

與輔導組長有約

明德國中

實習生：陳姿穎

很幸運地，學校的輔導組長邀請我參加本學期的「認輔會議」，並且另外找時間約談我，詳細為我介紹「認輔會議」，還有教導我很多輔導學生的技巧。如此深刻的體會到，身為老師不僅是傳道、授業、解惑，更重要的是陪伴孩子成長、關心他，成為他可以信賴依靠的師長，以自己的身教來感化孩子的偏差行為；以循循善誘、潛移默化的方式把迷途的羔羊帶領回來正軌的道路上。雖然每一位老師都只是學生生命中過客，但在人生核心價值觀的導正是可以即時的澄清價值，成為孩子一輩子的珍貴寶物。如「教孩子做『事』，不如教孩子做『人』」，有正向積極的態度及待人處事的基本原則，培訓孩子可以主動獨立學習，才是教育孩子的長久之道。

春風化雨的路是悠悠遠遠，作育英才的心是綿綿密密。成就每一位學生成為自己最優秀的英才，可以看見自己的優點，乃至於是把自己的缺點轉化成為優點，讓學生有更多的生命泉源，源源不斷的推動自己向更光明與更上一層樓的目的前進。這不論是自己的身心可以得到安身立命的地方，更可以是社會安定、世界和平光明的基石。期許自己可以是學生生命中的貴人，讓學生的生命甚至是家庭帶來更光明正向積極的影響。

「認輔」與「護苗」都是政府對這些需要更多關愛的學生推展出的活動，藉由很多人的力量與專業資源來輔導這些學生。從學校的師長、愛心媽媽與受過培訓檢定的社工師及專業的醫生、站在正義的人民保母警察等等的社會資源，統合了校內外所有可以運用的資源來幫助學生及其老師與父母。保持各方面的溝通管道舒暢與穩定追蹤觀察的功能，可以避免或減少很多學生的偏差行為造成一些問題成為社會的負擔。

輔導很重要的一環是以關愛出發，得到學生的信賴之後，學生願意把自己真實的狀況讓對方知道，在交心的過程中慢慢地一點一滴放入師長們對學生的期許，進而達到教育與輔導的目標。對於我而言，沒有所謂的「壞學生」，只有不同程度的「好學生」，因為每個人都有自己的特質，有不同的優缺點，只要用其他方式補足他的缺點，放大他的優點，他的人生也是可以很光明順遂。