**教育部國民及學前教育署辦理106年十二年國民基本教育課程綱要（總綱）國民中小學階段種子講師培訓計畫**

1. **計畫目的**
2. 培養直轄市、縣(市)政府種子講師對十二年國民基本教育課程綱要精神與內涵的認識與理解。
3. 增進直轄市、縣(市)政府種子講師對十二年國民基本教育課程所需之專業知能，提升課程溝通與推展能力。
4. 強化直轄市、縣(市)政府教育行政及教學領導人推動十二年國民基本教育課程所需之專業知能和實踐力。
5. **辦理單位**
6. 主辦單位：教育部國民及學前教育署。
7. 承辦單位：桃園市政府教育局(北區)、苗栗縣政府(中區)、嘉義縣政府(南區)、國立臺灣師範大學。
8. **辦理內容**
9. **本計畫辦理基礎培訓三梯次、回流課程三梯次，辦理時間及地點如下：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **研習名稱** | **場次** | **研習時間** | **預計人數** | **參與縣市** | **辦理地點** |
| 基礎培訓 | 桃園場(北區) | 106年4月21日(五)至106年4月22日(六) | 80人 | 宜蘭縣、基隆市、臺北市、新北市、桃園市、花蓮縣 | 東門國小  (桃園市桃園區東國街14號) |
| 苗栗場(中區) | 106年4月7日(五)  至106年4月8日(六) | 80人 | 新竹縣、新竹市、苗栗縣、臺中市、南投縣、彰化縣 | 研習：育達科技大學  (苗栗縣造橋鄉談文村學府路168號)  住宿：苗栗兆品酒店(苗栗縣竹南鎮公園路106號) |
| 嘉義場(南區) | 106年4月14日(五) 至106年4月15日(六) | 80人 | 嘉義縣、嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、臺東縣、屏東縣 | 暫定嘉義縣好美國小(嘉義縣布袋鎮好美里106號) |
| **研習名稱** | **場次** | **研習時間** | **預計人數** | **參與縣市** | **辦理地點** |
| 回流課程 | 桃園場(北區) | 106年6月3日(六) | 80人 | 宜蘭縣、基隆市、臺北市、新北市、桃園市、花蓮縣 | 東門國小  (桃園市桃園區東國街14號) |
| 苗栗場(中區) | 106年6月7日(三) | 80人 | 新竹縣、新竹市、苗栗縣、臺中市、南投縣、彰化縣 | 育達科技大學(苗栗縣造橋鄉談文村學府路168號) |
| 嘉義場(南區) | 106年6月2日(五) | 80人 | 嘉義縣、嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、臺東縣、屏東縣 | 暫定嘉義縣好美國小(嘉義縣布袋鎮好美里106號) |

**註：1.澎湖縣、金門縣、連江縣可自行挑選場次參加。**

**2.** **報名截止日倘各區仍有缺額，將通知其他區超額報名者參與。**

**3. 協助承辦之單位與人員，縣市將酌予獎勵。**

1. **參加對象**
2. 採縣市推薦、公開報名及專案邀約等3種方式，以具課程教學專長之專家學者、縣市國教輔導團專任輔導員、國民中小學校長、國民中小學主任或教師參加為原則。
3. 參與人員於研習中以分組(3人一組)方式進行，每組包含具課程教學專長之專家學者/縣市國教輔導團專任輔導員、國民中小學校長、國民中小學主任(或教師)各1人為原則。
4. **報名日期及方式**
5. 請各區參與人員在截止日期前於以下網址報名：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **場次** | **報名網址** | **報名截止日期** |
| 桃園場(北區) | https://goo.gl/forms/iN4PWORGCr0bLREq1 | 106年4月 6日(星期四) |
| 苗栗場(中區) | http://bit.ly/mlc0407 | 106年3月24 日(星期五) |
| 嘉義場(南區) | http://goo.gl/2ZyHeh | 106年3月31日(星期五) |

1. 各場次人數錄取名額說明：

1.各縣市錄取名額以10-15人為原則，惟實際錄取人數得由承辦縣市依實際報名情形彈性調整。

2.各場次報名依人員代表身份別，錄取大學課程教學專長之專家學者25~30人、國民中學代表人員25~30人、國民小學代表人員25~30人為原則。

1. 如有相關疑問，聯絡方式如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **場次** | **聯繫人員姓名** | **聯繫方式** |
| 桃園場(北區) | 桃園市桃園區東門國小伍鴻麟校長  桃園市桃園區東門國小教務主任蔡憶萍 | E-mail  Honglin1126@gmail.com  ifelseann@yahoo.com.tw  電話  0932272783  0937179277 |
| 苗栗場(中區) | 南湖國小邱慧玲校長  苗栗縣教育處殷開雯課程督學 | E-mail  [happy896007@gmail.com](mailto:happy896007@gmail.com)  angellvst@gmail.com  電話  0953310375  0918607617 |
| 嘉義場(南區) | 嘉義縣教育處陳幸琪課程督學 | E-mail  hippo713@gmail.com  電話  05-3620123\*313  0928-790086 |

