

期末試教檢討和回饋

實習生：曹治臻

期末教學演示終於告一段落了!還記得從一開始的準備、找資料、與老師討論教案、設計教案和發邀請卡等...先前的緊張和不安，都隨著試教結束而落幕。我所教的班級是九年級的 A 組，程度平均，沒有特別好的也沒有特別差的，水準都在平均或平均之上，因此教課起來沒有什麼太大的問題。

一開始，學生們都看出我的緊張，也紛紛的用眼神替我加油打氣，我真的很感動!上課過程中都相當流暢，學生也都很配合，雖然他們平常上課就是這樣，和教學演示的表現沒有什麼差別，也都很熱烈的回應我。這次的教學使用全英文教學，在這之前，有一次也是用幾乎全英文教學，學生的反應兩極，但評價都還不錯!有的人覺得很新鮮，很有趣，有些人則認為有點不適應，但還可以接受。其實我自己一開始也很不習慣，畢竟全英文教學真的有些盲點和困難。第一，擔心學生的程度不足，上課會注意力不集中；第二，指令和教學內容怕不流暢，英文畢竟是外來語，害怕沒有中文解說來的暢順；第三，在解釋課文和文法的時候，無法用全英文表現。第三點就是老師本身自己的問題，這次的教學演示結束後，發現自己還是有很多英文方面的專業知識不足，才無法流暢的表現出來。真的是活到老、學到老，新的知識和新的內容都必須再增加和學習!如此一來，才能將學生的素質提升，因為沒有學不會的學生，只有不會教的老師!這一點一直是我很堅持的信念，因此，我要再去加強我的專業知識，才能讓我的學生更上層樓!

回到期末教學試教的過程中，我發現我的音量和肢體語言是足夠的，另外說話的抑揚頓挫也很重要，但是在這之中，老師們注意到我的發音問題，有些音我發的不是很好，怕會誤導學生或是讓學生聽不清楚，這點需要我好好檢視和調整。雖然不重視腔調，但是發音卻很重要。我不是一個會在一腔調的人，畢竟說英語的國家那麼多，每一個國家每一個人都腔調都不相同，語言最大的效能就是可以溝通就好了!就算說的不是一口"標準"的英語，只要能讓對方了解你想表達的意思，那麼這個語言學習就成功了!再來課程內容的調整，可以再加深加廣一些，因為這個班的程度可以讓我有更多的發揮，很可惜我沒有做到這點，我只有在他們的程度臨界點展現，應該要提高一些，讓學生有感覺挑戰性。以往我都會用分組的方式呈現教學，畢竟英文不是一個人苦讀就會優良，而是要和對方不斷的練習和對話，英文才會進步!

台上十分鐘、台下十年功!在這教學演示的 45 鐘，背後所花費的時間遠比 45 分鐘還要多。感謝學生的上課回應和配合，沒有他們我的教學不會這麼順利。感謝我的學校教學老師--斐玲組長，每一次幫我檢視教案和幫我修正，也告訴我教學過程該如何更流暢。感謝實習指導老師--惠芳老師，不辭辛勞到學校看我們試教，在實習的過程中不斷給予我們鼓勵和支持。感謝我的實習夥伴們，有你們的加油打氣聲和幫助，讓我們如魚得水，專心一致。最後感謝所有來蒞臨的老師和校長，有你們的建議，我相信在未來教學之路會更得心應手!



