

## 班級經營-校慶園遊會(3/14)

國一仁的小朋友們為了校慶園遊會付出多的努力，從成本估計、銷售策略、製作想要販售的商品到吆喝叫賣等，讓學生們做中學習，正好應了杜威的做中學！

過程中有個小插曲，有一組學生販賣的商品(糯米腸、吐司肉片)需要用到鍋子與烤盤，小朋友難免準備不周，設備出了問題，少帶了一組鍋子(負責的學生太晚跟媽媽報備，所以媽媽遲到了。)，這一組小朋友被同組某一組員的媽媽斥責，如：準備不周、沒有用心、商品製作太慢、價錢訂太便宜……等，這位媽媽說的是實話，但只是斥責……，我認為犯錯是學生的權利，因為他們不懂，但又不能反駁(因為是實話)或認同(太傷學生心理)這位媽媽的說詞，使我極為兩難。

校慶園遊會的目的，除了慶祝，應該還包含學習(畢竟是”學校”的活動)，而校慶園遊會的競賽模式(營利最多的前三名有獎金)使得大家將焦點集中在”營利”，在我讀大學時教授常常說的一句話是：「這個也不會？一點基礎都沒有……」，我與同儕們都覺得：「如果我會我就不會坐在這裡了。」，我想說的是，我們是學生，是需要學習的，我們也願意去學，若只給予我們批評，我們則永遠不會進步。

學生們需要犯錯，犯錯才能改錯，但改錯前必須先認錯，師者有義務協助學生認清錯誤，引導學生修正錯誤，兩者相輔相成缺一不可。

我想這樣的一個觀念必須適時地跟家長們說明、提示才是。