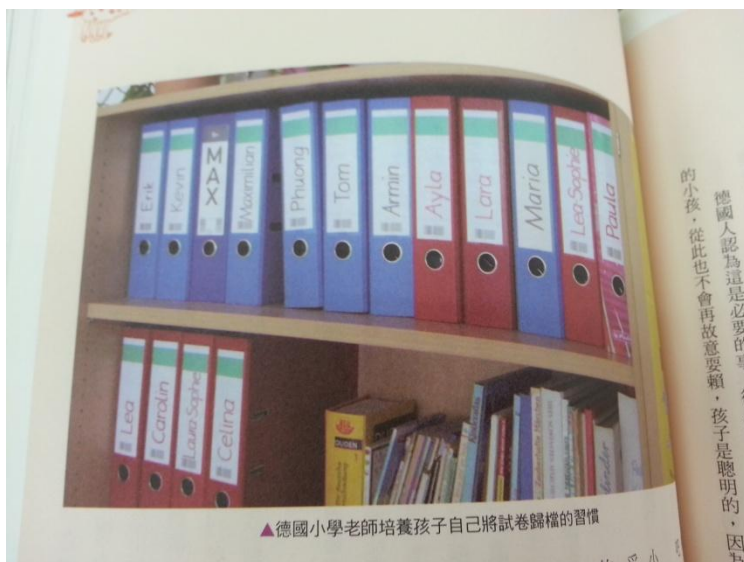


讀書心得-沒有邊界的教室 作者:沈佳慧

這本書是明德國中的一位英文老師(林燕慧老師)推薦我的，它是一本圖文並茂的書，作者本身並不是一位甚麼專家，只是一位樸實的母親，描述幾年來因丈夫工作關係而居住德國時發現的德國教育，回國後再對比一下台灣的教育，得到了非常深的體悟，內容中



完全沒有非常專業的理論，字裡行間只看到一位母親渴望她的孩子快樂成長的期盼，因此這是一本非常適合平時慢慢品嘗的讀物。

其實教育本來就沒有一個絕對的標準，隨著社會變遷，制度也是一變再變，有人認為台灣的教育

已經沒救了，但我卻不認為，我覺得台灣的教育正在轉型，這正是覺醒的開始，因為我認為，有想改變的決心總比原地踏步、畫地自限的好。只是往往政策決定容易執行難。撇開混亂的政策不論，我們單純來看看德國是怎麼看待他們的教育。首先，德國的小學階段沒有成績單，只有「學習狀況評估表」，因為他們認為這階段的孩子需要學習的應是能獨力完成自己分內的事、自動自發，所以評估表的

用途只是檢視孩子的學習狀況罷了；反觀台灣，為什麼台灣的補習班會蓬勃發展，甚至補習的年齡層越來越低，有人從學齡前就開始補習了，因為台灣的家長無法接受自己的孩子輸在起跑點，他們寧願自己的孩子課業上一名驚人，而生活技能不會也無差，這就是最大的差別，我會有很深的感觸正是因為我也是在這樣的觀念下成長的，生活方面的事一律都是由我父母親打理，在他們看



▲親子一起閱讀，在歐洲是很普遍的事

的活動，通常會安排在學校，但回到家之後，傍晚五點半，就必需再到學校，鋪好自己的寢室，到教室裡找好自己想要睡的位置，鋪好自己的寢室，跟著老師到附近社區的圖書館，去找一本自己喜愛的



來，他們認為這是在幫我減輕負擔，殊不知，這是在剝奪我學習跟成長的機會，他們太輕忽生活教育了，出了社會，我完全可以感受到自己離開家後的無助，養成了甚麼都要依賴家庭的壞習慣，但是人的一生都能在父母親的庇蔭之下生活嗎？台灣家長往往不太敢放手、他們不捨孩子犯錯跌倒，總是低估孩子的能力。「失敗為成功之母」，而我們總是要拖到離開家的避風港才真正開始學習做人，這不是本末倒置嗎？我向來都非常支持杜威的「做中學」理論，他強調學習是從經驗而來，而這也就是我一

一直以來的教學理念。應用在英文的教學上，我總是喜歡在我的課堂上讓孩子真正使用英文，這是甚麼意思呢？以往大家對英文課的印象就是不斷被單字、文法淹沒，很會考試，但是卻不敢開口。所以我不希望我的孩子也是如此，因此我喜歡安排聽說的練習，若要學會一個語言，一定要讓他們先覺得語言就一直在他們生活中，說錯總比不敢說好！說錯才有修正的機會！再來就是讓孩子體悟學習是主動的、是互相協助的，因此我常安排不同活動於課堂中，我寧願壓縮我的講述，多讓孩子發揮，讓他們當課程的主人，唯有融入生活中，他們才不會認為學習英文是一件很困難的事。再來，我非常欣賞德國一點，他們將我們台灣常歸類為懸缺課程的品格教育升格成為正式課程的一部分，獨立出一門課專門教導學生做人的道理，我認為台灣的教育可以朝這方面走，學習非僅限於學業上，若是一直局限在這樣的想法當中，我們教育的價值觀會整個被扭曲！

整體來說，台灣教育已經有受到這些影響，並慢慢在做調整了，只是大家長久以來太習慣傳統的教學方式，導致轉型當中，不論是師長、學生還是家長方面，心態都還在調適當中，總而言之，要將習慣改掉並不是那麼容易的事，不過，唯有改變才会有希望。