

台北市立大直高級中學

| | | |
|--|---------------------------|--|
| Week 11 | 段考週-實習省思札記 | 實習生：許立佳 |
| 日期 | 2014. 10/13(一) ~ 10/17(五) | 高中數學科 |
| <p>協助考試_監考_行政支援</p> <p>在這次段考期間，我是協助兩天的下午的監考，隨時要協助考試的突發狀況等等。這次我有遇到剛好有外面教授來訪，所以得幫忙老師監考一下子。還有，就是如果學生考試第一天沒來考試，理由正當性與否？該怎麼處理呢？我第二天下午，剛好遇到有位學生第一天病假住院，是正式理由，之後只能安排老師在空教室監考給他一模一樣的考試時間。</p> <p>這是如果我們當行政人員要去面對與處理的。我想知道了解的地方，補考的學生考卷一樣嗎？該怎麼去算成績，要乘於多少等？可能沒間學校的處理方式都不一樣。但必經這是有公平性的問題。</p> <p>課外數學學習_嘗試台上班級掌握_教學實習</p> <p>段考完，老師把之前說的，有些數學可以給生活化，這次老師就給他們戶外的三角測量，例如：可以測量科學館迎曦館的高度、路燈或大直橋的高度。用目前學生已知能使用的東西去測量。就有如心理學的”基模”一樣吧！引發大家去思考，解決問題等等。</p> <p>在台上先試試分組、發考卷、對答案等，學生與妳的互動程度與當老師的台上班級掌握力，這不只是教學也是班經的課題！</p> <p>師生作品展_開會；協助家長會_行政支援</p> <p>考試週，不忘了校慶師生作品展的討論，10, 11, 12 月將是我們實習老師最忙的三個月，在此可以看見大家願意付出與團結。</p> <p>禮拜五返校完，趕快從淡江返回大直支援家長會。在此可以看出家長會對一間學校的重要性，也看到裡面的選舉的公平性，和家長與師長們的熱情、願意為學校付出他們可以負擔的一切。</p> | |     |