觀念的建立，是成功事業的基礎和關鍵，可以讓工作更有效率，同時建立起極佳的個人形象，身為老師的我們，更應該以身作則，不是嗎？

◆ 全校備課日&期初校務會議

守時

守時，不應該只是口號！

萬鑫主任說：「校長表示這個議題很值得學習，所以請實習老師進來一起聽」，兩小時的時間，後二十分鐘讓各科領域老師實作，我跟著甫相認的凱齡老師一起與八年級的何孟媛老師討論。

活化教學不是讓學生死讀書，理事長最常掛在嘴上的便是：「**答案是思考的墳墓。**」這次的活化教學是為了學習共同體而做演示，我也學習到了很多，也希望可以融入到之後的教學裡。

校務會議，由各個處室分別做介紹，也對各處的主任、組長與負責業務多認識了一些，輪到輔導處的時候，萬鑫主任把我與香全老師的照片、檔案一人用一張簡報秀出來，在校長與一百多位學校老師面前，真的是非常害羞！主任說：「**經過暑假這一個月的觀察，嘉君老師都是第一個到，做事也非常勤快，輔導處出品，品質保證，也請凱齡老師不用擔心！**」真的很謝謝主任的肯定。

◆ 親職講座

親職講座前置作業有許多事情要做，比如印製海報，或是路標擺放與視聽教室場佈。因為不是熟悉的場地，所以許多配備不會操作，只好一直求救相關老師、工友，大家都很好，很願意教我們這些實習老師，也因此學到了字幕機怎麼發布字幕、喇叭不能開太多以免有雜音等等，也是一項新學得的技能。配合家長日輔導處一共辦了三場講座，分別是：「面對未來華人崛起學生需要的能力」、「從幸福家庭 123 青少年篇談親職教育」、「大觀國中適性輔導及適性入學」，採三組分工的方式進行，我是在最後一場，宣導十二年國教，正好可以藉此機會好好了解十二年國教的運作方式與內涵。

報告的郁晴組長與逸妍老師是十二年國教的種子教師，透過兩位的解說，對於十二年國教也更了解了一些，講座從七點開始，到九點結束，總共來了七十五位家長，可以看出觀中的家長們對孩子十分的關心，與主任一起搭乘電梯回到輔導處的過程中，主任再跟我提醒了一次**教育圈很小，實習的評價可以影響未來的教書生涯，所以我也期許自己這半年的辛苦一定可以收成最美好的收穫！**

◆ 九年技職參訪-德霖技術學院

和香全老師帶九年級到德霖技術學院參訪，是個很不錯的經驗，雖然我們只要負責平安帶學生出去，過程中拍照、管理學生，最後順利帶學生回來即可。豫章工商陳組長也全程陪同。

抵達後先一起欣賞教育部的十二年國教技職職群影片，接下來到飲調教室由劉緯武老師教授同學如何製作手沖咖啡，學生都很認真聽講，也許是不常喝咖啡的關係，卯起來添加奶精和砂糖，我都笑著問他們：「是喝咖啡還是喝奶茶啊？」

第二站是觀光職群，由何雪玲老師教授如何換枕頭套，先說明為什麼沒有拉鍊且開口在旁邊，然後四個角要完整出現等等，再由德霖技術學院得到丙級證照的學長姐們協助學生練習，最後，分組競賽，比速度也比完成度，學生們專注的表情甚是可愛。

學生實際演練房務



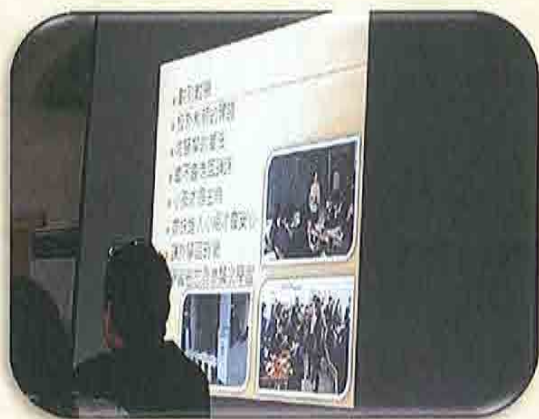
◆ 九年級-性別平等表演藝術比賽

一早帶著九年級八位同學到福和國中去，彩排後，幫孩子們化妝，要到後台準備前，一起大合照並且喊互相鼓勵，進後台之後，每個人都嚴肅起來，正式演出時有比在學校練習還要好，等到下午高中職也比完之後，我們獲得甲等，還有地方電視台來訪問我們，我相信，**孩子們經過這次比賽之後，相信也學到了團隊合作、多元性別，或是其他學校表演的議題，而如何運用在生活中，那才是最重要的！**

各項研習－充實自我，多多益善！



我很喜歡參加研習，雖然真的能去校外研習的機會不多，在校內的研習我可是十分把握機會的！因為研習對我來說就是一種充電，在忙碌的實習生活中提供再充實的機會！



學習共同體分享與天文研習。



性別平等教育電影種子教師培訓。性別平等教育教材教法工作坊。



每一次的返校研習，我也都認真學習並準備模擬考試。

教育生涯的期許與發展

教育，每天都是精彩的現場直播！

高人一等

學無止境，自我成長。

身為老師，更不應該停止學習，永遠讓自己更上一層樓。

嘉致儒師

教學相長，青出於藍。

鼓勵學生，適性發展，更勝於師。

君心在我

莫忘初衷，成為每一位學生的伯樂。

永遠保留教學的熱情，永遠將學生的需要視為第一。

教育實習理念、規劃、過程、成果及省思摘要

回首過去、成就未來!

