

實習省思札記

繁忙的寒輔及開學第一週

寒假一開始，許多學生開始放假，但也有學生參加寒輔或補救教學。為了盡量拉進不同程度學生的距離，辛苦的老師們逐步規劃適性教學大綱並於寒假輔導學生。我們實習生也不例外，教務主任於實習第一天就將重責大任交於我們，我不僅要當九年級寒輔的導師還要負責九年級校隊的英語補救教學。

對於我來說，沒有事先觀摩老師們的英語教學加上對於學生程度的不了解，讓我剛開始備課時備感壓力。幸好在正德有先認識學姊及之後要帶我的英文老師，在事先詢問她們後，我開始逐步設計我的教材。即使是面對最有升學壓力的九年級校隊，但我期許自己秉持著我的互動式教學作風，希望給少數學習意願低落的學生一些動力。

在第一週上課後，兩個九年級的校隊班級有著不同的學習風氣與英語程度，第一個班級上課積極回答，認真參與，但是英文程度較低；另一班大部分積極回答，但少部分是不想參與活動，相對於另一班來說英文程度較高。這些學習動機低落、看似不喜歡英文的學生對我來說並不陌生，他們就像是我的國高中同學一樣，心態上不喜歡英文導致不想學習英文，進而影響他們的英文程度與學習動機。他們喚起我當老師的初衷，我希望藉由我的互動式教學，讓不喜歡或討厭英文的學生至少變成不討厭英文或進一步慢慢開始喜歡英文。所以我積極修改我的教學計畫與活動設計，加入許多與校隊學生相關的英文涉略、日常生活英文、英文歌曲、甚至是英文字學網站等等。在兩週的補救教學課程中，感受到學生不排斥英文而漸漸對英文產生好奇的心態，我想我向我的教學初衷更邁進了一步，就這一點而言我成功了！現在回味著每天與校隊學生的一切與觀察紀錄的照片，很慶幸自己能在開學觀摩前先有了暖身的機會！相信開學會更快進入狀況！

寒輔結束緊接著年假也匆匆流逝，開學第一天真是備感煎熬！一大早到教務處忙著準備給各班老師的開學資料，接著全校的導師會議登場，看著導師們桌上一疊疊厚厚的資料就知道開學第一天要叮嚀學生的事有多少。之後再一次的跟我的班經導師徐涵老師見面，並於今天我要入班了！在寒假時，我已經有向徐涵老師了解一些班上的事，我要觀察的是 712 班，班上很多低收入戶的孩子。在開學典禮結束後，我跟著大家回到了 712 教室，在 34 位學生中看到一個熟

悉的面孔，原來有一位校隊的學生在我們班!心裡很開心也很驚訝，一方面想說真巧，一方面想著至少有一位學生跟我比較熟了!上台自我介紹後，大家很歡迎我，心裡放鬆不少，觀察班上情形後發現這班是乖巧的學生!這一切讓我慢慢開始期待，下一週開始正式入班英文課的我，一定可以了解 712 班學生更多!



[英語科課程會議]



[寒教校隊英語科補救教學-上課實況]



[寒教校隊英語科補救教學-英語教學活動]



[開學導師會議]



[開學典禮]