

實習省思札記之典範學校審查與第二次試教演示15

實習生：徐明芝

日期：2015.11.14

機會是給準備好的人，我一直深深相信著，當挑戰來的時候，就該牢牢把握住，第二次試教演示，我來了……

十一月九日是個重要的日子，今天學校要舉行典範學校認證審查，除了評審委員，還會有五十幾所學校的主任或老師來成功國中，我們共分為三個場地進行，會議室、音樂教室1、音樂教室2，這三個地方都需要有教務處的工作人員，我們要協助各校簽到、帶領各校主任與老師到休息室準備，還有場內播放ppt的計時工作……這些瑣碎又不容忽視的工作，英明的教務主任在上星期就把工作適當分配，並開個會發放今天的工作流程，上周五大家早就檢查三個場地的電腦設備還有場地布置，故當天只需要準備點心、便當與茶水，機動性的看有何事情要協助的。這次準備工作花了教務主任很多時間，蒐集與整理各校報名表和審查表、聯絡評審委員、敲定委員們的時間舉辦大大小小的會議、分配各校的審核表給評審，包括書面和光碟檔，各類海報與表單，還有最後訪視典範學校的任務……主任說幸好教務處今年來了三位實習老師，可以協助教務處的業務，在充足的人力資源下才可以順利完成任務，我們聽了感到欣慰與開心外，也很感謝主任給我們這個學習的機會，讓我知道要承辦一項任務是多麼不容易，這整個流程的參與皆讓我學得很多、看得很廣，若有機會再遇到類似的任務，就會知道需要注意、留心什麼地方，真是一種難得的經驗啊！

十一月十日我帶著要試教的學習單與實習老師討論，老師說課文很長，不一定要一節課就把課文教完，花兩節課也無所謂，我只需要引領學生知道本課重點所在，讓學生知道這篇文章在說什麼即可，課文內的補充、修辭及字詞，老師會在下堂課補充。至於學習單的設計上有些難度，全部都是開放式的題目，學生會無法馬上掌握主旨，建議我應該穿插幾題從課文就能找到答案的題型，帶領學生可以輕鬆抓住重點，這樣開放式的答案就會比較容易回答。聽了老師的建議，我覺得老師說的話很有道理，我二話不說立馬更改第二版的學習單，因為有了第一次試教的經驗，只有引導學生寫學習單和講述一些重點，我覺得還可以在新增一些內容，故我上網找了相關圖片，想藉由圖片引起學生學習動機，也讓學生了解一些海洋生物的知識，再設計一項小小遊戲，希望課堂上會有不一樣的變化。下午拿了更新後的《奶油鼻子》第二版學習單和圖片請教實習老師，老師說這樣的概念不錯，學習單的題型有簡易題和開放題，開放題型可以藉由學生互相討論得出答案，加上進課文前有圖像式引導，還有與學生互動的小小猜謎遊戲，學生應該會很喜歡，我聽了憂喜參半，喜的是受到老師的肯定；憂的是不知道能否順利達成任務？總之，加油了，徐明芝！

十一月十一日上午第二節與第三節分別要在917和909，進行南一版第六課《奶油鼻子》課文的試教，在進這堂課之前，學生已經上過題解與作者部分，也請學生回家先預習課文，所以進課文前我先準備一些關於「海豚」的照片，想帶動學生對課文的好奇心，讓她們了解原來海豚不是只有一個種類，而關於本課所介紹的海豚，是屬於哪一種類型的呢？讓學生透過文章搭配圖片，更清楚瞭解本課的主角，我以口述方式講解，採遊戲方式讓學生搶答，答對者可以得到小小禮物。接著再進入學習單部分，以分組教學進行，學生們透過預習和互相討論，很快就能找出正確的資料，當然每個題目沒有制式的答案，有些開放式答案，透過提問、激盪出答案，只要說得通、講得有理，我也會給予學生肯定的答案。由於這是第二次試教，我和學生的距離拉近許多，可以在課堂上正確無誤叫出學生的名字或小名，我想這是很

