

十二月份省思札記

實習老師：葉憶婷 老師

Administration 行政實習

輔導處

很開心地，在十二月的行政實習又再一次回到了溫馨的輔導處，很榮幸自己能夠有機會去參與到一些大型活動，從這些活動中看到了許多，也學習到了許多。尤其，十二月是非常特別的月份，充滿了國際化與在地化的氛圍，怎麼說呢？說到國際化當然是因為十二月二十五日的聖誕節活動；而談到在地化，當然是竹圍的第十九個光榮時刻，也就是竹圍中學的校慶！

很榮幸的可以擔任當天的司儀一職，雖然經過了前幾次的演練直到當天還是十分緊張，當天的表現我認為我能夠再大方一點會更好，有很大的進步空間，是個十分難得的經驗，同時為期一個禮拜的夏卡爾畫展也在校慶當天圓滿結束了。



擔任校慶司儀

十二月份的省思札記

Administration 行政實習

而除此之外，這次還有參加與學生們息息相關的升學博覽會，場面十分盛大，有各校的表演活動，不過還是屬竹中的孩子們最可愛，男的俊、女的美，看著孩子們認真的招待家長們，仔細地介紹著竹中特色，我突然覺得竹中的孩子們一個個都很懂事呢！另外雄壯又帥氣的輔導主任告訴我，透過每次活動，仔細去觀察別人怎麼做，我們自己怎麼做，每年都能多加些甚麼，一次比一次更好，很榮幸能參與這項活動，每一次的活動都能得到更多的經驗值。



高中職升學

博覽會

在這一次歡慶聖誕節的同時，我了解到從聖誕節裡面中還可以融入生命教育的部分，像這次舉辦的讓本校的國中生從聖誕小天使的活動中，過程裡透過人與人之間的關係，尤其是那些在生活中那些默默為人付出的人，在這個活動中學生需要藉由自己平時的感受力去找出那個為大家服務的聖誕小天使，並把小天使在哪個時候做了甚麼事具體寫下。

十二月份的省思札記

Administration 行政實習

在這一次歡慶聖誕節的同時，我了解到從聖誕節裡面中還可以融入生命教育的部分，像這次舉辦的讓本校的國中生從聖誕小天使的活動中，過程裡透過人與人之間的關係，尤其是那些在生活中那些默默為人付出的人，在這個活動中學生需要藉由自己平時的感受力去找出那個為大家服務的聖誕小天使，並把小天使在哪個時候做了甚麼事具體寫下。



聖誕小天使 投票箱製作



心想事成祈福卡 布告欄製作

這個活動一方面讓學生去思考並感受被人幫助的溫暖，進而學習公開傳達感恩的心意，另一方面，還可以讓學生思考如何當一個懂得付出的人，並了解施比受更有福的概念，學習將愛傳出去。在本校高中部的聖誕活動則是心想事成祈福卡，透過這項活動，學生與老師可以將自己願望寫在祈願卡上，對自己期許或者對別人給予祝福。

十二月份的省思札記

Homeroom teacher

導師實習

這個月的導師實習很特別，我的指導老師給了我一個特別的體驗，十二月中的第二個星期開始練習自己代一個班，這個星期讓我擁有滿滿的實戰經驗。

首先我接到的第一個任務是安排座位表，以及重新劃分外掃區區域，光是排座位表就調整了三到四次，可見排座位表真的是一門學問呢！不僅要考慮到身高高矮，還要考慮到學生的近視的程度，還有同學之間會不會坐在一起愛講話，妨礙上課的秩序，以及一些調皮搗蛋的學生盡量往前坐，而且坐在最旁邊的同學一定要輪流換到中間，以上的這幾點要能盡量滿足，才能創造良好的學習環境。

第二個部分是安排外掃區，由於本班分配到的掃區大很多，因此需從班上抽出十三個學生來做外掃區的打掃工作，採自願的方式，但外掃區離教室太遠，老師並無法天天盯著，所以想偷懶的學生反而會選擇外掃區，學生常會抱怨掃區太大，掃不完，但實際的情況是，鐘響了大家總是慢慢來沒有積極實施打掃。

十二月份的省思札記

Homeroom teacher

導師實習

總而言之這次十二月的導師實習期間裡，比往常學到了更多的東西，由於以欣老師給了我一周的時間擔任實習導師，在這期間，除了對導師所要負責的事物更加熟悉之外，在這期間也處理了大大小小的班級事務，而其中最讓我印象深刻的是班上一名學生的狀況。

