

實習省思札記

實習生：樊涵瑜

日期：103.12.19

實習尾聲心得分享

12月19日這天，是我的大日子，因為除了第二節的正式試教之外，第三節我又要接著心得分享；這個心得分享是教務主任一個月前交派給我們的功課，她說19號這天的**教學輔導團會議**，會有位教授一同參與會議，她希望我們每位實習老師皆能於當日分享自己實習以來的所見所聞、心得、或是想建議的事項。

大部分的人都把自己想講的事情分成三部分，行政、教學、和導師實習，我也不例外，然而在分述這三件事情前，我以一句話統整了自己的實習歲月，我說：「我參加了一場叫做『實習』的成年禮」，會這樣比喻，是因為我想表示，這半年的實習就像是一個蛻變的過程，對我來說是一大歷練，彷彿如成年禮一般，從以前被照顧、大學階段獨立生活、獨立思考，到現在真正學會如何去照顧他人！

接著我便延續「蛻變」的主軸，帶出我心境的歷程轉變，從一開始實習前，我不想當老師、排斥到天母國中實習，因為起初有刻板印象，認為天母的孩子一定都是天之驕子、生活富裕、不懂得感恩、甚至聽到許多人描述實習的恐怖經驗，到後來開始接觸學生後，才發現一切根本不是這樣，或許還是有自負、驕縱的學生，但絕大多數，百

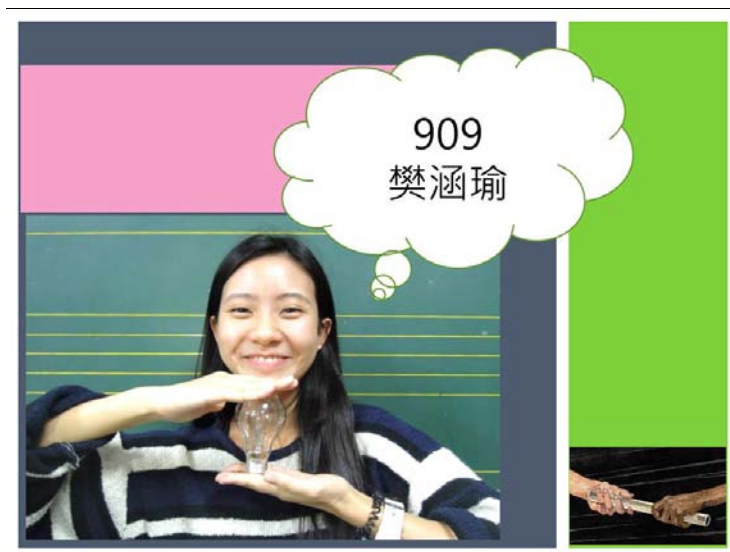
分之 98 的學生，都是單純的好孩子，等待我們去啟發他們！另外，還有珍貴的實習夥伴，大家齊心共事、互相鼓勵的氛圍，亦讓我的實習歲月增添不少有趣的事情。

同時，我常跟別人開玩笑說，我的實習歲月就像是過著「**明星般的生活**」，自從和孩子接觸後，學生看到我時，那開心的表情都令我很受寵若驚！照相時，甚至常會有我根本不認識的學生前來說要和我拍照，還有每天都會有不同的學生稱讚說「老師~~你好正!!」，哈哈，因此我常覺得自己在學校就像個小明星一樣！很感恩這群孩子讓我體驗了「紅」的滋味！不過玩笑歸玩笑，另一方面，我發現，利用學生都很喜歡我的優勢，我上課時，連九年級平常課堂都在睡覺或發呆的學生皆會專心聽講、甚至願意舉手發言、參與課堂活動，這是令我真正感到開心的部分！也很感恩學生有這樣的回饋！我常會思考並下定決心，自己憑藉著這股優勢，一定要提高我的專業度，進而啟發、影響更多和我有緣的孩子！

結尾的部分，我引用了開學前我曾說過的一句話做結論。還記得開學前，學校幫我們辦了一個「**新進教師座談會**」，其中有位施裕銘老師，和我們分享學習共同體的實際經驗，然而分享前，他先問在座的每個新進老師一個問題，他說「**設想一下自己的初衷，以後想當一位怎麼樣的老師?**」，先釐清好目標，我們才有必要開始合作學習的議

題。當時，我勇敢舉手回答：「我想當一位能發現孩子優點的老師！」並引用了嚴長壽總裁的一句話為論述---「每個孩子皆有無限潛能，很多時候，孩子只是缺乏一個舞台來一展長才。」現在，實習尾聲的心得分享，我想呼應開學前，講過的這些話，我想感謝天母國中，提供給我們一個這麼棒的舞台、這麼多寶貴的機會，讓我們這些實習新生能一展自己的無限潛能、從中學習和發現自我!

如下為我當天心得分享的 PPT



蛻變的歷程

— 我參加了一場叫做「實習」的成年禮。



樊涵瑜

實習歷程的心境轉變

--- 排斥 (少子化、個人偏見、學長姐的實習經驗)

--- 發現 (天母國中學習資源多、注重多元發展、老師們就像自己的家人一樣)

--- 力量 (志同道合的實習夥伴、We work as a team.)



--- 轉折 →

行政

(老師們不藏私的分享、做事找方法、求效率、舉例資源回收)

教學

(觀課的同時省思自己的教學方法、感恩婉君老師給我許多空間自由發揮、明星般的體驗—思考如何藉由這股力量影響更多孩子)

導師

(採取軟硬兼施的方法，營造班級正向的學習環境—瓊玲老師—建立一個有營養的班級，而非充滿毒素的地方)



--- 到現在的習慣、甚至是享受在每個時光
(雖然是例行公事，但因為是你們，這一切
不再乏味。)



蛻變完後的感恩

學期初，施老師請我們思考自己的目標和初衷：
「將來想當一位怎麼樣的老師？」

我回答：「我想當一個能發現孩子優點的老師。」
---引用嚴長壽先生的話