重要的一項技巧，讓學生知道老師有在關心注意你喔！整節課照著我的計畫進行，看到學生的表情和眼神，我知道這堂課帶給他們不一樣的感受，我也多了一些信心。課後，實習輔導老師給予我不錯的評價，沒想到可以很流暢在一節課中就把課文重點引導給學生，看到學生的反應也相當不錯，而我給自己的分數是65分，時間掌控的地方還需要再斟酌，還有一些教學的盲點需加強，不過，知道實習輔導老師的回饋後，給我很大的鼓勵，我會持續向前的。

十一月十二日又再次到718觀看黃明真老師上課，黃老師非常熱心，之前我有跟她說我想看她連續完整上完第七課《論語選》，前幾天她親自到我的辦公室來跟我說，她要準備上第七課了，只要我有時間都可以隨時去觀課，我帶著感恩的心去觀課了。整節課下來，可以知道老師上課非常紮實，除了例行小考試外，還有帶著學生看注釋，但不是看過就算，而是會問學生問題，題解與作者部分也是會請學生把重要的概念圈起來，再講解文句意思並作補充，當然在補充方面不是老師拼命講述，而是隨時發問，慢慢幫學生搭蓋鷹架，最後，分組討論本課的四則翻譯，再抽籤請學生「試著」翻譯，上課當中只要有關之前學過的成語，老師都會請反覆問學生，有連結觀念的作用，我想這是老師很重要的提醒工作呢！

下午學校召開國文科分組教學會議，主要是選出共同備課時間，還有每個年級都要有老師詩？出來教學演示，以分組教學方式進行，會有外校指導老師評量與回饋，順便讓大家公開觀課，許多老師都沒有意願教學演示，這時候我的實習輔導老師提出了一項建議，就讓我公開讓大家觀課吧，因為我正好要期末演示，可以把這兩項任務結合在一起，這樣我不僅有老師可以給我指導與回饋，增加我的教學經驗外，還可以完成每個學期的會議任務。對我而言，我並沒有感到害怕，教學的這條路上不應該怕被觀課，我只擔心自己表現不夠好，謝謝實習輔導老師幫我爭取這個機會，十二月十一日我會好好努力表現的。

十一月十三日返校教學演示，請來資深的許文姿老師來給我回饋，文姿老師果真很有經驗，剛開始就問我們是以十五分鐘教師甄試角度或以課堂四十五分鐘教學演示的角度來看，也許這兩種教學重點不一樣，評審觀看切入點也不同，所以老師才會先問我們是以哪一種方式演示。因為這樣，我才發現十五分鐘和四十五分鐘所要呈現的內容要有差別，演示的重點需要明確掌握，尤其是教師甄試部分，短短十五分鐘更要精確把時間做好分配，台上的每一句話都必須小心謹慎，感謝文姿老師給我的回饋，讓我有很大進步空間，以下是我依回饋整理出來的：

- 1.引起動機部分花的時間太長，把前一堂課前行提要30秒，都算是引起動機。
 - 2.評審不清楚要講第幾段，演示者要清楚表明，短時間內不可以教全部段落，會模糊焦點。
 - 3.須按照順序來設計教案。
 - 4.出現重要的語詞，演示者須要把整句再念一次。
 - 5.修辭無助於講解，只須講一種即可。
 - 6.既然開宗明義說是第三堂課，就應該從中間的文章開始教起，但是教甄最好從第一堂切入，從文本開始說。
 - 7.最大的敗筆是什麼都想教，演示者選擇部分要強。
- ……這些都是我紀錄出來的重點，也是我要好好消化改進的地方，希望有天能夠達到老師的要求，而我也要更佣金努力才行。

