

輔導科實習試教



靜修女中實習生：廖家鈴（2012/10/29~11/03）

這週是正式上台，真的很緊張，但還好在上台前的正式班級，老師先讓我上另一班一半的課程，以讓我減低焦慮並且多些練習的機會。而真的有效，如此自己就比較沒有那麼緊張了。



當我正式試教時，由於這個班比較不熟悉，真的會擔心建立關係的問題，但是第一次上課為特質，因此也透過介紹自己來引導課程。教學輔導老師的回饋，一開始很緊張但漸入佳境，愈來愈穩，可以繼續努力。



我的教學概念，希望學生可以知道這堂課的大概念，生涯規劃是一個大方向，而當中需要認識自己、社會的價值、以及大學的科系，而這些必須從高一就開始。因此課堂的呈現，先以組織大方向介紹，再到這堂課的核心。



這次第一次上課時間的掌握要再加強，而下次可以想想怎麼跟學生有更多的

互動。但這次上台經驗挺開心的，希望繼續進步，到了正式試教那天可以有完美的演出。

➤ 團體3

這週帶的主題為「兩極特質」。透過同學選擇自己的特質後，作歸類以找出兩極相對的主要特質，並給予命名。例如懶散小花貓與積極小戰車。而這兩個特質可能會有所衝突或者可能跟哪個特質關係比較好，可以發現平常自己都是用哪個特質出現。



本來擔心七年級的學生是否可以這麼深入的了解自己，但是發現學生對於自己的兩極特質可以清楚的表達，且可以以抽象思考。很棒！