

導師實習

102 年 12 月 9 日至 12 月 13 日 實習學生姓名: 潘宣融

本周早自習時，有位同學忽然間肚子痛到站不起來；該同學打掃時間原先神采奕奕與班上其他同學有說有笑，沒想到才過了不到半小時，卻忽然蹲坐在地，面露痛苦神情；我趕緊走向他，詢問他所感到的疼痛，是想要上廁所還是不尋常的痛，只聽他顫抖回答「好痛」，並且開始槌打起自己肚子；臉色蒼白讓人看了緊張，我趕緊請其他同學幫忙攙扶，將他送到學校健康中心；在護士阿姨詢問之下，這位同學說明早餐吃了「加了辣的蚵仔麵線」，護士阿姨也接著詢問同學平時上廁所糞便的顏色及等等事項。同學痛到回話回地很勉強，經過阿姨判斷後即打電話通知該同學父母送他至醫院。此次事件雖看似單純，卻反映了同學在生活教育上仍然缺乏對於自我照料的能力。

白天上學時間加上晚自習，一天裡 911 班上同學實際待在學校的時間將近超過 12 小時；也就是一天當中超過一半的時間幾乎都在學校生活；少了往常在家裡被父母照料，每一位同學都要學會照顧好自己。天氣冷了，要知道加件外套，多喝溫熱開水；運動完儘管流了滿身大汗，也不可以讓自己吹風；雨季要知道總是在書包裡準備把雨傘；生活教育除了培養正確的道德觀、學習觀之外，生活起居是同學成長過程中需養成的日常知識。

此次事件結束後，我也拿出平常自己媽媽對我說的話向同學說明，「加工食物盡量少吃。」也讓同學回想，前些日子新聞報出的食物加毒案件以審視此次事件。

冬天已完全到來，寒流一波波的席捲北台灣；天空飄著細雨，我站在操場上看同學吐著白色煙霧掃地。