



正式教學演示圓滿落幕，心中只有滿滿的感謝

實習生：何芷妍（高中國文科）

日期：103.12.17(三)

來到大直長達半年的實習生涯即將進入尾聲，而最重要的大事-教學演示也圓滿落幕了，我的心中只有滿滿的感謝和珍惜，首先，我真的很感謝我的指導老師-李淑媛老師，在教學演示前的我相當焦慮不安，也一直進行補充講義的修改，更不停地和淑媛老師討論教學流程和內容，一方面是因為自己個性容易緊張，另一方面是我的教學經驗相當不足，深怕抓不到教學的重點和核心價值，再加上第一次段考之後的上台試教，我所得到的回饋大多是缺乏和學生的互動，所以我特別希望在教學演示時能夠增強和學生的互動。

淑媛老師聽完我的想法之後，先是給了我一些建議和訣竅，便讓我回家設計教案和補充講義，在設計教案的過程中，淑媛老師不會急著催促我完成，反而會詢問我思考得如何，有沒有什麼新的想法，直到演示前幾天，淑媛老師特別留了兩節課的時間讓我演練，透過一對一的演練，淑媛老師會直接指出教學內容需要修正的地方，就連影片也是淑媛老師完整看完後，提點我影片的教學重點。

在演示的前一天，淑媛老師突然急急忙忙地跑到我的辦公室找我，一開始我還以為是班上發生了什麼緊急的事，需要我的協助處理，原來，並不是班上發生了什麼大事，而是淑媛老師特別調開了教學進度，讓我在另一個班級先行試教，當天，淑媛老師靜靜地坐在教室後方，默默寫下了一張滿滿的建議表，在下課時遞給了我，要我回家好好再想想該怎麼做比較好，在備課的過程中，淑媛老師總是一直鼓勵我去做新的嘗試，並且給我許多專業知識上的建議，讓我獲益良多。

除了淑媛老師之外，我也相當感謝專案研究室的主任-陳怡靜主任和黃信雄老師，前演示的前一週，主任就開始關心我的備課進度，並且將我前一週的行政工作全部排開，只為了讓我能夠心無旁騖地準備演示，更不停地鼓勵我要有自信，最令我感動的是，在我教學演示的前一天，主任特別晚下班，並且開了處室內的投影幕，讓我演練一遍，給了我很多有用的建議，像是挑出我上台會有的緊張小動作，並告訴我要如何去克服，讓我能在限度中做最大的改進。

最後，我更感謝班上學生的鼓勵，一開始我並沒有打算太早讓學生知道演示的事情，我和淑媛老師的共識都是在演示前一天才會告訴學生這件事，但沒想到，我放在淑媛老師桌上的邀請卡被國文小老師發現了，他們告訴了班上同學這件事情，從那天起學生每天都會為我打氣加油，直到演示前一天，還主動詢問我需要什麼樣的幫忙，主動號召班上男學生幫我搬來賓的座椅，更令人感動的是，在我演示完後的下課時間，學生紛紛跑過來跟我說：「老師妳好棒！妳進步超多的！以前妳都會偷偷看講義，現在完全不用拿稿子就能上台了！」

經過這一次的教學演示過後，讓我心中充滿著感謝和知足，更珍惜自己所擁有的這一切，如果沒有淑媛老師的指導，我或許沒有辦法獨挑大樑；如果沒有專案研究室主任的幫忙，我或許到現在還沒發現自己特有的緊張小動作；如果沒有學生的鼓勵，或許我現在還是一個對教學沒有信心的人。

當然，更感謝徐加玲教授的蒞臨指導，讓我得到滿滿的回饋，得以釀為我成長的養分，我期許自己在感謝的同時，謙卑向學、莫忘初衷，聽取更多的建議和回饋，變成更棒的老師！