

學習共同體公開觀課紀錄表(甲)

觀課科目:

授課教師:

觀課班級:

授課內容:

觀課日期:

觀課者:

觀課重點

面向	1.全班學習氣氛	2.學生學習動機與歷程	3.學生學習結果
參考項目	1-1 是否有安心學習的環境? 1-2 是否有熱衷學習的環境? 1-3 是否有聆聽學習的環境?	2-1 老師是否關照每個學生的學習? 2-2 是否引發學生學習動機? 2-3 學生學習動機是否持續? 2-4 學生是否相互關注與傾聽? 2-5 學生是否互相協助與討論? 2-6 學生是否投入參與學習? 2-7 是否發現有特殊表現的學生?(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	3-1 學生學習是否成立?如何發生?何時發生? 3-2 學生學習的困難之處是什麼? 3-3 挑戰伸展跳躍的學習是否產生? 3-4 學生學習思考程度是否深化?

課堂軼事紀錄

時間	教師學習引導	學生學習行為	備註
觀課的學習			