

教學試教心得

實習生：淡水國中-徐振傑

日期：2013/04/08-2013/04/14

由來：

這個禮拜指導老師給了我機會讓我上台試教，先讓我對於大班上課有點經驗，不過在第一次教學之後讓我信心大受打擊，當天教完下午我坐在位置上反省有那些需要改進的，因為我自我感覺教的不是很好，所以我列出了許多項缺點與改進方案，並要求老師再給我一次機會上台。

注意改進項目：

1. 標題要清楚的寫在黑板上，如此也能讓學生一目了然我要教學的主題。
2. 下台巡堂範圍要大，前後左右皆須兼顧。
3. 板書太醜需要改進，粉筆太短就要跟換，別勉強使用。
4. 寫板書時候須注意篇幅，還有書寫的位置；在書寫時也要特別注意姿勢，別讓身體總是擋住同一邊學生的視線。
5. 重點部分要加重敘述，我上課過程中帶過太快，語氣要有抑揚頓挫來讓學生知道重點部分。
6. 當挑選範例題目時，必須要挑選數簡單的題目，否則就失去的範例的意義。
7. 教學要有信心，沒信心的原來來自於沒做好萬全的準備；當有信心，才能使整個教學過程流暢。
8. 不要過度緊張，過度緊張容易導致錯誤連連，自亂陣腳
9. 每個部份要花多少時間必須抓好，尤其是下課時間要抓緊。
10. 細節觀念部分的概念老師在教學時要特別注意建構，而且也要特別註記起來，否則容易忘記提醒學生。
11. 在書寫板書時候，一些數學符號表示要謹慎、清楚，如此這樣學生才能學到最完整的表示方法。還有假設都要完整寫出來，不能只是嘴巴帶過，因為學生聽知覺負荷不一，只用敘述會有學生沒聽到的問題發生。
12. 每一單元要盡可能地設計出活動，否則只是單純教學上課內容會枯燥乏味，學生容易睡著或是不專心。
13. 在講解範例題目的時候，盡可能挑選學生有問題的題目來解說，或是比較困難的題目。
14. 要多多設計出屬於自己的教具，並在上課中融合使用，不要單純只有使用板書來教學，這樣能夠讓教學看起來變化豐富點。

以上幾點是我在教學試教之後老師給我的建議，還有我覺得自己需要改進的地方，這次教學讓我體驗到，一個大班級的與小班級的差異，也讓我知道了那些地方是我需要改進的，老師也給了讓我第二次上台的機會，下面是我第二次上台試教後需反省的部分。

第二次的教學我是以帶活動的方式來進行，不過還是有幾點缺點，我比條列式方式將他列出。

1. 解釋活動時應該考慮到學生有可能會誤解的點，要以更加清楚明瞭的方式來表達活動的規則。
2. 指導老師建議我可以將活動的規則等等設計在海報上面，如此就不會讓遊戲規則、遊戲題目占用太大的黑板版面，這樣黑板就能騰出更多的利用空間。
3. 我是以排位置成小組方式來上課，但是在實行上面成效不是很好，對於七年級、自制力較差的學生，使用此種方式上課，會讓他們更加吵鬧。
4. 沒有自己設計的教具還是我這次上課的缺點部分。
5. 活動時間必須掌握好，活動時間過長。

第二次上課起來的感覺比第一次好多了，除了反省了第一次試教的缺點之外，也不像第一次上台那樣緊張，也感謝指導老師能夠再給我一次機會上台，如果失敗一次就這樣讓他過去那我一定不會進步，所以第二次的試教對於我來說可是一個心境上的突破，不過還是有許多必續改進的部分，也因為之後教學演示台下會有更多老師、教授來觀摩，會使我更加的緊張，所以之後的教學演示我必須要更有準備才能如魚得水。