

試教省思

實習生：黃麗芬

所有的努力都是為了能在教學演示能有最好的表現。所以我花了約莫一個月的時間在備課。由於高中「公民」每周只有兩堂課，因此，我們並沒有額外為了教學演示而做特別的進度安排，再加上我是銜接前一個公民科實習老師演示後的進度，所以一直處於不確定要教授哪一範圍的狀態，唯一能做的就是整課都備，這樣，無論前一個實習老師最後進度為何，我都可以銜接。

由於前一個實習老師教學演示時沒有掌控時間導致後五分鐘處於閒置狀況，再加上教學也沒有亮點，教學師傅黃益中有點擔心我也會出差錯，因此，有提出要看教案的要求。因為我早早備完課，也寫了整課的教案，所以就將教案先給師傅看過，確認沒問題後，我就開始準備教具如：海報、圖卡、PPT，也印製了講義、教學演示回饋單等。

就在演示前兩天，教學師傅突然跟我說要我前一日(16日)試教演示的班級，我滿開心的，因為我早已準備多時，就等機會的降臨。雖然此次試教和教學演示是不同的範圍。但早早做好準備的我，已經不會像第一次被突然點名去試教一樣的驚慌失措，而是以我的專業知識去將概念由難化簡，做一整合後，傳授給學生課程內容的精隨。試教完畢，受到師傅的稱讚：教得很好，只要繼續維持這樣的表現就好了。

12月17日禮拜三，五個淡江大學在大直高中實習老師們都處於一個備戰、緊張的狀態。到第五節課前我還在持續修改教案內容，希望描述能更精細一點。筆電、連接線、攝影機、腳架等也已放在後背包；教具、講義也是反覆檢查，然後裝箱。本以為一切都準備得很好，第七節一到，自己就揹著筆電及設備，手裡拿著講義，然後將拿不動的講義、軟性白板等道具等請實習夥伴幫忙拿。

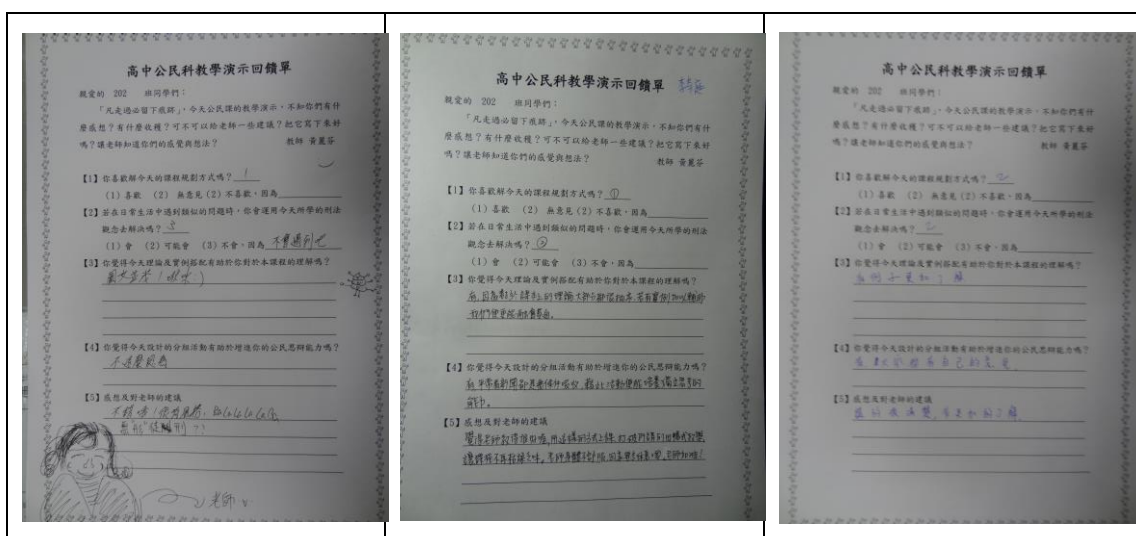
沒想到前一天跟 H202 同學說請他們分組，現場完全沒有分好。教學演示又幫老師準備的椅子也完全沒有拿，架設備，發回饋單手忙腳亂後已打鐘，我們沒機會去檢查委託別人拿的箱子是否有遺漏東西，也只能選擇相信對方了。

教學演示前面的引起動機、發展活動都很順利進行著，沒想到在綜合活動時，發現我的白板筆一整盒不見了！原來是搬運時被遺留在辦公室。我發下講義請學生閱讀，想說還有時間可以請同我實習的公民夥伴回辦公室拿，哪知她居然沒有看到我桌旁的箱子！！！找不到也沒有幫我借。所幸，另一位同學去總務處幫我借了回來。這一點在臨機應變能力上被大大扣分，師傅認為應該當下就改以黑板或其他方式處理。其實，我也不是沒想過，因為太自信夥伴會看到，也考慮過若請同學到黑板書寫，可能會有同學推來推去不願意上前表現，反而耽誤活動進行。

這一考慮結果，冒險做出一個可能是錯誤的抉擇。當然，我沒有責備夥伴的權利，這是我的疏忽，應該要自己拿，委託他人本來就有風險存在。



此外，我有事先準備了教學演示回饋單再依上課前就發給學生們，學生們很踴躍給我回饋，大部分對於理論及活動的評價都很不錯，也為我加油。有少數同學反映來不及抄筆記，雖然我有問過同學可不可以擦，可能少數人不好意思舉手表示，我應該要多用眼神觀察學生是否會來不及寫。



演示結束後，第九節與加玲老師及教學師傅進行事後檢討。加玲老師認為綜合活動部分應該要將前面教學內容作一評量。但因為我們課程試教完就會有一堂課專門做測驗卷評量，所以我並沒有刻意在做這一部分，反而選擇在講述完避免媒體審判與他人誤判之後提問希望學生自己面對這些不一定正確的資訊，能培養自己明辨是非的能力。當然就一個完整的演示來說，綜合活動做一個總結式評量是比較好的。我在接下來返校十五分鐘試教，會修正此一缺點，讓整個試教呈現一個較完整的狀態。