

教學演示

實習生：葉鎧嫻

日期：2013/11/9

時光飛逝，一下子三個月又過去了，十一月份也悄悄地邁入。這兩個星期，我在教務處進行行政實習，並且在十一月八日（星期五）早上第三節課的時候，完成了我準備已久的公民科教學演示。

實習生涯之中最重要的一環—教學演示，終於在努力三個月的付出下，有個並非完美但令自己滿意的結果下落幕，回想這幾個月來，從一開始什麼都不知道、什麼都不清楚的慌亂中摸索，種種的歷練與所獲得的經驗絕對是豐富且實用的，而在這當中也讓我學習到如何去籌劃一整個活動，從設計教案並修正，光就一個邀請卡內容的修辭確定就得兩三個人過目，再者還要由校內校長開始到所有社會科的相關老師前輩都得誠摯地遞上邀請函，畢竟今年我是金中唯一一個公民實習老師，因此除了教學技巧的提升之外，人際關係也是很重要的一門課業，我不敢說我在校內的人際關係打的很好，但是看到許多的前輩願意給我實質意見與回饋，那種感覺是無法言喻的！

在正式上台進行教學演示之前，我利用假日的時間，到班上製作教材。此外，聽取學姐回來分享的經驗中，我也利用學生們上戶外課的時間，一個人在教室內不斷地練習。我也主動地詢問我的教學實習輔導教師是否可以在另外一個班級先進行教學。在教學之後，再跟我的教學實習輔導教師討論可以再改正的地方。晚上在家時，我也不斷地練習、模擬演示當天可能會發生的各種狀況，並且透過計時的方式調整自己的教學節奏。透過一次又一次的演練，讓自己對於教材以及教學內容的掌控可以更加地熟稔。「成功之塔，建於用心之磚」，我相信只要多練習，一定可以讓自己的教學不斷地進步。

終於到了上台的時候了，在短短四十五分鐘的教學演示中，其實我並我覺得自己有想像中那麼緊張，但是後來影片有證據顯示出我有多緊張，我的手一直都放在同一個地方，自己都覺得蠻好笑的，我希望下次可以在多一點肢體動作，而不是如此的僵硬。而學生上課睡覺時的處理方式（班級經營），是我今天最大的失誤，因為我並沒有馬上制止學生這樣的行為，也因為這樣，我給自己的評分是略高於及格，在演示前其實已經有許多

多上台的經驗，但是當有一群觀眾與前輩在後頭看的你的教學時，不僅是學生有緊張與壓迫感，我也能深刻地感受到！因此在教學過程中發覺這跟平常是完全不一樣的，雖然在授課前心裡已經反覆練習多次，但一些細微的地方仍然沒有去注意到，像是一開始的講解速度便偏快，另外，也因為緊張，口齒有時有點不清楚，但是，最感謝的當然是學生的大力支持與老師們的多方提醒與經驗傳授。

這是我第一次站到台上當一個真正的老師，這中間從教案、私底下演練、到真正上台，真的是一件不容易的事，但值得開心的是，我學到了很多經驗。結束了緊張的教學演示，但我的收穫卻是無限的；因為刺激了我許多的想法，讓我真實面對自己的不足，好對症下藥尋找改進之道。

