

定位與原則

義學國中實習生：黃薇方

日期：102/3/8

這週的某一天早自習，楊老師因為家裡有事所以晚到學校，於是我到班上看早自習，一踏進教室，每位同學都專注於桌上的小紙，原來他們在考歷史小考，其中一個 A 同學，他沒有考卷，我詢問他的考卷呢？他說：「不見了，歷史小老師沒有多的。」我問歷史小老師，他說「考卷已經發下去是他弄丟的，我手上沒有多的。」我問班長那怎麼辦？班長說：「等一下念答案的時候他去外面，之後再補考。」於是 A 同學坐在位子上發呆，我隨即看到兩位資優生的位子上夾著空白考卷，而兩位同學都去做實驗了，我正想著應該要拿考卷先給 A 同學考才對吧！然而同學們都沒有這種反應。當下我很想處理這件事，但看到同學沒有這種反應，我不知道自己有沒有權利去處理，於是隨著時間過去，早自習便結束了。

到了中午我告訴楊老師早自習的情況，老師說他們現在會自己安排時間去做些小考，但這個班其實很冷淡，他們會把自己的事做好，但很少會去幫忙其他同學的，老師認為我當下應該要把空的考卷先拿給 A 同學寫，因為資優班學生回來還是要補考，所以有空白的考卷就應該先讓給急用的人。

在返校討論班級經營的議題時，老師說我們把自己定位在實習教師時，就要做實習教師的事；所以當早自習是我在顧的時候，我是有權利且有責任將空白的考卷先拿來急用，而不是隨著同學冷漠、無視於需求來影響自己的原則，要秉持教師的原則來應變。

雖然這個班級每個人會做好自己的事，很少去幫助別人，但他們蠻有自發性、自律性的，舉例來說，某一天我看到窗簾散開的，其實我知道可以叫同學來把窗簾綁好的，但我相信身教會比口頭命令來的有效，於是我動手去將窗簾綁好，之後我再看到時，窗簾已經是綁好的。所以同學們是需要有個人以身作則，而他們會跟著效法的，他們能將自身周邊的事情打理好，但需要加強的就是團結以及互助的精神。



†每週星期二的朝會



†早自習時間



†819 班際排球比賽