

教檢準備 心得分享



分享者: 許嘉容

教檢 準備時間



實習期間

準備教檢
的難處

※認真準備教檢時間:

2月 (只有一個月
的時間!!)

八月: 行政實習

九月: 開始教學、導師實習

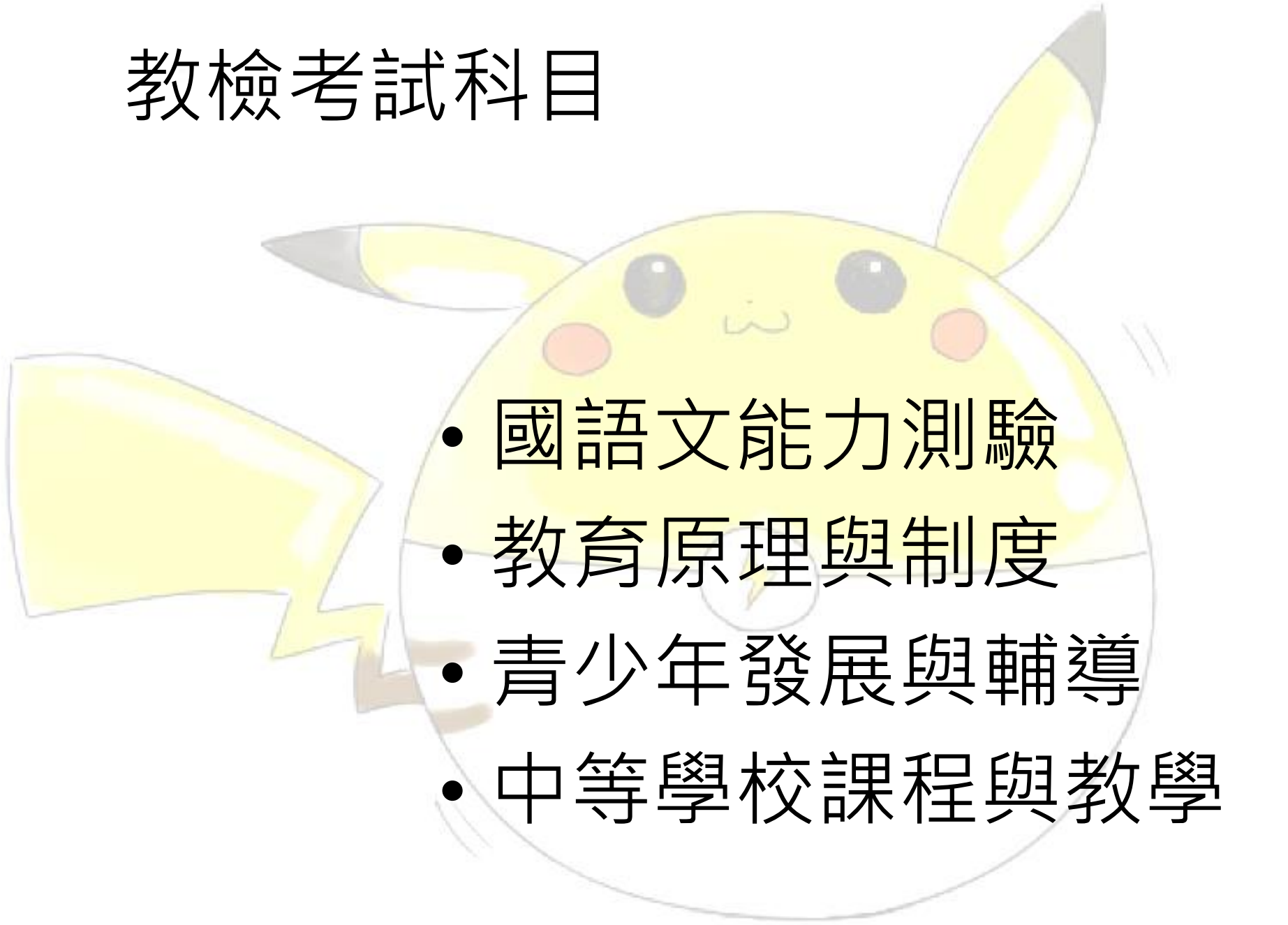
十一、十二月: 期末教學演示
(前兩個月開始準備)

