

引導孩子感恩，找回信心

實習生：高嘉君

恩威並施

這一兩個禮拜，因為輔導老師要把假休完的關係，不在學校的時間比較多，雖然學務處會安排代導，但畢竟我比代導還了解班上，所以儘管輔導處業務有點多，我還是帶著筆電到導辦坐鎮以免同學有事情找老師找不到。

其實，我發現學生是不太怕我的，應該說，我沒有在班上生過氣，所以他們沒見過我生氣罵人的樣子，打掃時間至少要喊三次，每天都要提醒同樣的人要記得打掃，這我得想個辦法來處理才行；再來是秩序問題，班上的男生很活潑，比女生還愛講話，今天我說了，聊得很開心？學生皮皮地跟我回答很開心，讓身體不舒服的我真的是非常無力．．．．．

上完八年級補救教學我回到班上放學，剛結束段考，所以作業考試不多，大家急著想放學回家，我蓋完聯絡簿之後，班上一直很吵，我便不吭聲地等待同學安靜，而小龍還有其他同學也都一直請同學安靜，但是大家還是一直講話，忽然小龍說了一句髒話，我當下喊了他的名字，全班也安靜下來，我便讓大家放學了。

隔天一早，我把小龍叫來，我說：「你記得昨天班上放學的時候，你幫老師管秩序喊了什麼嗎？」「我忘了。」「老師感覺到最近進步很多，也謝謝你會幫忙老師管秩序，但不管什麼時候，我都不想聽到你再說髒話，何況是在老師面前，你覺得這樣對嗎？老師希望你可以一直進步，越來越好，好嗎？」「好，謝謝老師。」當下不大聲責備小龍是因為我知道班上已經有些人不喜歡他，而且學生們都想回家了，也不應該因為一個人的錯而耽誤全班，所以我採用這樣的方式，一來也讓同學不要再討厭小龍，認為他就是班上的壞分子，二來也為小龍留面子，因為他是很愛面子的人，最近的表現也越來越好，希望這樣可以讓他繼續提升上來。

大觀醒獅團 Part 2.

第一位分享的是數學科兼任九導的蔡老師，主題是「教室布置與班級經營」。原來，教室布置有這麼多方面可以下手，如窗戶，可以張貼學生作品，就算髒了也看不出來（哈！）；櫃子的門可以用來貼排名，將版面分為A、B、C等級，若今天考國文，九十分以上名字貼A，九十以下到六十名字貼B，六十分以下名字貼C，孩子們會為了可以往上爬而努力課業，這也是另外一種激勵的方式。



老師分享的一個觀念我很喜歡，「教室布置可以增進師生感情。」為什麼呢？其實導師自己會舉行很多活動，如母親節的感謝小語，或是聯絡簿上不錯的札記、同學平時優秀的作品等等，若是將其張貼出來，同學們在製作的時候會更用心，且也會知道老師是有用心在看學生的成果，也能知道老師到底為學生付出多少。

第二位分享的是萱萱老師的戶外教學。原來，要帶學生出去戶外教學是要付出這麼多心力，即使只有半天。去天文館，從小到大我自己也去了四次，真要說我其實也沒有認真看完全部，最認真的一次大概是上九月去參加天文研習的時候吧，可是萱萱老師為了不要讓這次的活動就只是走馬看花，將行走路線，轉彎的照片都觀察地仔仔細細以便讓學生在行前說明會可以明瞭，甚至用心地準備學習單，一個班還有五款，最後還有抽獎，特別是完成學習單的選項還可以變成英文單字，拼對、拼錯都可以參加，拼對的抽禮物，拼錯的被抽到要寫心得，這招超級棒的！我立刻想來補救教學使用，哈哈。這兩位老師的分享都讓我學習到很多，能有這個社團對菜鳥老師來說真的很實在，可以讓我們減少自己摸索的過程。

臨時動議是討論怎麼解決班上不受歡迎的同學分組問題。分為兩桌討論，我們這桌討論出來的有華華老師的讓好的同學去帶領同學，嘉嘉老師的明暗雙管齊下，老師分好之後，再將小組長叫來動之以情，最後再將同學帶來說之以理，還有素素老師的隱惡揚善，怡怡老師甚至將性別教育融入，另外一桌老師們有提出一組分成A咖、B咖固定名額，再將中等同學加入，A咖只能和A咖換，B咖亦然。

班級經營其實是新手老師最常遇到的問題，因為在實習班上，其實輔導教師都已經將學生帶得很好了，像我自己在八年級就很難觀察到七年級導師是怎麼讓孩子建立常規觀念並了解大家是同一個班級，但是藉由各位老師的分享，我想慢慢吸收，新手老師也能建立出自己的一套經營方式的！

九年技職參訪-德霖技術學院

今天早上半天要帶九年級到德霖技術學院參訪，是個很不錯的經驗，雖然前面接洽的工作晴晴老師都做好了，我們只要負責平安帶學生出去，過程中拍照、管理學生，最後順利帶學生回來即可。

帶學生出去，真的是一件非常辛苦的事情，尤其是九年級，做事拖拖拉拉，都同班三年了還是有講不完的話．．．．．先一起欣賞教育部的十二年國教技職職群影片，半個小時真的挺無聊的，簡報上有的字還要再講解一遍，學生頻頻打哈欠阿，接下來到飲調教室由劉老師教授同學如何製作手沖咖啡，學生都很認真聽講，也許是不常喝咖啡的關係，卯起來添加奶精和砂糖，我都問他們：「是喝咖啡還是喝奶茶啊？」

第二站是觀光職群，由何老師教授如何換枕頭套，先說明為什麼沒有拉鍊且開口在旁邊，然後四個角要完整出現等等，再由德霖技術學院得到丙級證照的學長姐們協助學生練習，再分組競賽比速度也比完成度，學生們專注的表情甚是可愛。



帶學生出去，唯一一個字：累！整個行程我坐下來時間不超過五分鐘，一直拍照、管秩序，還要適時提醒學生的禮貌記得跟老師說謝謝等等，真的是耗盡體力阿．．．不過也了解帶學生參訪時應該注意些什麼，最後順利回到學校真是太開心了！！