

傾聽與關心

實習生： 侯慶依

日期：102/09/16

這裡拜要下班時，在司令台遇到班上的學生，不知不覺跟她聊天了起來，這位學生很特別，她比較自我，充滿自己的想法，會觀察老師臉色遊走在縫隙中，於班中特立獨行。

由於老師之前有跟我說她的身體狀況，她的脊椎側彎很嚴重，已經嚴重彎曲到 53 度，是需要開刀治療的，但學生因為害怕都不想去開刀，脊椎性的手術是大手術，要承擔一定的風險，在她還未開刀前也需要穿背架來維持脊椎，不然度數會慢慢增加，但穿背架會又痛又熱，學生都不愛穿，坐姿也不正確，藉由這個機會我也一直說服她每天來學校時穿著背架，平日看到她坐姿不正確時我也會立刻糾正她，只希望她的脊椎不要持續惡化。

後來這位學生也跟我聊天談到她想讀外文系，因為她的語文能力很強，在班上她的英文成績也都是前幾名，我跟她介紹北部的大學，也與她分享自己的大學生活與淡江周圍環境，讓她在學習上更有動力並積極。

因為那禮拜要影中秋節連假，她也與我分享打算自己一個人前往台中參加一個演講並在台中過夜，想要獨自旅行，四處走走看看，但就我所知學生的媽媽似乎沒有認同，然而學生在網路上找了一間民宿，她告訴我那間民宿很便宜，但沒有冷氣、無對外窗、廁所在外面是公用的，我聽了就不建議她住，因為設備上不安全，但她似乎很堅決的要去過夜，因此因此我建議她考慮安全問題並與家長溝通，讓師長放心才好。

由於我們學校有能力分班，我帶的班級是在後段班，學生總是在內心認為自己是在後段班能力不足，自身放棄，認為老師會帶有其她眼光看待她們，因為學生國中有不好的經歷，老師會因為成績等第而有所差別待遇。我也鼓勵她，在女中老師看待每個人的眼光都一樣，妳們在老師的心中是平等的，而後段班依然能考上好大學好科系。我想這也是需要我們每個老師反省，成績不能代表學生的一切，不能用能力來評斷學生的住好壞未來，其實學生在情感上是很敏感的，容易察覺老師的態度不一，這是我們需要去注意的。

最近在跟一些學生的對話之間，會發現其實孩子比我們想像中的敏感，老師長輩們的行為態度會極為深刻地影響到學生，班上一些學生的生長環境、或是他們所面對到的壓力、負面情緒等等，內心都很捨不得他們，我想如果今天是年紀較大的人可能都無法承受那樣的恐懼與壓力，有時回頭過來反思自己的行為，我們老師有時只會要求學生要打掃、作業要寫、不准遲到、成績要好等等，如果學生沒做到會反過頭責備他們，卻忘了思考學生這樣行為背後的原因，或許是他面對家庭的突發情況或是人際關係上的狀況等等問題，聽到班上學生所面對的困境時，會覺得自己很膚淺，竟然只關心表面的問題，沒有去發掘到更深層面的狀況，我想這是我們需要去反省跟改變的，老師應該要成為學生的一個後盾，可以多傾聽學生的聲音，了解學生的特質，並且接納他們的行為，這都是我們都需要去學習的。