

教育實習歷程檔案紀錄表

實習省思札記週報表

第 8 週(9 月 15 日至 9 月 19 日)

省思項目	事由與處理情形	學習反省
1-1 校務行政 1-4 輔導行政 2-4 班級氣氛 2-5 學習風氣 2-8 班級活動 2-7 親師溝通 3-2 教學技術與過程 3-3 班級經營	<p>這個禮拜有許多活動，分別是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 禮拜一拜師大會活動 2. 禮拜三輔導室海報上架 3. 禮拜五淡江返校實習，晚上為學校日 <p>拜師大會流程：</p> <p>開場→播放我們實習老師錄製的影片→跳舞表演→校長主任致詞→實習老師自我介紹、束脩儀式→和教學輔導老師討論→結束活動。</p> <p>禮拜三，我們將海報完成，並將成品裝訂在佈告欄上。禮拜五早上回到淡江考試、聽演講，聽老師的實習指導等活動，下午回到學校準備學校日的活動，了</p>	<p>這個禮拜的一開始就是拜師大會，幾個禮拜的準備總算要上场了，大家推派我為活動主持人，其實內心感到有些緊張，但是我告訴自己，一旦真的站上台，要把緊張和恐懼收起來，好好表現。一開始我們播放大家一起製作的影片，之後甚至戴起安全帽在現場跳起舞來，現場氣氛很熱絡，在整個活動結束後，老師很讚賞我們的表演，他們認為我們的表演很有創意，也很活潑。聽完老師主任的意見後，大家都很開心，因為我們準備許久的活動終於圓滿的結束。</p> <p>拜師大會結束後，除了班級的事務外，在輔導室的我們必須在禮拜三時把海報完成，我很擔心我的進度，因為在製作中老師請我改班上的考卷，總共大概有一百多份，加上大概每幾個小時就要回到班上處理一些事務，導致我的進度嚴重落後，幸好提早完成海報的實習夥伴協助我製作海報，最後海報如期完成，當上架的那刻起，心裡感覺有點激動，也有一點成就感。主任和老師都很感謝我們的用心，對我來說，自己完成一件事可以勝過任何一件難過的事，因為這證明未來我可以自己完成更多的事情。</p> <p>平常在早自習時班上總會鬧哄哄的，有一天早上一開始我好好勸說，希望班上能夠安靜下來，沒想到班上還是和原本一樣，突然我大聲地說：「你們是吵夠了沒有阿？」大家瞬間安靜，可能發現到已經對於他們吵鬧的行為感到不滿。我發現學生們一開始可能不太懂我希望他們安靜的意思，之後我明白的告訴他們之後，他們才真正靜下心來，安靜自修。之後的早自習情況有改善，希望未來我能找到比大吼更好的方式來管理學生。</p> <p>這個禮拜老師交代我和另一位實習夥伴一起幫學生安排新的座位，一開始我和夥伴認為這是一件不大難的事，但因為後面考慮到之前學生坐的位置，或是誰和誰坐一起可能會說話，或是誰的眼睛狀況有問題等等，我們換了很多次位子，之後和老師討論之中，我們發現了一些學生的問題，並在之後好好留意他們的行為。真正排完座位之後，我才發現原來排座位也是一門學問，讓我好好的上了一課。</p> <p>老師交代我們一人改兩天聯絡簿，並從上個禮拜開始實行，每次在觀看學生的聯絡簿時，我可以從他們寫的小記中發現他們的個性，從筆跡、字體大小、內容、甚至事心情等都能夠看出端倪。因</p>

解班上國文、英文、數學、理化的教學與計分方式。之後導師和家長討論一些學生方面的學習問題與選擇家長代表等事宜，學校日活動的結束，也為這個禮拜的實習畫下句點。

此每當輪到我改聯絡簿時，感覺又離學生更進一步。

在教學部份，這個禮拜我到 806 觀看老師教導英文，這一般和我們班比起來感覺比較安靜，上課回應聲不大，因此有時候我感覺到班上在學習英文的氣氛並不這麼濃厚，面對這個情況，老師會適時的開玩笑，學生相對給一些回應，這種互動式學習讓學生的學習狀況有些許改善。

