



實習省思札記之開學

實習生：葉育廷

日期：2014. 9. 5

開學日在一片鬧哄哄中到來，學生開始了新學期，不管是新生迎接新的教育階段，抑或者舊生結束假期準備收心。

新的學期，新的開始。

輔導老師的班級經營策略

教育重心在於教學，而班級經營是有效教學的先決條件。班級是教育的基本單位，是老師和學生共同教學、學習、生活和成長的環境。通常一個教室是由一位導師和一群學生所組成，他是班級的主導人物也是靈魂人物。

——馬鳴國小林信德老師

我的輔導老師所帶的班級是八年十三班，這個班級是從七年級帶上來的導師班。老師對於班級的經營有著自己獨特的見解以及經營模式，其中我印象最深刻是老師提到他中午用餐和午休時間不定時突襲學生，讓學生覺得老師神出鬼沒。每當放鬆戒心的時候都會突然出現來指正學生行為，在教育心理學的觀點來說就像是不定時強化作用，讓學生在老師不在時也戰戰兢兢，不敢作出不合規矩的事情。

對於教室規定，則有許多的細項可以討論，包括分組競賽制度、缺交作業的愛班服務，放學後的學習檢查，每項每個細節輔導老師都規劃的非常詳細，也嚴格遵守，所以班上的違規行為雖然有，但是因為學生們對於老師的規矩都清清楚楚，所以就算進行愛班服務時也少有怨言，畢竟未能完成交辦事項的確是他們該負起全責。

我認為老師除了教授知識之外，也須注重學生的學習態度及負責的態度，我希望能透過這半年的歷練，讓我能夠獨當一面，成為一個合格的老師。