一月: 整理實習歷程檔案

疲累的身軀 & 怠惰的心理



教檢考試科目

- 
- 國語文能力測驗
 - 教育原理與制度
 - 青少年發展與輔導
 - 中等學校課程與教學

通過條件

- 「應試科目總成績平均滿60分」
- 「應試科目不得有2科成績均未滿50分」
- 「應試科目不得有1科成績為零分」



國語文能力測驗

題型 選擇題 30題 x 2+ 作文 40分

範圍 國文、作文、閱讀、國音等基本能力

書目 徐弘縉 《搶救國文大作戰》有附題本

考試

- 字形、字音、字義

重點

- 修辭、篇章結構

- 題辭、書信用語

- 國學常識



建議

1. 有空多翻多背，培養語感
2. 作文緊扣主題、結構化(組織、條理) 即易得分!!

	教育原理與制度	青少年發展與輔導
題型	選擇題40題 x 1.5 問答題 4題 x 10	選擇題30題 x 2 問答題 4題 x 10
範圍	①教育原理: 教育心理學 教育哲學 教育社會學	②教育制度: 相關制度、 法令、政策
書目	★張春興 《教育心理學》 戴帥 《主題式教育綜合科目》 艾育 《中學類教檢通關寶典》	★黃德祥 《青少年發展與輔導》 主題性便於複習+教甄練習題 重點整理精簡、組織性較佳+教檢模擬試題
建議	1. 專書不一定每科都要讀、買，視 <u>個人需求</u> 2. 把師培課程老師發的 <u>講義、筆記</u> 拿出來複習 (喚起舊經驗)	

中等學校課程與教學

題型

選擇題40題 x 1.5
問答題 4題 x 10

範圍

課程發展與設計
教學原理與設計
班級經營
教學評量

書目

陳嘉揚 《教育概論》 (搭配戴帥、艾育)

◆面對密密麻麻的書，先**掌握文字重點**：

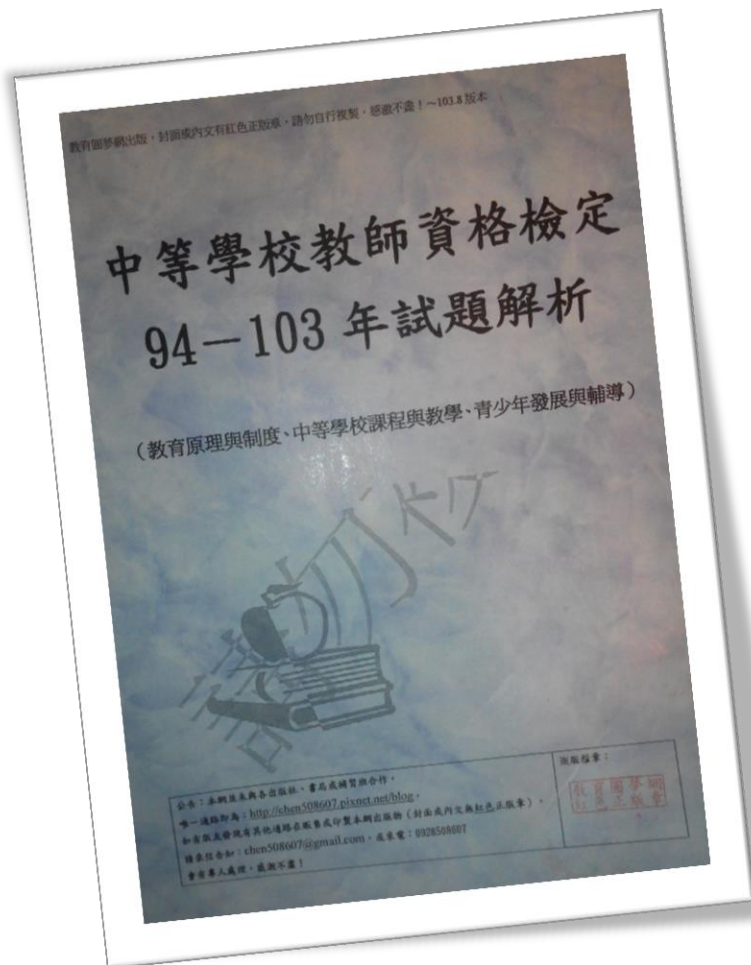
- 1.先看學長姐整理的筆記
2. [1111教職網](#) (教師甄選參考資料)
- 3.搭配**題庫**，加深印象



問答題

► 推薦：教育圓夢網

《中等學校教檢94-103年試題解析》



- 練習先以自己的方式寫出來，再參考答案
- 題型有越靈活、越生活化的趨勢 (Ex:班級經營、網路成癮)

不要放棄任何一題
有寫就有機會!!!