1. 公布報名結果：由各場次承辦人以E-mail方式通知。
2. **課程進行方式**

(一) 本研習課程分兩階段進行

1.第一階段基礎培訓（1.5天）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **課程名稱** | | **時數** |
| 第一天 | 十二年國民基本教育課程綱要總綱導讀 | 40分鐘 |
| 專題演講(一)：十二年國民基本教育課程綱要總綱解析與實施準備 | 3小時 |
| 專題演講(二)：核心素養的概念及其課程轉化 | 3小時 |
| 分組討論簡報 | 2小時 |
| 第二天 | 試講演練 | 4小時 |
| 綜合座談 |
| 合計 | | 約13小時 |

2.第二階段回流課程（1天）：課程內容於回流研習前公告。

(二)參與人員於第一階段基礎培訓課程前、中、後須完成之工作

1.第一階段基礎培訓課程前須閱讀相關資料，包含：總綱、「同行」走入十二年國教課程綱要總綱宣導手冊、十二年國民基本教育課程發展建議書、十二年國民基本教育課程發展指引（含十二年國民基本教育領域課程綱要核心素養發展手冊）、總綱宣講開放式課程影片(網站連結)、總綱宣導影片以及總綱Q＆A(國教院與第一輯)等文件（相關文件於學員完成報名後，由各場次承辦人完成寄送）。

2第一階段基礎培訓課程時之試講演練：每人須採用公播版簡報試講10分鐘，分7至9間教室同時進行，每間教室由2位評核委員進行評核。

3. 第一階段基礎培訓課程後之試講演練：

(1)從完成第一階段課程到第二階段回流課程期間，參與者必須進行一場次試講並完成實地試講紀錄表，以利回流課程時進行討論。

(2)每位參與培訓之學員皆需進行實地試講，建議由二位夥伴一起前去，相互回饋，倘若有所困難可以一位前去，但須使用回饋表蒐集聽眾對自己的回饋意見。實施對象可以是師培生、選擇自己或鄰近服務學校的同儕進行。

4.參與培訓之學員於基礎課程後一個月內須繳交之作業：

(1)專題演講(一)(二)之研習心得與省思(附表1)。

(2)實地試講規劃表(附表2)。

(3)實地試講紀錄表(附表3-1或附表3-2):本紀錄表包含實地試講發現之問題或建議及實地試講特色兩大部分。

「實地試講發現之問題或建議」：由試講者自行填寫。

「實地試講特色」：

附表3-1：兩人試講時使用，原則上由陪同者填寫。

附表3-2：倘實地試講者無其他陪同者，則可印製附件「實地討論特色回饋表」，請現場參與者填寫，再將全部現場參與者回饋之摘要填入特色說明表。

五、種子講師認證

完成上述兩階段課程及作業之學員，將由教育部國教署辦理種子講師認證事宜。種子講師認證係依據學員課程之參與度、繳交作業之內容品質由教育部國教署外聘專家學者進行評分，並召開會議討論，通過認證之學員取得種子講師資格。各項分數如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項目** | **分數** | **說明** |
| 參加基礎培訓 | 30 | 全程參與者30分  未全程參與者0分 |
| 作業審查 | 50 | 未交齊作業者0分  作業專題演講(一): （總綱解析與實施準備）研習心得與省思一15分  作業專題演講(二): （核心素養的概念及其課程轉化）研習心得與省思二15分  作業二:個人實地試講規劃表5分  作業三:個人實地試講紀錄表15分 |
| 參加回流課程 | 20 | 全程參與者20分  未全程參與者0分 |
| 總分 | 100分 | 認證通過分數：85分 |

**肆、其他注意事項**

一、完成第一階段基礎培訓課程、第二階段回流課程並通過認證者為十二年國民基本教育課程綱要(總綱)之種子講師，將納入協助直轄市、縣（市）推動十二年國民基本教育課程綱要(總綱)及辦理十二年國民基本教育課程綱要(總綱)研習之講師人才資料，教育部國教署並將公告通過認證者之名單，由各直轄市、縣(市)辦理十二年國民基本教育課程綱要(總綱)宣導時邀約擔任講師。

二、全程參與第一階段基礎培訓課程與第二階段回流課程者，將登錄全國教師在職進修資訊網研習時數以及發送種子講師研習時數證明。

三、參與研習當日請所屬機關/學校核予公(差)假登記。

**106年十二年國民基本教育課程綱要（總綱）國民中小學階段種子講師**

**基礎培訓課程表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 研習第一天 | | 研習第二天 | |
| 08:30-09:00 | 報到 | 08:30-09:00 | 報到 |
| 09:00-09:20 | 開幕典禮暨說明會 | 09:00-09:10 | 試講準備 |
| 9:20-10:00 | **十二年國民基本教育課程綱要總綱導讀** | 09:10-09:30 | 試講說明 |
| 10:00-12:30 | **十二年國民基本教育課程綱要總綱解析與實施準備** | 09:30-12:30 | **分組試講演練** |
| 12:30-14:00 | 午餐與休息時間 | 12:30-13:00 | 綜合座談  午餐/賦歸 |
| 14:00-16:30 | **核心素養的概念及其課程轉化** |  |  |
| 16:30-17:30 | 隔天課程與住宿說明 |
| 17:30-19:30 | 晚餐及**分組討論簡報** |
|  | 未住宿者：賦歸 |