心情小語

本周非常忙碌，除了行政方面還有教學方面都累積了自己的經驗，感謝實習輔導老師的協助與鼓勵，給我許多正增強，增加了我在教學上的信心；還有感謝文姿老師的回饋，評論很多，需加強部分也不少，深深擊潰了我的信心，但是我相信，無論什麼樣的回饋都是一種

成長的力量，都是一項進步的動力，我都會虛心領教，好好內化吸收，成為自己專業的一部分，每個人的回饋都是我成長的累積，感謝老師們、同學們的指教。

照片集錦



11/9 典範學校審查行前會議



典範學校認證報到處



11/12 國文科分組教學會議



11/11 第二次上台試教



走進學生與之討論學習單內容



分組教學情形

教育實習歷程檔案紀錄表(6-2)

教學觀察紀錄表

科目	年級	單元名稱	單元名稱
國文	909 917	南一版 第五冊 第六課 奶油厚子	
日期	時間	節次	教師者
104.11.11	9:15 10:55		徐明芝
教學情形		觀察意見	
等第 1-4			
一 教學活動設計		將書中的文字，佐以圖片，讓學生的印象更深刻。	
1.充份瞭解教學內容，知識充足	4		
2.掌握教學目標	4		
3.教學方法能與目標結合	4		
4.能適當的使用多樣的方法教學	4		
5.能適當使用教學媒體	3		
二 教學過程與技術		動機的引起是恰當的，分組討論時能巡視教室，隨時注意學生的討論，適時引導讓學生自己得到學習單上的內容及答案，答案很棒時同學會給予讚美及鼓勵，達到正增強，也會適時運用小獎勵，讓學生發表更踴躍。	
6.能引起學生學習動機	4		
7.能適時於教室中走動增加學生注意力	4		
8.注意學生反應	4		
9.教學進行順暢	4		
10.講解生動、觀念清楚明白	4		
11.善於發問	3		
12.給學生足夠時間思考	4		
13.提供討論機會	4		
14.學生之間有機會可以對話	4		
15.給予學生引導與回饋	4		
16.適時讚美鼓勵學生	4		
17.學生積極參與學習	4		
18.師生互動佳	4		
19.學生學習效果佳/呈現其理解	4		

等第表示：

4-表現優秀，3-表現不錯，2-表現普通，1-需加強，N-無法觀察。

實習輔導老師的回饋1

教育實習歷程檔案紀錄表(6-2)

教學觀察紀錄表

教學情形	等第 1-4	觀察意見
21.能眼觀四面與所有學生眼神接觸	4	會用心記住學生的名字，雖然只上過一次課，但是大部分同學的名字已經可以叫出來。
22.能以肢體動作、聲音或表情管理班級	4	
23.能叫得出學生的名字	4	
24.使用正面的語言	4	
25.學生秩序良好	4	
26.教學管理方法佳	4	
27.時間控制適當	4	
28.突發狀況處理得當	3	
29.字體端正、書寫簡潔	4	會適時地把重要的內容或生難字詞寫在黑板上，板書美觀。
30.字體大小適中	4	
31.板書份量適中	4	音量適中，亮亮，不須使用麥克風，音調有抑揚頓挫。
32.板書條理分明	4	
33.發音標準、易懂	4	找到和課文內容相關之圖片，以引起學生之學習動機。
34.音量大小適當	4	
35.清楚有效的溝通表達	4	態度語調充滿自信，常面對微笑，以眼神鼓勵同學。
36.聲音有大小聲，富有表情	4	
37.內容有創作性、配合主題內容	4	對教材準備充分，表現從容不迫，課程進行流暢，同學們的反應也很熱烈，師生互動良好。
38.運用方法靈活	4	
39.製作正確醒目	4	
40.儀容大方、平實	4	省思或建議
41.態度和藹可親	4	
42.面帶笑容、精神飽滿	4	
43.充滿自信	4	

觀察者：潘伯榮

實習輔導老師的回饋2