

社會科會議初體驗

實習生：陳姿穎

最近這一週是學校期初會議的時間點，我也跟隨我的實習輔導教師參加了「社會科期初教研會」，這是來到靜修後的第一個會議，可以和老師們待在會議室裡面聽台上報告的感覺很新鮮，實習老師負責擔任會議記錄，我也全神貫注的在整場會議中，深怕漏掉任何一個部分。

在會議中除了做筆記之外，我也學習到很多專業知識並吸收到前輩們的經驗分享，可以經由校長、主任、老師們的報告，來了解目前當今的教育現況。校長在會議之初，即很明確的提出少子化這個現象已經日趨嚴重，而學生人數驟減，班級數因此大量減少，師資過剩這個部分該如何處理以及因應，且老師授課時數明顯越來越不夠…。我覺得這是基於現實面的考量，但也是實際面的當務之急，身為教育的一份子必須要正視這個現象，以積極的態度去面對，找尋一個有建設性的可行之道，發展出學校的特色，觀察出學生的潛質，學生程度差異大，所以要逐漸使用多元評量的方式來激發學生們的學習動機。

另外，「資訊融入科技」早已是一項備受關注的潮流，鼓勵每位老師都能夠運用資訊化的方式結合課本上的內容，增加學生們的上課興趣，提升學生們的學習動機，也進一步提升教師的教學品質與學生的學習效果。我覺得可以達到教師與學生共同參與，教師學習如何使用多媒體素材，使課程達到更豐富多元化，學生學習如何藉由這種上課方式來主動求知，吸收有別於傳統課程的不同之處，讓師生雙方都能透過資訊融入科技來使教室中的教學活動更加有效率，彼此也可從中獲得更多收穫。

雖然我只是一個實習老師，對於目前真正的教育現場還不甚了解，但會議後我認真思索，在這個時代，其實比起會讀書考試，培養個人的專長已經是件很重要的事，藉由每個人所擅長的不同，讓學生們適性發展，學習也會更加有意願，接下來就是要適才適所，從能力中獲得成就感的培養及自信心的建立，因為現在滿街都是大學生的現況，還不如擁有一技之長，至少在未來這個競爭的環境中，還可以保有可以讓自己溫飽的能力。而少子化也是我擔心的，畢竟現在還不是正式老師，在面對學生越來越少的狀況下，要怎麼樣利用自己的個人特色及專業能力突破重重關卡，順利的考取教師資格，也變成了現階段的我必須去努力面對的重要課題。所以，這場期初會議的時間雖然短暫，我卻受益良多，也知道除了基本的先備知識，更要增加自己的專業能力，才可以繼續在教育這條路上，走得更長更遠。



臺北市靜修女子高級中學社會領域期初教研會
會議主題:102-1靜修女中社會領域期初教研會
日期:102年8月26日(一)
時間:15:00-15:50
地點:2樓會議室
出席人員:如表列

職務	姓名	請簽名	職務	姓名	請簽名
校長	歐陽台英		教務主任	蔡萬華	
			教學組長	李夏雲	

科別	教師姓名	請簽名	科別	教師姓名	請簽名
地理	吳雲臺	吳雲臺	歷史	張鏡	張鏡
	張玲儀	張玲儀		高錦雯	高錦雯
	楊淑芬	楊淑芬		呂美華	呂美華
	趙心怡	趙心怡		杜映瑜	杜映瑜
	鍾湘芸	鍾湘芸		曲家瑜	曲家瑜
公民	葉鈞綱	葉鈞綱	謝智仁	謝智仁	謝智仁
	駱瑩瑩	駱瑩瑩		吳佩玲	吳佩玲
	張季安	張季安		李靜宜	李靜宜
	王女屏	王女屏		盧玉惠	盧玉惠
	李瑜君	李瑜君		溫瑞江	溫瑞江
康雅貞	康雅貞			陳雅貞	

