

# 實習最後演出

實習生：張逸柔

不知不覺在大直也快一學期了，在實習輔導老師的指導下，我跟著班上學生一起上課、學習，而實習輔導老師教我的除了課堂上的專業知識外，更多的是班級經營的部份，雖然從我上學期見習開始就時常有學生上課故意和老師開玩笑，或是和老師爭辯打掃工作等等事宜，但其實大家都知道老師是一個非常為學生著想的導師，而我也從她的身上學到很多寶貴的經驗。

老師一向給學生很大的空間發揮，即便是我也一樣，面對實習階段最後的一戰---教學演示，老師依然不慌不忙的跟我說試教內容，而且也一口答應讓我能有在演示前有觀摩她示範一堂課，讓我預演一堂課，這樣有足夠的時間可以將我認為不足的地方或是需要補充的部份作一個調整，讓演示當天能更順利進行，對於老師我有許多無法用言語表達的感謝。

很感謝老師願意讓我先觀摩她的教法，我發現還是有些沒有注意到的小細節以及在推導證明題的來龍去脈原因沒有明確交代清楚，除了下課和老師商量之外，另一位很厲害的數學老師也建議我可以製作 PPT 複習前面的章節，不僅節省時間也可關注到學生的吸收反應，因此我把這些不足的地方加進教材當中，就這樣以這份模擬演示的教案上台試教了一節課，沒想到效果還不錯，同學反應還蠻好的，這次的預演的確給我了一劑強心針，期待隔天正式演出也能如期順利！

終於，緊張的時刻到來，班上的小鬼們一早就紛紛幫我加油打氣，還貼心的幫我把椅子先準備好，看著教室後面越來越多老師進來觀課，心裡也不禁緊張了起來，但這是屬於我的舞台，在這 50 分鐘內我要盡力演出；一開始的 PPT 同學反應還不錯，會自己回答問題，而中間講到證明題的推導時，不知道是第一節課的關係，還是他們被一群老師注視著害羞了，慢慢的聲音越來越小聲，但在點人上來回答問題時，總算有些反應了，我想我自己也是太緊張了，害怕準備的內容來不及上完，因此在證明題的教學節奏上稍嫌太快，沒有留足夠的時間讓學生思考，雖然也是順利的結束，但課後的檢討，很多老師給予的讚美是：有良好清晰的口條、黑板的版面規劃和字體大小都適當、教法可以讓不是本科的人理解，但唯一稍待加強的是，上課節奏太趕，學生會來不及抄寫、可以再多停一些空檔讓學生思考發問，這樣的安排學生吸收狀況會比較好，大致上老師們給予的評價都還不錯。

雖然因為太緊張教學過程中稍嫌太快讓我有點沮喪，但回收的老師意見表和學生回饋單還是給予很多寶貴的建議和鼓勵，很謝謝老師們給的支持，尤其從不同科的老師口中說出她聽的懂我的教學只是在慢一點會更好，這也給了我很大的安慰，這次的經驗對我以後的教學有非常的幫助，也謝謝大直給我這麼好的資源學習，這次的演示算是成功，往下一個階段邁進，張老師加油囉!!