

## 感想及心得：

星期五回淡江大學進行教學演示，而這次的演示很特別，因為台下坐的觀眾不是學生，而是學程的實習同學、教授與高中老師，這次的教學有點類似模擬甄試的感覺，每位同學會有 12 分鐘的上台時間與 3 分鐘的口試，並且必須針對教學內容各準備一份教材、講義給兩位老師，老實說這次的模擬甄試其實我並沒有特別的緊張或覺得壓力，可能是因為已經有了終極試教的印象與經驗，所以覺得整個準備與上台演示的過程還蠻平穩的，唯一美中不足的地方就是台下沒學生，所有的提問與互動都是靠自己自導自演；上起課來相對不 high，但在某種程度上這是一個非常好的練習機會，同樣的也有很多需要改進的地方：

## 教學實習

1. 教學時能善用肢體語言適時加深學生印象與學習興趣。
2. 在書寫板書(尤其是繪畫地圖時)，要注意學生是否可跟上老師的速度。
3. 為配合課文內容，所舉的案例可盡量生活化，或貼近學生的生活經驗，讓學生產生共鳴。
4. 教學中與學生的眼神交會，可讓學生意識到他是被注意的，可有效抓住學生的注意力與學習動機(且不要因為台下坐的是教授或老師，就避免與他們眼神接觸)。
5. 可利用條列方式整理歸納重點給予學生。

## 缺點：

1. 在教學時別因進度或課程的侷限時，加快講話速度，越是重要、複雜的內容，就越要清楚、放慢速度講解。
2. 在書寫板書時，切勿使用簡體字，避免誤導學生混淆正體字與簡體字的區別。



淡江期末教學演示：輕鬆又愉快。



實習同學端濃的教學演示。



其他實習同學演示，3分鐘口試與討論，最後開心大合照。

我的觀察：



比賽現場、同學認真比賽身影、作品完成成果展現。

感想及心得：

這週是學校的餐飲週，因此所有一年級的學生會舉辦活動競賽：「健康好料理」，每班將會派出2名同學參與比賽。同學們從早自習就開始準備食材、備料等，而比賽時間從九點一直到十一點，過程中我有幸得到老師的允許，可以進去比賽場地近距離觀察同學料理，每位同學都用著超級認真與嚴肅的表情在進行比賽，當成果出來時，我非常訝異，所有的作品都有夠漂亮與特別，唯一可惜的是比賽作品不能讓我們吃。



導師實習