

# 臺北市私立育達高職實習教師第 14 週週誌

11 月 2 日起至 11 月 7 日止

| 旁聽見習時間      | 上台試教時間         | 科目 | 進度 | 實習教師姓名 |
|-------------|----------------|----|----|--------|
| 週四第 4、6、7 節 | 週 第 節<br>週 第 節 | 日文 |    | 劉政炎    |

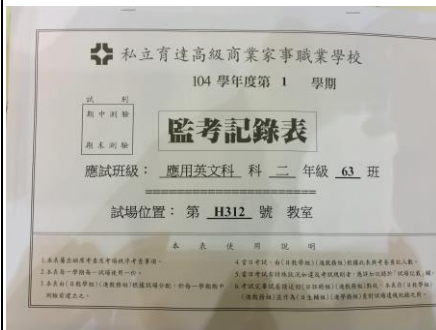
見習/試教班級：應日 171

我的觀察：

1.11/2 期中考

觀摩教學輔導老師監考

(應英科 263)

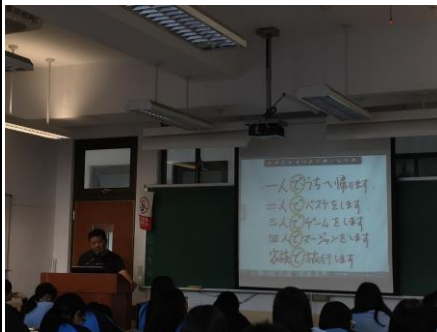


2.11/5

a. 日文閱讀(171)



b. 日語讀本(171)



感想及心得：

這週的星期 1~3 為期中考，禮拜一第一節課就跟著大樁老師去監考了一堂應英科的考試。在監考前老師也教了我許多監考時該做的事情。例如：在考前會報的時候就先看好學生的人數並且清點好考卷，然後按照座位表每排的人數將考卷先分好就能夠節省發考卷的時間，最後再把該在監考紀錄表上填的資料填妥就完成監考前的準備工作，從大樁老師身上我學習到了有效率又確實的做事態度。老師也跟我說監考的目的並不是在於享受抓學生作弊去向學校邀功，而是要「預防」學生作弊。在學生快要有作弊行為出現的時候當下即時提點制止他，不要讓他因為作弊而造成遺憾，更不要讓學生養成作弊的壞習慣。

在監考時大樁老師也讓我試著站在台上 10 分鐘左右練習監考時目光視線的移动。站在台上看真的一目了然，學生的一舉一動甚至是一個眼神和表情都很明顯，老師也跟我說該如何觀察要作弊的學生會有什麼樣的反應和舉動。在監考的過程中其實還蠻緊張的，因為我真的深怕會看到作弊的學生，不過還好 263 的學生都很乖很自愛，並沒有出現作弊的學生。



教學實習

導師實習

見習班級：應日 171

我的觀察：

1.協助導師進班監督學生早自習、中午打掃+午休、下午放學前之整潔工作。



感想及心得：

這禮拜一至禮拜三是期中考，我們實習老師則是去協助整卷及收發卷，因此本週跟著導師進班的時間比較少。

期中考後，大樁老師利用禮拜四日文閱讀課堂上向學生傳達成績 VS 成就、以及養成良好的習慣的正確觀念與態度，最重要的是引導學生如何去創造自己的「核心價值」、「創造財富豐富人生」而不是每天來學校只在滑手機、趴睡或玩樂中渾渾噩噩度過每一天。

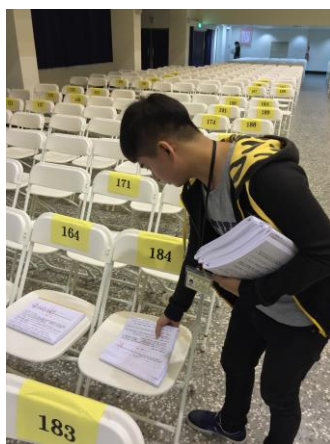
我覺得現在的孩子真的很欠缺創造自己的核心價值的能力，也或許是因為被家長保護得太好，很多事情都不需要自己操心也不需要負責，對於未來的路和目標也早就被家長規劃好，因此才造就現在的孩子這樣毫無目標也不願意去努力的虛度三年的高中生活。



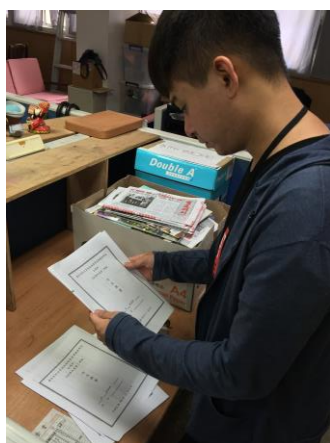
實習處室：教務處

我的觀察：

1.11/2-11/4 期中考三天協助教務處整卷、收發卷並參與考前會報。



2.11/4 協助應英科主任裝訂作文競賽題目稿紙。



3.11/7 參與第 2 次教務學務會議 & 創意教學研習。

感想及心得：

這次期中考是我們在育達實習第一次遇到的大型考試。從考前的整卷工作、期中考間的收發卷以及考前會報都是一項大工程，我們也都跟著參與到了。育達真的是一間做事很謹慎也很有原則的學校，任何一個環節都很認真嚴謹的在執行。尤其是考前會報，我印象中記得我高中的母校在段考時老師是不需要開會報的，考卷到教務處領了就直接去監考，也真的是讓我大開眼界。

學生們考試只要專心作答寫完考卷就好，可是負責考前考後在背後默默付出的這些行政老師們才是最辛苦的。經由這次協助整卷、收發卷的工作，讓我體會到了負責的老師們的辛苦以及壓力，只要有一個環節出錯(例如:考卷印錯、班級有誤、試卷短少或者監考老師的安排有誤……等等)都會使期中期末考試無法順利進行。

禮拜六的校務會議我們則是協助收取老師們的報到單以及發放會議資料，也參與了下午的創意教學研習。創意教學演示的是旻珊老師以及觀光科 217 同學們。對於觀光科這樣子的非日語專攻的日語學習者最需要要有創意又新穎的教學方式才比較能夠吸引學生的注意力以及提升他們的學習成效。旻珊老師運用了生動活潑的影片、精美的教具以及有趣的教室活動使得整堂課的氣氛愉悅，學生不僅能夠學到課本上的東西，也能夠學到許多日常生活中所會使用到的單字。雖然觀光科同學上課秩序有點失控，但旻珊老師很靈巧的運用觀光科學生活潑的特質在課堂上加以點綴，並不會影響課程的流暢度。也剛好下禮拜二我要期末教學演示，所以看完旻珊老師的教學演示我也得到很多在課程&教室活動設計上的靈感。如果往後有機會我也會向旻珊老師多多請教在教學上的技巧。



|        |      |     |      |      |      |      |      |
|--------|------|-----|------|------|------|------|------|
| 教學輔導老師 | 評語簽章 | 承辦人 | 評語簽章 | 教學組長 | 評語簽章 | 教務主任 | 評語簽章 |
| 導師輔導老師 | 評語簽章 |     |      | 訓育組長 | 評語簽章 | 學務主任 | 評語簽章 |