

攜手計畫課後教學心得



北市北投國中 實習生：張紋楨（2012/12/17-12/21）

攜手班的學生給人的印象總是功課不好、不努力、不守規矩，自從有了第一次的經驗，現在又再一次擔任攜手教師，心裡好緊張，擔心自己無法應付這一群「頑童」。儘管這群孩子不愛學習，上課愛講話，經過兩個月的相處，覺得他們有他們可愛的地方。上課學生常常英文單字唸不出來，隨便猜隨便唸，有時這「四不像」的單字反而還逗得全班哈哈大笑，自己也忍不住笑意。對愛講話的學生，我會罰他們下課時留下來關門窗，他們當下不停抱怨，直說我都不抓其他人，可是下課竟然都乖乖留著幫忙，他們終究是善良的孩子。

有一位學生，每一次都快下課才進教室，最後我忍不住，在課堂上嚴厲指責他，他卻是一副不在乎的模樣，事後向他的導師反應，還私下找他約談，接著我開始擔心會因此打壞跟學生的關係，沒達到糾正學生的效果，反而讓他遲到的情形更惡化。但令我驚訝的是，他的遲到次數減少，就算遲到了也會跟我解釋原因，平常在路上相遇都會主動跟我打招呼，還有一次他下課離開前，貼心地對我說：「老師我先走了，門再給你關。」我發現原來學生是可以教導的！並不是越受學生喜愛的老師就越成功，學生犯錯，老師如果都不說，那他就會依然故我，以致老師無法管教這個學生，更可能學生會失去對老師的尊重。所以，我覺得自己對管教學生這部分要更有自信。

和這群學生相處的時間不算長，每個禮拜只有一堂課，四十五分鐘的相處時間，對他們不是很了解，有時準備的教材太難，沒辦法有效地幫助他們學習。我覺得自己的教學可以再更多元化，嘗試不同教學方法，學生已在原本課堂這樣上課，若我再使用類似的方法，怎麼可能會引起學生興趣？我覺得自己引起學習動機這部分應再加強。