前言

從小，就立志要成為一名老師，很享受教會別人的那種豁然領悟的表情，有莫大的成就感，所以在確定實習學校之後，便告訴自己，沒有什麼好說的，努力去學就對了!

教育實習理念

我的教育實習理念就是「做別人的事，學自己的功夫!」、「多做事、少說話」。實習的時候，要做的事情太多：要念書、教學、導師、行政，在這短短的半年之中，我告訴自己，不管再累再辛苦，蛻變後的自己絕對和半年前大相逕庭，那付出後的成長一定收穫滿滿!

教育實習規劃

從參加完學程的實習說明會之後，按照老師的叮嚀七月就開始唸書，八月開始實習之後，因為此前已有一些進度也養成良好的生活作息習慣，所以並沒有因為開學了而忙不過來。按照師培中心的擬考排程來執行讀書計畫，與實習夥伴組了讀書會也因此考科的複習綽綽有餘。

至於實習則是按照學校行事曆配合教學、導師與行政，有臨時需要幫忙的地方，若許可的話一定竭盡全力幫忙。

教育實習過程

這半年的實習歲月，直到現在實習結束了，我仍時常翻閱實習歷程檔案與其他留存的相片與紀錄。

從一開始的膽戰心驚，深怕自己在教學時出糗、無法控制學生、在行政上出錯，種種的擔心到與自己的輔導教師相認之後，全都消失殆盡。

每天五點起床，六點半到校，七點進班，跟課、行政，學生有活動一定全程相伴，不只是可以瞭解學校的活動，也是磨鍊自己並且增加與學生相處的機會。

大到家長日、段考、八年級的校外教學，小到打掃時間、午休時間，我有時間一定都會在班上。學生心中，我就是副導師，導師不在，有任何事情都可以找我，開學時，輔導主任和我說過：「老和學生不是互動親密就是最好，帶學生要帶心，就算平常很嚴厲，但學生知道隨時都有老師在，才是最完美的境界!」

教學方面，除了自己的輔導教師之外，我也觀察校內其他教師的教學，以自省與改進自己的教學方式，並且在觀課的同時一邊備課、一邊拍照記錄，一節四十五分鐘的課，我甚至比學生還要認真。

至於行政方面，若有重大事項我一定排除萬難參加，比如進路輔導講座、九年級參訪、性平表演術比賽等等，都能看到我的身影。也時常與輔導教師討論行政業務，以利了解資料組的運作與執行，且積極協助各項業務。

教育實習成果

首先，在師資培育中心最後一次實習返校時，我獲得「優良實習歷程檔案」的殊榮，這是在實習時給自己的一個願望，也謝謝老師與同學的肯定，因為我知道自己有多大的付出與努力，所以我敢說這個獎項，實至名歸。

其次，實習完後的自己，是不是真的和半年前的自己有所不同了呢？我的答案是肯定的！從一開始不敢與學生眼神接觸、上台前緊張地冒汗、胃痛，到現在，可以和學生對看到學生害羞轉頭、站上講台就有老師風範，只有一件事情完全沒有改變，那就是，將老師視為我的志業！

實習對我來說，是一份美好的回憶、難忘的經驗，只有一次，所以我很慶幸自己沒有浪費一絲一毫，實習結束後，大觀如果有活動，我也都會回去看看老師們、孩子們，每次看到那些熟悉的臉孔、溫暖的問好，甚至孩子們會一直追問什麼時候再回來教他們，讓我知道，這半年，我算是拿到成為老師的准考證了，因為在他們心中，我就是獨一無二的高老師！

教育實習省思

曾經有學生問我：「老師，當老師這麼辛苦，為什麼妳還要考老師？」我回答：「因為你們阿！」不只是我實習的這群學生，甚至未來的學生們，我就是為了他們來當老師的。

在求學時，我就不是一個聰明的孩子，得靠後天的努力學習才能達到老師的標準。我的教學理念就是讓孩子成就自我，不要求每個孩子都得考滿分，但做人的基本道德一定要有，並且可以發揮自己的才能，能夠成為對社會有所貢獻的人。

雖然，曾經也在實習時遇過挫折，例如：學生質疑我的能力、學生認為寫學習單是很討厭的事情等等，當然，我自己也曾經是學生，所以也很能體會學生的心情，所以我告訴自己要時常用學生的角度來思考問題，我也會直接問學生，妳覺得老師有沒有什麼需要改進的？所謂的「教學相長」，不就是這麼一回事嗎？

在老師們眼中，我是勤奮向上的好學生；在學生的眼中，我則是關愛他們的好老師，不敢說自己有多完美，可是我對教學的熱情卻是勝過一切的。只要學生問了問題，我便會反覆地想，為什麼學生會有這樣的疑問？是不是哪裡說得不夠清楚？而學習動機低落的學生，則是想辦法讓國文變得有趣、變得好玩。我是個自我要求甚嚴的人，一次一次都要自己比之前更進步，我很滿意蛻變後的自己。

實習結束後，我也常常翻著歷程檔案反省自己這半年的表現，因為這是身為學生的最後生涯，接下來要以「老師」的身分展開新的旅程，如果可以，我真想實習一年，半年太短了，要學得還有很多，所以，我並不滿足，期許自己，再更進一步！