

# 實習教師甄選須知--黃淑馨老師

## 成為優秀老師行列之途徑

### 一、了解甄選過程

#### (一) 參加甄選兩大途徑：

1. 各校自辦甄選或各校成立甄選委員會辦理。
2. 教育局主辦高國中教師聯合甄選：高國中分別辦理。

#### (二) 參加甄選一般流程如下：

1. 報名時資格審查：依各甄選簡章辦理。請詳閱簡章，並帶足證件與資料報名。
2. 初選筆試：報名人數超過一定額度時，先筆試篩選，錄取者才可參加複選。筆試內容包含該科教材教法及教育專業領域。
3. 複選：包含兩部份
  - (1) 教學演示(試教)：以該科教材為範圍。臨時抽教材，略作準備(時間各校不同)後，進行教學演示。演示對象是否為學生，各校不同。
  - (2) 口試：包含儀容舉止、表達能力、教育熱忱、服務抱負、教材教法、班級經營、品德操守、試教內容、等。
4. 甄選結果：依各甄選簡章規定決定錄取人員，經各校教師評審委員會或聯合甄選委員會通過後，公開放榜。

### 二、甄選前之準備

#### (一) 瞭解應試學校的準備

可以從該校網站或相關訊息，了解應試學校特色、辦學理念、學校文化、學生特性、教師要求與自己選擇該校之理由。

#### (二) 筆試的準備

筆試是致勝的關鍵，是篩選的門檻很重要。

1. 筆試內容：通常包含教育專業科目或學科專業知能，或二者均有。因此要分配時間，準備筆試。

教育專業科目大概以教育心理學、教育概論、課程為主。而學科專業知能，會考該科專業知識，以瞭解教師學科知識程度，或該科課程標準(綱要)、能力指標，教材教法或寫教案，因此事前要熟悉該科各年級教材與課程綱要。

2. 蒐集並熟作各縣市教師甄試考古題與歷年來教師檢定考試試題，熟悉考試各項類型。
3. 瞭解近幾年大學學測、指考及國中基測命題趨勢，並會解題。

#### (三) 試教的準備

1. 對任教各版本課程與教材做充分準備與分析(新舊課程均要準備)。
2. 對每個單元作簡要教案：含教學目標、教學流程、教具使用、學生反應、學習評量、預期成效、等(各版本要了解)。
3. 熟識該科課程標準及九年一貫能力指標，才能掌握教學目標與教材要義。
4. 要經常演練，重視教學歷程的完整性。

#### (四) 口試的準備

1. 蒐集口試題目，化整為零思考，並和同學、實習同事一起討論或向指導老師請教。

2. 注意升學資訊（國中基測、高中學測、推甄、指考及多元入學方式，並有一套輔導學生的作法。

#### （五）歷程檔案的準備

1. 個人專業背景：自傳、學經歷、履歷、專業證照、得獎紀錄、特殊活動、等。
2. 班級經營與輔導：班級經營信念、班級常規之建立、獎懲制度之規範、學生輔導紀錄、等。
3. 課程教學設計：學科教學信念、教學設計（教案、教材、教學媒體運用（若有資訊融入教學設計更佳）、學生作品、教學省思札、等。
4. 研究發展與進修：創意教學開發、研發教具、專題研究、校內、外研習心得報告、參與校本課程設計或同儕協同教學小組之成果、指導學生各項競賽與活動（如科展、語文競賽）、第二專長課程教學或活動、論文刊物之發表、教學相關能力檢定（如語文、資訊）。
5. 製作「歷程檔案」要領  
突顯個人特色和專業能力，因此在特殊處，要以顏色或字體字型大小顯示或以相片說明。  
重視美編設計，最好能有「抽印」或「精簡」版，吸引評審目光。  
資訊融入教學單元設計（不妨把成果秀在 NoteBook 上，隨時應主考老師要求展示）如引自某網站資料，亦請標明清楚，以免碰到行家穿幫。

### 三、甄試時注意事項

#### （一）個人方面—將檔案資料作「抽印本」或「精簡版」，要能吸引評審眼光凸顯特性專長

1. 儀容端莊、態度誠懇
2. 表現專業自信與願為教育投入之熱忱與使命感
3. 發揮年輕優勢：青春、活力、創意
4. EQ 能力大考驗
5. 英文、資訊能力展現

#### （二）筆試方面

1. 申論題要有文章架構：前言、結語、中間分段分點詳述，並且提出個人見解
2. 因應考題決定答題速度和次序，並分配答題時間

#### （三）試教方面（約 15-25 分鐘）-請參閱成功的 15 分鐘試教秘訣

1. 充滿信心、面帶微笑。
2. 試教前抽題的準備，可以將教學過程和步驟，寫下來，免得臨場慌張。若時間可以做簡要教具或事先帶教具應試。
3. 若教材是由應試者自行準備，要事先演練，並準備教案給評審。
4. 演示單元，緊緊僅扣住教學目標—發揮認知、技能、情意教學。
5. 抽中單元在短短幾分鐘內不可能教完，要選擇自己最有把握、最易發揮處切入，教學時一定要說明教學重點。
6. 重視教學歷程的完整性：雖然教學時間很短，但整個教學過程要包含準備、發展和綜合活動。如何開場白、如何引起動機？如何引入正文融合與學生互動？如何結束？均要事先在心裡演練。
7. 保留與學生互動的教學設計：有學生則直接和學生互動，若無學生也要有互動的形式。避免把評審當作學生互動。
8. 直接開場、簡明扼要

9. 引起動機、結合時事
10. 資訊融入教學如虎添翼，但要準備周全
11. 斟酌學生先備能力進行「全英文教學」
12. 板書功夫露一手
13. 避免念錯音、寫錯字，寫簡體字
14. 語速音量合宜、眼光巡視、注意班級經營技巧

#### (四) 口試方面 (約 5~10 分鐘)

1. 誠實上策、不可以實問虛答
2. 眼神正視主考官，避免飄移閃爍
3. 想想看，你能帶給學校 (該科) 什麼附加價值
4. 「九年一貫課程」、「高中九九課綱」與「十二年國教」知多少
5. 班級經營理念與實務
6. 接受挑戰，不怕吃苦
7. 讓主考官對你的「優點」感興趣
8. 對鏡練習不害羞
9. 影像存證，請教專家
10. 準備 3 分鐘中 (英) 文自我介紹

#### 四、掌握相關甄試訊息

- (1) 學校公告 (2) 報紙 (3) 親友 (4) 各縣市教育局網站 (5) 全國教師會選聘服務網
- (6) 台灣師大就業輔導組 (7) 台大批踢踢實業坊

#### 五、報考策略

1. 要先想好要考高中還是國中？國中重視教育專業科目，高中重視學歷和學科專業知識，集中火力，全心準備。
2. 設定報考範圍：衡量個人因素後決定，可以由居住地往外延伸，南北設定界線，以免南北奔波而身心俱疲。
3. 衡量成績計算方式，決定要報考地區或學校：當遇考期撞期，要比較缺額多寡，成績計算方式，選擇對自己有利的學校，譬如沒有學歷、資績加分者對實習老師有利。

#### 六、「捲土重來」策略

1. 自我檢視：勇敢面對成績單，不斷檢討，一次次進步，「金榜題名」在望。
2. 要保持風度，不要到處興訟，以免斷了後路。
3. 可以先到私立學校或擔任代理代課老師、兼任老師培養實力和人脈，服務期間要認真，都是日後別人打聽的資產。
4. 建立支持系統，彼此打氣，共同成長。
5. 永不放棄：機會永遠留給準備好的人。