

新北市立淡水國民中學實習省思札記（十三）

日期	實習時間					科目	實習老師姓名
	一	二	三	四	五		
10月20日至10月26日	1-7節	1-7節	1-7節	1-7節	1-7節	歷史	張倚鳳
	試教 710 902	903	903	901 707	901 902		
	觀課 709	912		804			

教學實習

事件	【星期一】試教 710 902 觀課 709
	【星期二】試教 903 觀課 912 (黃玉惠老師)
	【星期三】試教 903
	【星期四】試教 901 707 觀課 804(馬興才老師)
	【星期五】試教 901 902

省思感想

這禮拜是最豐富的一個禮拜，也是最緊繃、疲憊、壓力大的一周，因為我這禮拜要教8堂課!!! 備課的部分也有三小節的內容，而且有七年級也有九年級，為了多多上台試教，花了好多時間備課（反而無法讀書了）。星期一先上七年級台灣史，這班算是上課秩序很乖的一班，但是我是第一次教這課，所以講得有點卡，也因為緊張音調平淡很多，連學生都說可以在活潑一點（私下叫矜怡問的，他們班），實在小挫折，老師每堂課也都會給我回饋，然後我回去會再修改，實在很感謝老師的用心。

下午上我們班九年級世界史的部分，我這課準備蠻久的，所以上起來還算順，不過當然也是第一次教這內容，很多地方都可以修正更好，而這禮拜我同一小節要上三次，事實證明，真的越來越好，內容也更完整一點，也沒再那麼緊張了，跟這些班級也有熟一點，上課氣氛比較不悶了，我也更自然。

另外，板書部分，因為教甄大部分都是板書，所以我也開始練習寫板書了，雖然我的字沒有很好看，加上怕寫字會拖到時間，只能寫得有點潦草，不過我有先預先準備要寫甚麼內容，寫在黑板哪個位子，然後條列式的整理重點給學生看，來避免要一直擦黑板，浪費時間。這方面我覺得還算OK，只是寫太多手會痠啦！哈哈

這禮拜也聽了另外兩位歷史老師的課，風格真的完全不同，玉惠老師也跟我講了很多，要先了解自己想要給學生的是什麼，想要成績取向？還是快樂學習？要板書？還是 p p t？看玉惠老師上課，充滿崇拜，發現自己的不足，一個老師就應該要融會貫通，時時補充自身的知識常識，最好能幫學生整理重點，而且還要抓上課的節奏，進度的安排，並且把複雜的內容讓學生聽得懂，聽進去，記起來才是最好的教學！獲益良多阿～

不過由於這禮拜完全專注備課，有些失眠，永遠沒睡飽的感覺，然後忘東忘西，實在很糟糕，不能再這樣了！！要一心多用真的不是簡單的事，希望自己趕快上手，能更適應這樣的生活，時間真的過得很快，實習剩三個多月，11月中開始就有行政實習了，感覺會更忙阿，另外還有讀書跟實習檔案要做，分身乏術，到底要怎麼取捨？果然學生是最輕鬆的身分，社會新鮮人果然是最青澀、最需毅力的時候啊！

導師實習

事件

- 【星期一】早上及下午檢查掃地區域，早自習
- 【星期二】早上及下午檢查掃地區域，早自習，改聯絡簿，看午休
- 【星期三】早上及下午檢查掃地區域，早自習，
- 【星期四】早上及下午檢查掃地區域，看午休
- 【星期五】下午檢查掃地區域

依舊每天會去早自習、看掃地，星期二則是一整天的導師，跟學生也越來越熟悉，本來不太跟我說話的學生，也會跟我打招呼聊天，實在心情很好。因為我們班有一個特殊生，偶爾才會來上課，然後教育部的人會來勘查做評估，輔導老師希望他可入班，融入一般生的生活，可是實在不適合，因為上課內容他完全無法聽懂，程度是小學的程度，美術課可能還行，導師也希望輔導老師可以再考慮，應讓他做些他能做，對他有幫助的事情，而不是浪費時間在教室上他聽不懂的課。雖然他乖乖地，班上其他學生多少也會有點負擔，所以特殊學生的安置，真的也是一大問題，也是老師們要好好思考決定的事。

備註

