

# 圖書館

在圖書館所進行編目作業，對我而言是很特別難忘的經驗。這讓我了解了圖書上下架的運作模式。



## 登錄號與索書號

「登錄號」是這圖書的身分字號，當有新書進到圖書館內時，我們必須將新書的書名作者等資料輸入資料庫中，同時給予「登錄號」，因此如果有照「登錄號」的順序進行編目，「登錄號」同時也表示這是圖書館第幾本添購進來的書。但「登錄號」無法為圖書進行分類，對讀者在館內瀏覽圖書室即為不便的事，因此才有了「索書號」。

圖書館主任與師長們都非常的熱誠，因此舉辦了相當多的活動以及貼心有創意的設計，都讓我對圖書館的內涵有耳目一新的認識。

進行班書的整理清點→

晨讀資料的彙整↓



星期五的晨讀時間，則是由師長們挑出的期刊內容，在每周五要求學生閱讀，以增加學生的眼界與課外知識。

## 晨讀素養提升活動

圖書館推了許多一系列增加學生閱讀機會的活動，如閱讀護照、班書書箱、行動書箱、星期五的晨間閱讀時間。閱讀護照是以記嘉獎方式鼓勵學生主動閱讀班書，班書是在國中部推行，三個年級 25 班共 25 箱書。每箱的書內容大多都是一樣，所以一共有 25 種，固定時間會輪書箱一次。行動書箱，遍佈到了國中部以及高一高二之間，33 箱各箱的書內容不同，箱內的書目也不同，因此選擇的空間是非常廣泛的，搭配彈性閱讀課程，更讓學生能有主動接觸行動書箱的機會。

## 圖書資料查詢比賽

協助了比賽題目彙整，對類似比賽的規畫也有了一些概念。圖書館電腦不多，利用 HTC 提供學校教學用的 I-PAD 來進行比賽，是很有創意的想法。傳統上學生必須從索書號來尋找書目，由於科技的加持，這次競賽採用以書名為題目，然後以作者、索書號以及 ISBN 為問題進行設計。

↓「詩想家—現代詩籀展」的作品集，展示在高中迴廊處↓



## 圖書館的貼心設計與規劃

**借書尺：**有時候我們去圖書館借閱圖書來觀看時，時常因為忘了圖書本來的位置而隨手插入不相應的空格。面對這種問題，圖書館運用了借書尺這項道具，以最小的資源將這項問題迎刃而解了。

**主題書展：**每月針對不同的國家，挑選相關書籍上「主題書展架」，打開學生的國際觀，同時也是種潛移默化的國際教育。例如十月份是日本文化之旅，就挑選了幾本有關日本文化的圖書至於展示架上，這也讓平常比較不會被注意的圖書，可以被人看見。



**顯色索書標籤：**一般而言，圖書都會有索書號，但竹圍圖書館的圖書索書號比較貼心的設計就是它有依照 0-9 類來做顏色的區別，這樣一來圖書館員在整理分類每一櫃的書目時，就可以很快辨識出來，該圖書有沒有被學生錯放位置。

**響應萬聖節活動：**「來借書就給糖」，只要唸出通關密語，並借一本書，即可獲得糖果。透過發送糖果的誘因，提高學生節借書的動力，以往沒見過的生面孔，這時卻也露面於圖書館，或許學生們未必會將書讀完，但開卷總是有益。

應景的骷髏與南瓜～  
還有各種好吃的糖果～



## 其他相關活動照片

雜誌期刊

標籤貼換



國際教育

英文遊記作業分類