**106年度教育部國民及學前教育署辦理**

附表1

**十二年國民基本教育課程綱要(總綱)國民中小學階段種子講師培訓計畫**

**研習心得與省思**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程一** | | **總綱解析與實施準備** | **主講者** |  |
| **內容摘要** | **（至少200字為原則）** | | | |
| **心得與省思** | **（至少300字為原則）** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程二** | | **核心素養的概念及其課程轉化** | **主講者** |  |
| **內**  **容**  **摘**  **要** | **（至少200字為原則）** | | | |
| **心得與省思** | **（至少300字為原則）** | | | |

**撰寫者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_日期\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

附表2

**106年度教育部國民及學前教育署辦理**

**十二年國民基本教育課程綱要(總綱)國民中小學階段種子講師培訓計畫**

**個人實地試講規劃表**

**試講課程：總綱的解析與實施準備**

**試講者：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**（原則上兩位種子講師一起到現場實地試講，試講90-100分，試講內容應包含公播版簡報之全部，每位種子講師分工試講前述內容，時間至少45-50分鐘，並相互回饋）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項目** | **內容** | **項目** | **內容** |
| **預計實地試講單位、學校或師培課程** |  | **預計實地試講單位、學校或課程參與人數** |  |
| **預計實地試講單位、學校或課程地點** |  | **試講時預計陪同人員** |  |
| **實施方式** |  | | |
| **試講內容、時間分配** |  | | |
| **預期效益** |  | | |
| **備註** |  | | |

**106年度教育部國民及學前教育署辦理**

**十二年國民基本教育課程綱要(總綱)國民中小學階段種子講師培訓計畫**

附表3-1：兩人試講

**個人實地試講紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **單位** |  | **參與人數** |  |
| **對象** |  | **地點** |  |
| **時間** | **106年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_時至\_\_\_\_\_\_時**（至少45-50分鐘） | | |
| 1. **實地試講發現之問題或建議**   （如：總綱內容、推動方式、實施作法及相關疑義等，或對其之建議，至少300字）   1. **實地試講特色**   （請將陪同夥伴回饋內容填入此部分之**特色說明。**）   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **十二年國民基本教育課程綱要(總綱)種子講師試講回饋特色表** | | | | **面向** | **重點** | **特色說明** | | 內容組織 | 掌握核心理念 |  | | 架構層次分明 | | 善舉實例說明 | | 溝通表達 | 運用適切方式進行 | | 表達清楚明確 | | 掌握提問者問題核心並回應 | | 情境應變得當 | | 媒材運用 | 善用公播版之PPT為媒材 | | 其他(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | | | | |

**試講者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_陪同夥伴\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**106年度教育部國民及學前教育署辦理**

附表3-2：一人試講

**十二年國民基本教育課程綱要(總綱)國民中小學階段種子講師培訓計畫**

**個人實地試講紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **單位** |  | **參與人數** |  |
| **對象** |  | **地點** |  |
| **時間** | **106年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_時至\_\_\_\_\_\_時**（至少45-50分鐘） | | |
| 1. **實地試講發現之問題或建議**   （如：總綱內容、推動方式、實施作法及相關疑義等，或對其之建議，至少300字）   1. **實地試講特色**   （倘實地試講者無其他陪同者，則可利用**附件**，印製回饋表請現場參與者填寫，再將全部現場參與者回饋之摘要填入**特色說明**表。）   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **十二年國民基本教育課程綱要(總綱)種子講師試講回饋特色表** | | | | **面向** | **重點** | **特色說明** | | 內容組織 | 掌握核心理念 |  | | 架構層次分明 | | 善舉實例說明 | | 溝通表達 | 運用適切方式進行 | | 表達清楚明確 | | 掌握提問者問題核心並回應 | | 情境應變得當 | | 媒材運用 | 善用公播版之PPT為媒材 | | 其他(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | | | | |

**試講者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

附件  **實地試講特色回饋表**

* 個人前往實地試講者，可視參與者人數印製回饋表供填寫，再將全部參與者回饋之摘要整理填入附表3-2特色說明。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **十二年國民基本教育課程綱要(總綱)種子講師實地試講回饋表** | | | | |
| **面向** | **重點** | **特色表現** | | |
| **極力**  **推薦** | **推薦** | **再加強** |
| 內容組織 | 掌握核心理念 |  |  |  |
| 架構層次分明 |  |  |  |
| 善舉實例說明 |  |  |  |
| 溝通表達 | 運用適切方式進行 |  |  |  |
| 表達清楚明確 |  |  |  |
| 掌握提問者問題核心並回應 |  |  |  |
| 情境應變得當 |  |  |  |
| 媒材運用 | 善用公播版之PPT為媒材 |  |  |  |
| 其他(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |  |  |  |
| 綜合回饋意見 | | | | |