

顯著課程中辦活動的意義

淡江中學

Hsu Hsingtseng

今日是校慶，同時也舉辦園遊會。像園遊會這樣學校每年度都在辦的活動屬於顯著課程，自然有其意義，顯著課程中辦活動的意義，例如讓「學生有個美好的回憶！」就是其中之一。

園遊會當天，讓我留下深刻的印象有幾點。其一是學生在園遊會當天有機會與他人交涉的場面(如賣東西、奏樂)，當然在活動當天之前，各班都得準備各自想要在園遊會上演的節目，因此能讓學生發揮了自主性。除此之外，我認為有一個事情的重要性是不亞於前項自主性的展現，那就是學校所舉辦的活動可讓學生們一同樂在其中，能讓學生留下一個和同學度過一場美好童年時代的回憶。

由於高中附設了國中小部(以及幼兒園)，園遊會是一場高中生到小學生共同的盛會，不但如此，也有許多家長的參與。在這樣有上上下下不同年級的高中裡，無論你是擔任高年級或是負責低年級的師生們，都視同一體，並包括家長，大家難得有這樣共襄盛舉的一天，一同為學校整體的活動付出一份心力。我早上就先為小學生的班級搬十二的長桌到草地上，接著陸陸續續學生、導師和家長也開始布置遊戲與買賣的物品。

當天我遇到許多小學生們向我兜售像餅乾、糖果、飲料等食物，或是存錢筒之類的物品，基本上，為了讓這些學童們有個成功的經驗，我可是來者不拒，前一天就準備好一些零錢，慷慨解囊。高中生們有的在草皮上演奏，有的則和國中生們一同在料理食物，從起火苗開始，到烤出香腸及叫賣茶葉蛋等，國中生甚至叫賣的朗朗上口，內容有趣有的小學生則在衣著上稍加裝扮，在臉上彩繪，與好友一同到處兜售班上準備的物品，高年級在攤位動作俐落，和導師叫賣，不輸市面的攤販人士，低年級也很策略思考，裝可愛或露出一臉可憐的模樣讓客人同情到不得不買單，許多讓我感到學生的自主性與多元化的個性，我也很慶幸這場活動中的學生們能有這樣的機會與同學製造快樂的學生時代之回憶。這一日的活動讓我感到「辦活動」可是實現一個十二年國教理想的一天，主要是學生們能樂在其中，到處都熱鬧無比也讓我度過一個有趣的一天。