

秩序難題

淡水國中實習生：陳奕君

日期：102/4/10

開學的第一天文圓老師就告知我要把英文第二課給我上，我既緊張又期待，一方面很感謝老師給我上台的機會，一方面卻很怕自己經驗不足教的不好，所以我花了很多時間備課還有想課堂有什麼可以玩的活動。第一堂課進度拖延了一些，但大致上來說還算順利，文圓老師給了我很多正面的鼓勵，像是發音標準還有台風穩健，也告訴我一些可以改進的部分例如我的音量大小還有黑板的分配。到了第二堂課我覺得我的教學漸漸的上軌道了，尤其是掌握進度的部分，但是沒想到另一個大難題居然出現了，第二堂課尾聲還有第三堂課的時候，只要文圓老師一離開教室後面一下下，學生就會開始騷動，不停的跟隔壁的聊天或是打斷我講話，程度已經嚴重到我沒辦法上下去，所以第三堂下課後我很沮喪，也很覺得不受學生尊重，沒想到我第一個要擔心的不是課程內容夠不夠流暢與豐富，而是要怎麼樣才能讓大家安靜聽我上課…，於是我跟文圓老師談起這個情況，老師建議我可以把特別吵鬧的同學一個一個找出來個別談話、講道理，老師相信他們會改進。雖然最後我沒有把他們一個一個找出來，但在下一次上課的時候我向他們清楚的表明了他們這樣的行為很不好，也會危害班上其他同學上課的權益，同時我立了一些規則，要他們一定要遵守，從這堂課開始，他們的秩序改善了許多，令我很驚訝，大部分的人都有在認真聽課，為了鼓勵他們，我也會在課堂的最後五分鐘或十分鐘讓他們玩遊戲。從這次令人印象深刻的經驗中我學到很多規則一定要在第一次就跟學生講清楚，他們才不會想要不斷挑戰你的底線，同時在他們表現好的時候給與任何形式的獎勵都有加乘的效果！