

帶領班級學生要訣

實習生：淡水國中-徐振傑

日期：2013/03/25-2013/03/31

由來：

從2月開始實習到現在已經第7週了，經過這幾個禮拜的歷練，對於現在小孩子也有了初步的認識，現在的小孩子對於一位新來的老師，一開始會先安安靜靜的觀察，觀察這位老師是不是個嚴厲的老師，不只如此，學生還會付諸行動，學生會不斷測試老師的底線在哪裡，所以學生在班級上、生活常規、禮貌、等等做出一些越來越超過或是脫軌的事情，當老師發火斥責時也就是底線所在，學生也就知道自己的發條要拴緊在哪個程度，所以要怎麼成為一位讓學生好好拴緊發條的老師，便是我想省思的地方。

項目：

1. 老師要講求信用

一位老師對於說出的話，一定要徹底執行，所以凡事要說出口前一定要先思考是否能做到，比如說：「只要成績進步多少，老師便給什麼獎勵」、「如果做了什麼越矩事情，便給懲罰」等等，子曰：「人而無信，不知其可也。大車無輓，小車無軌，其何以行之哉？」，可見老師如果沒有信用，那學生哪知道老師說的是真的還是假的，而沒有所謂的增強效果，因此學生必定會難以管教。

2. 老師的外表

老師這個工作讓我覺得與演員一樣，在學生面前必須演出我是個老師的角色，而老師的外表，也必須視這齣戲劇所求來搭配，我個人親身經歷，當我剪短頭髮時，學生都會說我看起來很有威嚴，看起來就是很兇的樣子，所以，如果我遇到一班散漫、難以管教的班級、或是訓導工作，我就必須把我自己包裝成有殺氣的感覺，讓學生對於我說的話不能有所質疑甚至輕蔑，所以老師的外表衣著我覺得也很重要。

3. 恩威並施

在國中學生階段，要抓緊這放蕩年紀的少年，老師嚴格是一定要的，但是一味的嚴格只會造成叛逆學生的反抗，反而會適得其反，所以必須適時的給予點空間，比如說：「你們今天數學能考80分以上，我們自習課就去打球」、「秩序與整潔比賽能夠連續得獎，我就幫你們記嘉獎」等等此類的獎勵。

4. 懲罰警告要讓學生知道後果

這點我覺得是很重要的一點，在我觀察之中發現，若是沒有告知學生犯錯之後的懲罰，往往學生不會有所懼怕，而一而再、再而三的犯錯，比如說：「中午午休全部都乖乖趴著睡覺」與「中午午休全部都乖乖趴著睡覺，不然到外面來做愛校服務」，這兩種告知的成效差別在我這7週的實習過程中不斷的驗證，而且所告知的懲罰結果必須要讓學生感覺到痛癢的懲罰，否則學生也會不當一回事，所以警告學生禁止做的事情之後一定要再告知，若違反所必須承受的懲罰後果。

5. 老師要盡量做到公平

為什麼要說盡量呢？當個老師就算自己覺得做到公平，但在學生眼中看起來可不一定公平，而且現在學生遭受責罵的時候，很愛說的一句話就是：「他不是也這樣」或是「那他呢？」等等牽拖別人的話語，老師這時候要給他「自己就是最大的比較對象」的觀念，否則班上學生這麼多位，若大家同時吵鬧時老師管教一位同學，則其他同學還是在吵鬧，會陷入難以管教的窘境；至於批改學生考卷這地方一定要有個公平扣分準則，不然會引起學生爭議。

以上五點是我這幾週實習有感而發的心得總結，之後還會陸續補上新的感想。現在的學生越來越機靈了，要當好一位老師在對付學生這方面上要設計出自己的一套準則，並且將它做成一套制式化的程式，讓班上學生有個依歸，才不會讓學生無所適從，當然遇到例外情況也是無法避免的，也只能見招拆招，難怪資歷深厚的老師在帶領一個班級都會很明顯有自己的班級風格，這點是值得我好好學習的地方。