

我的教學演示內容是高一翰林版的附錄傷仲永，這一課一共安排三節課上完，而我也真的一個人上完了全課，對我來說這是第一次上台的經驗，在上台前反覆練習了很多遍，也和翠如老師不斷的討論、檢討和調整上課方式和內容，心裡面的緊張真的難以形容，也很害怕自己表現不好，於是就帶著這種忐忑不安和緊張又期待的心情迎接 12/6 的到來。

在 12/6 的教學演示課堂前，我已經連續上了兩個班五堂課，而我也發現漸漸地在面對學生時比較不會緊張了，也可以泰然自若地面對學生的問題或是突發狀況。到了正式的教學演示課堂，由於我採用的上課方式是先讓學生發問，如果沒有問題，換我對學生發問而學生回答，所以其實我心裡很緊張，第一是不知道學生會問出什麼問題；第二是我害怕我問問題時，沒有學生回答，但到了正式的課堂中，學生真的都很配合，他們踴躍提出問題，也會很認真的回答我問的問題，使得上課的節奏很順暢。除了提問，我還有採用小組討論的方式讓學生們進行問題與討論，在這個過程中，由於我已經有先發問題給同學請他們回家想想看，然後在課堂中進行小組討論，最後共同討論發表，所以在討論時，大家都認真的討論問題，並沒有聊天或是無所事事的情況發生。

這堂課是這課的最後一個部分，而傷仲永的主旨是強調後天學習的重要，於是我在最後有找了一些勉勵大家的名言佳句和大家一起分享，也融合了一些我的經驗，同時也問大家的想法然後共同討論。在這段分享的過程中，我看見了學生專注的眼神還有樂於分享自己經驗的態度，讓我感到很开心。

在這堂課中，我有幾個地方還是需要改進，首先我認為我對於本課的作者，王安石的生平資料還不夠熟悉，接著在上課時無法全面的顧到全班的反應，只注重於前面學生的反應，這是我需要加強的地方，而在這堂課的突發狀況就是我在應該架設電腦的時間點，忘記架設電腦了，但還好後來臨時想到可以請學生將學習單收齊交上來給我，消耗了一點時間，剛好我也把電腦架設好了，這是我以後需要改變的部分，一定要時時警惕自己要注意的小細節。

在這個教學演示的過程中，很謝謝翠如老師給我的指導，也很謝謝全班同學的鼓勵和配合，還有我的實習夥伴們給我的幫助，讓我能順利完成這一場教學演示，在這段時間我真的學習到很多，也累積了很多不同的經驗，希望以後可以繼續累積實力，多充實自己，期待有更好的表現。