✦ 精熟考古題!!!!

- ▶ 幫助掌握 **考題方向、題型**
- ▶ 徹底釐清 **每一個選項概念、錯在哪**

★ ★ 針對不熟悉的觀念要再回去翻書 → 建立好 **有脈絡、有組織** 的觀念連結

一、選擇題 (請以 2B 鉛筆於答案卡上作答, 單選題; 答錯不倒扣) 每題 2 分, 共 70 分

1. 國民中小學採取 **常態分班**, 是基於下列哪種教育理念?
(A) 因材施教 (B) **有教無類** (C) 精英教育 (D) 分流教育

2. 下列何者是 **最早出現的客觀式心理測驗**?
(A) **魏氏智力測量 (Wechsler-Bellevue Intelligence Scale)**
(B) 羅夏墨漬測驗 (Rorschach Inkblot Test)
(C) 電腦化適性測驗 (Computerized Adaptive Testing)
(D) 比西量表 (Binet-Simon Intelligence Scale)

3. 下列何者最符合 **設計課程**, 下列何者最適合此一課程設計?
(A) 行為 (B) 情意表達 (C) 情意表達 (D) 批判思考能力

4. 下列哪一類課程?
(A) **非正式課程 (informal curriculum)**
(B) 非正式課程 (informal curriculum)
(C) 非正式課程 (informal curriculum)
(D) 懸缺課程 (null curriculum)

5. 在上課時林老師鼓勵同學說出自己 **所經驗過的或擁有的價值與情感**, 並且 **公開表達個人價值觀**, 讓學生知道自己是 **如何了解、思考、評價和感覺**, 請問這是屬於 **價值澄清教學法** 中的哪一個時期?
(A) 了解期 (B) 關聯期 (C) 評價期 (D) **反省期**

6. 學生認為老師是 **「重要他人」 (significant others)** 之一而向他學習, 或接受他的指導, 這屬於師生人際關係中哪一項的影響力?
(A) 專家 (B) **参照** (C) 法理 (D) 強制

7. 德瑞克斯 (R. Dreikurs) 認為: 稱讚與鼓勵不同, 因為稱讚乃是在學生將工作做得很好時才給予的。下列哪一句話最符合德瑞克斯所謂的 **「稱讚」**?
(A) 我可以感受到你很認真 (B) 你剛彈的那首曲子真的很好聽
(C) 一起參加週會的感覺很好 (D) 我發覺你真的很喜歡彈吉他

8. 下列何者符合 **效標參照評量** 的精神?
(A) 大華能在十五分鐘之內搭好帳篷 (B) 美美比小英更快完成清掃工作
(C) 文成的基測得分佔全國 PR 值 92 (D) 小英數學考全班第三名

9. 教師在開始教學時, 常設法給學生一份驚喜, 以激發其學習動機, 請問這屬於下列 **教學原則** 中的哪一項?
(A) 顯化原則 (B) 自動原則 (C) 興趣原則 (D) 精熟原則

10. 張老師 **質疑** 學校行政人員為某政黨宣傳, 並在行政處理上有厚此薄彼, 張老師的這種反省較接近下列哪一種?
(A) 批判的反省 (B) 技術理性的反省 (C) 實踐行動的反省 (D) 假反省

11. 對於 **變通性評量 (alternative assessment)** 的描述, 下列何者為 **現**?
(A) 實作評量是變通性評量的一種
(B) 評量問題常來自於生活中的挑戰
(C) 行為表現的評量是變通性評量的一種
(D) 變通性評量只強調學習成果面向的評量

12. 曾老師在第一次月考命題時, 考題涵蓋原訂的 **全部課程範圍與教學目標**, 最可能具有何種效度?
(A) **內容效度 (content validity)**
(B) 構念效度 (construct validity)
(C) 預測效度 (predictive validity) (D) 同時效度 (concurrent validity)

