

行政實習與教外籍學生數學

紀錄日期：2015/9/14~2015/9/20

實習生：吳芊穎

這週在行政方面處理一件之前沒有做過的事情，是幫老師登入研習時數，因為先前在開學前有辦全校備課日，有一天是教學研究會，每位老師都會有 2 小時的研習時數，因此組長請我建立研習檔案以及加入有來參與教學研究會的老師。

一開始不太會的時候一直摸索，先去搜尋過去曾經建立的檔案去看看要怎麼建檔，後來會了，就覺得這份工作不困難，只是比較麻煩而已，藉由這次的機會，看到行政系統的樣子，還有很多不同的研習，雖然這件事情不難弄，但是可以訓練自己的耐心，讓自己對於事情有更多的耐性。



圖：校務行政系統研習資訊

除登入研習時數外，我還幫忙製作「扶助計畫」的總表，將老師在上學期與暑假幫學生加強課程的部分，先將每位老師分班並輸入學生資訊，再將所有的扶助計畫完成的課程打成一個總表，包括開課的名稱、年級與開課堂數，發現滿多老師願意幫學生加強的，有的老師甚至在暑假的時候幫學生上 50 堂課，我想這是我應該要學習的，要找到一個方法幫助學生，希望學生可以在課業中達到標準。

本週教導外籍生的課程中，我教他們正十二面體的摺紙，不過這個摺紙比較麻煩的是在於它需要十二個相同的摺紙方式，再拼湊成一個正十二面體，其他實習老師一同參與這個活動，發現大家一起團結摺紙速度很快，一下子就將需要的材料拼湊好了。

我先將部分的基底拼湊好之後，給外籍生去拚之後的部分，雖然每周只有一節課的時間，但我想藉由這種方式，可以訓練學生空間的概念，這種概念是慢慢累積的，並非一蹴可成的，希望未來對於空間概念可以不那麼陌生。



外籍學生拚正 12 面體



正 12 面體-1



正 12 面體-2