小思（化名）是班上一名女同學，也是輔導處的其中一個個案，在我的觀察之下，這名學生對周遭同學或是老師的態度不是很友善，也經常有用字不當的情形發生，而這個情況也不是第一次發生了，相反的是一個常態，小思的家長（媽媽與同居人）也因為小思的一些狀況來跟老師面談過，了解到她的家庭背景之後，知道小思父母離異，原本與爸爸一起住，但後似乎是在那裏受到忽略，比較不疼，媽媽才將她接過來一起住，而家中除了媽媽之外，還有與一個同居人，而那位同居人職業是保全，身邊充斥著赤龍斥鳳的小弟，我和以欣老師覺得，小思在與人相處時的態度，或許是從這裡學來的，發現小思的言行舉止會這樣是因為家庭背景的關係所影響，雖然家長（媽媽與同居人）希望小思能變得更好，但是或許是出於某種想補償的心態，而沒有對小思做好正確的教導。

十二月份的省思札記

Homeroom teacher

道師實習

在一次午休之後的下課時間，我用唱名的方式將聯絡簿有問題的學生一一叫來修改，叫到小思時，小思到我面前來說：我又怎麼了！當下我立即說明她的不對，我說今天你聯絡本有錯誤老師請你來回去訂正，為什麼可以用這樣的態度對老師說話？但她卻轉頭對我說我又沒怎樣，我說對老師不禮貌，第一次沒關係就當作是不小心的，溝通後就沒事，但是第二次呢？外掃區的事情呢？大家掃區都一樣，打掃工作也是自己選，卻對著老師發脾氣，前幾次好好說過以後，又再犯，這次已經是第三次。

因此這次要求她下課來念書並寫下自述表，但她卻一天拖過一天，每次都有理由說她沒寫，我向以欣老師提出這個問題，老師認為要我至少要做到對家長告知的責任才可以，於是我鼓起勇氣打給了小思的媽媽，告知這件事後，希望媽媽能試著與小思溝通，並讓她了解怎麼與人溝通互動，但媽媽態度異常冷淡，好像沒甚麼事，這讓我著實嚇了一跳，總之，現在等著小思在放完一月初的四天假期後的自訴表後，在思考接下來要怎麼處理小思的態度問題了。

十二月份的省思札記

Teaching

教學實習

十二月可以說是相當緊湊的一個月，這個月當中我每天都繃緊神經，除了在學校的事務之外，每天面對的就是趕出我的實習檔案以及邀情卡上的製作，這些東西都花了我不少精神與時間去進行，而其餘時間就是聚焦在我在十二月裡我重要的一件事，沒錯！就是教學演示，我每天回家就是一次又一次對著自己的小黑板不斷的演練，演練完之後是一次又一次的修改，每天重複著這樣的生活一直到了教學演示當天。



教學演示 上課情形

當天氣氛非常緊張，但也沒有多餘的時間能給自己練習或是喘息的空间，因為當天我們有三個實習生需要演示，但我們也沒有多餘的人手，所以我們只能自己擔任攝影或招待等等其他事務，在人手方面可以說是相當吃緊。

終於到我演示那節課，雖然來看我演示的老師不多，但還是緊張的連腳都在止不住的微微發抖，但我還是慢慢地穩穩地將我演練的成果呈現出來，到教學時間的後半段，我也因為投入在上課的當下而有忘了緊張的感覺，終於最後快結束了期末演示後，緊張感才又回來，結束這堂課我真的很感動，因為703的孩子們真的投入，害我忍不住掉幾滴眼淚。

十二月份的省思札記

Teaching

教學實習

對於這堂課，我給自己的建議是，眼神還是要多關切後面的組別，可以多點後面的組別回答問題，不要再忘記幫組別計分，然後學習單發下去要做講解說明。這是當天教完之後自己覺得不足的地方。

另外來看演示的還有帥氣的輔導主任，主任給的總評包括了上課穩健有條理，各項指示清楚，熟悉課程及各項教學媒體使用時機，也能有系統地引導學生去建構正確的句子使用方式，並能適時的處理回答規則公平性的疑義，而再加油的部分則是學生討論時間宜延長，還有一些小組參與度較低，但均能專注學習。

最後一個部份談到的是以欣老師對我的總評，老師認為我能掌握到學生的上課發言及秩序，講解文法清楚詳細，缺點則是在進行小組競賽時，未即時幫學生們加分而讓學生秩序變差，此外我的板書偏左，未能顧及班上全部的學生，在之後上課過程中，我會注意到這些部分加以改進。在此還是想表達，感謝指導老師的指導，讓我在這短短的幾個月中，能有所進步。