13. 陳老師是公認具有良好評量知能的優秀教師, 本次給班上學生出了一題 **定義不清** 的評量題目, 下列何種敘述是陳老師故意這樣做的最有可能的原因?
(A) 增加評量問題的結構性 (B) 要評量更高層次的思考
(C) 增加評量本身的可靠性 (D) 減低評量結果的可推論性

14. 李老師在閱讀課程的相關著述後發現: 對於 **課程的定義**, 學者之間存有不同的看法, 你認為李老師應以何種心態去看?
(A) 瞭解並澄清不同的課程定義, 對課程設計並無助益
(B) 為避免對課程定義混淆不清, 最好牢記其中一項定義
(C) 各項課程定義所關注的角度不同, 各有其功能與限制
(D) 呼籲學界對課程定義加以統一, 以便政府進行管制

15. 洪老師認為如 **依據學生的認知結構** 進行教學, 則再難的概念他都有辦法把學生教會, 這是呼應下列哪一位學者的主張?
(A) 皮亞傑 (J. Piaget) (B) 布魯納 (J. Bruner)
(C) 維高斯基 (L. Vygotsky) (D) 史金納 (B. Skinner)

價值澄清 4 教學階段:
了解期: 瞭解學習, 使用概念、理念
關聯期: 瞭解期資料和個人意見, 做一通一切聯上
評價期: 個人價值觀表達, 對於事物加價值的
反省期: 反省自己所經驗過價值

設計課程, 下列何者最適合此一課程設計?
行為為 (C) 情意表達 (D) 批判思考能力

2、非正式課程、潛在課程及懸缺課程。 請問目前在學校下列哪一類課程?
(A) 非正式課程 (informal curriculum)
(B) 非正式課程 (informal curriculum)
(C) 非正式課程 (informal curriculum)
(D) 懸缺課程 (null curriculum)

相關概念

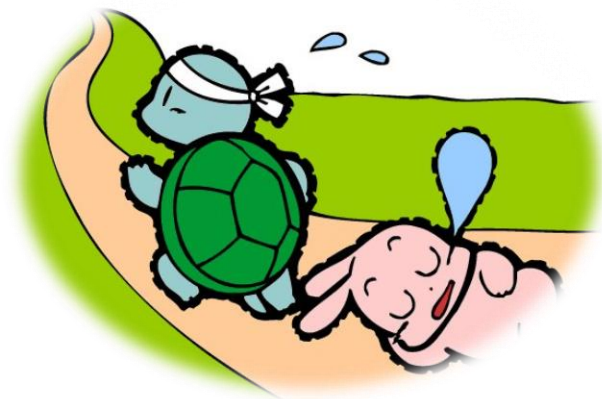
抓出關鍵字

預先擬定讀書計畫之當一隻穩打穩紮的烏龜

暑假...我可以...

- 打好教育科基礎:
★★教育心理學 + 教育哲學★★
- 讀未修過的科目: Ex: 教育社會學
- 預定每個禮拜(為單位)的進度

進度較
有彈性



實習後...我可以...

- 照**實習返校模擬考進度**走
- 趁實習空檔讀書(下班後就累了...)

結論

▶ 考用書:

讀得廣不如讀得精

▶ 考題概念:

科目概念相通

→ 做觀念連結、邏輯整理

→ 打通任督二脈

▶ 心態:

心平氣和，不急不躁

• 讀書時間不在多，而在效率!!!

• 用考教甄的心態準備教檢

教檢完，全力衝刺專業科目、
準備試教&口試內容

▶ 讀書方法:

• 沒有最好，只有最適合自己!

• 勤做考題，幫助記憶!!!!

• 善用後設認知

• 讀書會

推薦網站

- [1111教職網](#)
教甄考古題、各區教甄時程簡章
- [阿摩線上測驗](#)
題目以教甄為主、題目解析供參考用
討論區有不錯的筆記整理(推若云)
- [PTT study teacher版](#)
看前人心得交流減少摸索時間、掌握最新消息
- [教育圓夢網](#) 出版品有助教檢教甄

英文科教甄

- 趁早背單字!!!!大量閱讀!!!!

GRE、托福單字

CNN雜誌、Advanced 彭蒙惠雜誌

- 熟悉英語教學理論

- 實習期間，多累積上台經驗、教課機會→有助口試

有努力、抗壓力、意志力
決心、恆心、信心
勇氣、多做善事、多運動

你離教學夢就不遠了~~~

預祝各位師培生金榜題名

Thank you ^_^

