

臺北市私立育達高職實習教師第 4 週週誌

8 月 24 日起至 8 月 28 日止

旁聽見習時間	上台試教時間	科目	進度	實習教師姓名
週__第__節 週__第__節	週__第__節 週__第__節	應日科		劉政炎

行政實習	<p>實習處室： 我的觀察：</p> <p><u>1.(8/24)</u></p> <p>a.協助教育實習輔導教師座談會會前資料彙整、名牌裁切裝入立牌內。</p> <p>b.參與教育實習輔導教師座談會。</p> <p>c.協助註冊組將註冊資料分類、裝袋</p> <p>d.協助註冊組打電話通知未領取註冊單之學生到校領取註冊單、統整各科尚未領取註冊單之人數。</p> <p><u>2.(8/25)</u>協助普通高中科主任搬書、進書。</p> <p><u>3.(8/26)</u></p> <p>a.協助教學組將行事曆、校園平面圖等開會資料分類、裝袋。</p> <p>b.協助教學組長至家聲 10 樓貴賓室搬椅子(科大貴賓來訪)。</p> <p>c.協助註冊組將獎學金申請資料分類裝訂。</p> <p>d.參與學務處各組業務說明。</p> <p><u>4.(8/27)</u></p> <p>a.參與導師會議。</p> <p>b.參與特教生輔導座談會。</p> <p>c.參與 104 學年度高一新生入學輔導協調會。</p> <p>d.協助教學組&輔導室將教研會資料裝訂、裝袋。</p> <p>e.協助教學組長至家聲 101 教師學習室搬(排)椅子。</p>	<p>感想及心得：</p> <p>8/24 早上的重點工作就是「教育實習輔導教師座談會」，我們要跟輔導老師更近距離的見面與交談，使彼此更進一步認識。其實還蠻緊張的，因為第一次跟自己的輔導老師這麼近距離的接觸，也很害怕會尷尬冷場不知道要跟老師聊些什麼才好！在校長、各主任都致詞完之後，我覺得應該由我主動先主動問老師些問題，想些話題跟輔導老師聊聊，於是我就開始問了大椿老師一些班級經營與教學的秘訣和小技巧。因為大椿老師不說話的時候感覺是個嚴肅且話很少的老師，但出乎意料的是開始跟老師聊天之後，發現大椿老師其實不是我所想得那樣嚴肅話少的老師！大椿老師毫不藏私的跟我分享他的班經技巧與理念，告訴我帶班最重要的就是要做到 2 件事情「<u>相信、尊重</u>」，要相信學生、尊重學生，並且要放下自己是老師的身段必須多站在學生的立場想，把自己當作是個學生一樣體會學生的感受，能做到這些帶班就不是件難事，接下來的 3 年跟學生的相處也會非常融洽。大椿也給了我教學上的建議與該注意的事情，我跟老師說我在「<u>創意、教室活動</u>」上是稍微比較弱的，但老師跟我說要對自己的專業有自信且課前的準備一定要充足，要很清楚的熟悉自己上課的內容，有「<u>自信</u>」就一定可以順利完成教室活動，讓自己的教學有創意且多元化，如此一來就能夠提高學生的學習動機與興趣。光是短短的座談會大椿老師就提點了我許多事情，更讓我覺得這學期的實習跟著大椿老師一定可以學到很多，也可以讓自己多一份人生的歷練。</p> <p>8/27 的特教生輔導座談會我也跟著大椿老師一起去和我們班的特教生見面。我們班總共有 2 位特教生，不過有一位在座談會這天沒有來。與特教生座談的過程當中，我學習到了怎麼跟特教生的父母做詳談，必須去深入了解父母希望導師這邊該如何協助孩子在班上狀況、有沒有什麼特殊的需求、座位的安排</p>
------	--	---

5.(8/28)

- a.協助註冊組長擺放註冊會議資料。
- b.參與註冊會議。
- c.協助應日科教研會前座位編排。
- d.參與應日科教研會。

以及午餐等等的問題。我也發覺特教生的孩子其實很可愛也很聽話，比一般生還來得順從多了。雖然他們礙於生理或心理上的不便使他們在學習上與生活上有障礙，但是他們卻沒有輕易的放棄自己反而是更努力的想要到學校來跟著大家一起學習，我覺得這真的是我們一般生的孩子們要跟他們學習的地方。

8/28 最重大的就是註冊會議，看到好多的表單以及聽到各處室都需要導師幫忙協助完成的事務，我真的覺得導師真的是一個很忙碌且很辛苦的工作。大椿老師已經有很豐富的帶班經驗，所以老師在會議進行時不慌不忙的處理著桌上的表單以及註冊當日該注意的事項，同時也讓我看了許多表單和各處室所有事項的處理程序與說明。要把導師的工作做好真的很不簡單。在會議結束後我也主動的問了大椿老師禮拜一註冊日我需要做些什麼工作，老師也給了我學習的機會，讓我做「排註冊當日的座位並在每位學生桌上放名牌&拍學生個人獨照、帶學生去領書、統計學生訂購便當人數&收便當錢」這3項工作，這可以說是我接觸到的第一個導師的工作。雖然大椿老師叫我壓力不要太大、做錯了沒有關係，不過我真的很怕自己會做不好反倒給大椿老師添更多的麻煩。套一句大椿老師常說的一句話「兵來將擋，水來土掩」，沒有什麼事情是解決不了的！所以我告訴自己千萬不可以緊張，越緊張越容易犯錯，有自信並且大膽的去做就對了。



8/24 教學實習輔導教師座談會(實習教師合影)



與我的輔導教師-大椿老師合影



8/28 教學研討會



教研會後與應日科最強教師團隊合影

教學輔導老師	評語簽章	承辦人	評語簽章	教學組長	評語簽章	教務主任	評語簽章
導師輔導老師	評語簽章			訓育組長	評語簽章	學務主任	評語簽章