禮拜五是學校的重要活動，剛好碰到返校實習，早上到學校考試，中午聆聽班級經營的演講，學習到很多有關班經的技巧，很佩服周錦堯老師的精神與態度，在他身上我學到很多有關班級管理和與學生相處的方法，這兩個小時是一門寶貴的課。下午時我們趕回中正國中，並為晚上六點的活動做準備，活動開始時老師先和家長談論一些班級的狀況與氣氛，接下來是各科老師向家長介紹評分方式與相關教學手法。另外，老師也特地介紹我和另一位實習夥伴，家長也很開心有實習老師的加入能多多幫助學生，讓孩子在快樂中學習，在這幾個小時，我發現家長的用心，也看到每位老師認真負責的態度，我認為 820 的學生很幸福，能在這麼棒的環境下學習，相信未來的每一天他們能體會到自己處在幸福中並好好認真學習。和家長在談話過程中，同時也了解到學生的學習狀況或是個性等，讓我多瞭解到他們的性格與內心世界。活動大概於晚上九點結束，雖然結束時趕到疲勞，但心裡卻充滿踏實感，感覺這個禮拜學習到很多新事物，也離老師的距離愈來愈近，希望下個禮拜也能像這個禮拜過得一樣充實。

◎活動照片：



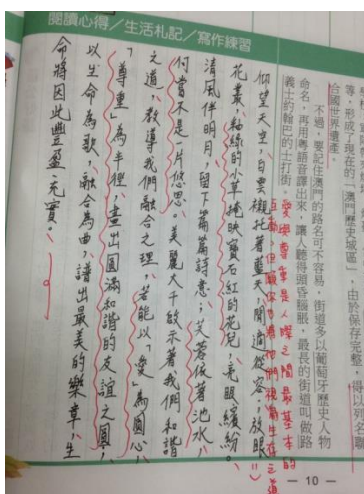
↑

大家認真地做愛眼操

↑



↑ 班上的兩位開心果(分別是班長和副班長)



↑學生寫的優美詞句

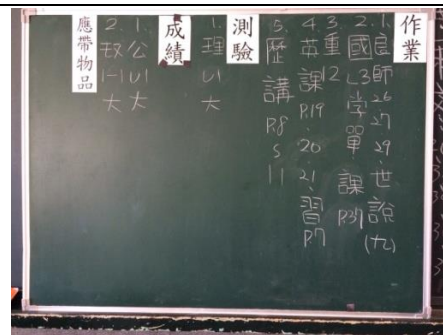


↑和老師相處融洽的學生

1 林怡如	2 于佳辰	44 鄭嘉真	38 陳怡璇	10 李詩如	
11 蔡思純	39 廖永傑	42 鄭睿甄	13 劉詠	9 張嘉真	10 陳品佑
41 蔡均恩	6 林依蓉	35 陳允瑩	12 趙永晴	3 江昭蓉	26 朱紀維
1 李奕臻	43 顏華瑋	14 蔡依樺	31 袁振杰	33 陳泊翰	4 李意欣
32 張皓鈞	8 張杏怡	37 舒鈺翔	5 李蕙芷	29 林耕毅	7 林容丞
34 陳威皓	30 林鼎中	27 江咏宸	40 劉子維	38 黃睿煜	

講桌

↑ 班上座位表



↑ 聯絡簿應抄寫事項



↑ 拜師大會活動



↑ 海報完成了!!! 大家都很开心

備註	<p>省思項目：請填寫編號（如：2-1 班規）</p> <ol style="list-style-type: none">1.行政實習省思 1- 1 校務行政、1-2 教務行政、1-3 訓導行政、1-4 輔導行政、1-5 總務行政、1-6 圖書館行政、1-7 其它2.班級經營省思 2-1 班規、2-2 獎懲、2-3 學習環境、2-4 班級氣氛、2-5 學習風氣、 2-6 違規處理、2-7 親師溝通、2-8 班級活動、2-9 難題案例、2-10 其他3.教學實習省思 3-1 教學設計、3-2 教學技術與過程、3-3 班級經營、3-4 教具使用、3-5 教學評量、3-6 其他教學難題4.請每週擇一、二項填寫，送交實習指導老師，繳交時間依指導老師規定)
----	---

實習生：謝佳佳