

「攜手計畫課後扶助」補救教學師資研習

北市北投國中 實習生：古佳鑫 (2012/12/17-22)

12月21、22日，我到北政國中參加攜手計畫的師資研習。這兩天的研習課程除了講座之外，還有以小組討論、實作的方式呈現。

第一天上午的課程主要是探討補救教學的理論與技術。其中讓我印象最深刻的是台灣師範大學張民杰教授讓我們看了一份問卷調查的結果，此結果顯示學生最喜歡與最討厭的科目大多是國英數，且學生每星期花最多與最少時間研讀的科目也是國英數，這表示學生在喜歡的科目上所花的時間比討厭的科目還多。教授解釋學生會討厭某個科目的原因是他們在該科的表現不理想。學生因為成績不佳，所以就不喜歡該學科，也因此不願多花時間研讀該學科而形成惡性循環。另外，調查也顯示當學生的年級數增加，家人指導課業的比率就減少，原因是學科難度加深。但是，對於課業表現不佳的學生而言，他們最需要的就是有人給予指導，因此課輔便應運而生成了學生重要的課程之一。下午的課程則是分科補救教學教材教法，英文科由林三枝老師帶領。老師讓我們反思自己對課程與教學的想法與概念，並重新審視教學目標、教學對象、影響學習的因素等。老師也教了我們一些補救教學的策略，例如：以 chunk 來介紹句子、放聲思考、簡化 phonics 背單字、對學生提出的問題要具體、要不斷重複、從「聽」入手等。

第二天上午的課程是低成就學生的班級經營與心理輔導。林燕菁老師給我們做了一些活動，也看了相關影片，像是《心中的小星星》、廣告《孩子需要鼓勵》。那些影片和活動讓我感觸很深。原來我們以為很簡單的東西，在某些學生的眼中竟然像是亂碼一樣，難以辨認。這讓我想起這禮拜上課時，我對學生說過要努力、要讀書，但是我卻忽略了有些學生不論再怎麼努力就是無法理解上課內容，就像影片《心中的小星星》裡的小男孩一樣。我不了解每位學生的狀況，就對他們說了這麼重的話，現在想想，對學生真的很抱歉。第二天下午同樣是分科教學。林三枝老師除了帶我們做了幾個活動外，也給我們實作的機會，產出一份補救教學簡案。

這兩天如此紮實的課程，讓我對補救教學有更多的認識與了解。能有機會參加這樣的研習，真的很棒！

