

私立復興實驗中學英語教學觀後心得

日文科實習教師 劉德敏 2012.11.03

一、緣起

有幸在淑馨老師與劍涵的帶領之下參觀了位於台北市敦化南路的復興實驗中學，復興中學是一所私立的完全中學，其英語教學的辦學特色以全英語教學為特色，並且擁有極好的成效為其辦學的風評。果然參觀後名不虛傳，一掃實習三個月以來內心的迷思與認知上的衝突，也讓自己心中有了信念堅定的基石。

參觀前在校門外只感覺這是一間位於台北市區黃金地帶的貴族學校，進入後才發現復興實驗中學是不網盛名極具其獨有的特色及品味，處處看得見其教育實踐於生活的精神並且一點都不覺得突兀。上樓梯時每個樓梯都會有上下分隔線清楚的導示上下樓應有的禮儀與區隔，學校的廁所與我的實習校一樣在樓梯間，但不同的是裡面的蹲式馬桶是斜角設置，看出學校以符合人體工學的角度力行於生活品質的貼心。

二、教育即生活—理論的實踐與落實

進入教室前李珀校長與我們分享她的教學信念，帶著堅定且自信的眼神說到：「I teach students' future that's what I teach！」一句簡潔有力的話指出了李校長多年來對辦學品質的自我要求與對教育的責任感，並且在李校長與我們的對談當中看見李校長對教師們嚴格的要求也見到其追求卓越的敬業精神。

老師或許是一種傳遞知識的職業，但也可以變成一種生活氣質的創造者；在參訪的十信的教室中看見教室的情境布置融入了其他國家的國旗，並在上面寫有中英對照的教師期許(尊重、接納、誠信、謙虛)，教室的燈光非常柔和就像家裡的書房一樣給人一種溫馨的安全感，教室內也有教師可立即辦公的坐位讓教師可以立即即時處理班務，班級學生人數40人一樣是大班教學，不一樣的是教室坐位是以5人一小組的分組座位，並且每個人都能以側身就可以看到黑板及簡報，每組中間都有寬敞的走道可讓教學的老師任意走動觀察學生的學習情況，上課鈴聲一響十信的班長就以英文的起立、立正、敬禮來像教師問好。

三、樂學、會學、好學、好用

學生要的不是背不動的書包，而是能帶著走的能力；課程一開始湘琪老師先告訴同學今日的學習目標以及需要達成的指標能力，並以PPT的圖像引導學生思考，湘琪老師會發問每一張圖所代表的意思，問題都是開放式的問題，沒有絕對的對與錯，讓學生樂於討論的同時也會順渠的引導學生的思考方向，上課就像是與老師討論問題然後解決問題一樣以「對話教學」的方式，不是要製造學習的焦慮而是要引導你一起往前進，教師不會否定學生的答案會參與討論與引導，而會適時的以支架的方式輔助學生做出重點的歸納，並讓學生實際的在學習單上做出out put來了解學生的雙向能力，同時適時的拋出問題請小組discuss並測量時間嚴加督導是否真的以英文討論，緊湊的課堂活動讓學生沒有分心的時間與精神，轉銜的順利讓學生明確的知道目前自己應該如何配合教師的活動，並且知道回家的功課是什麼，應如何的完成該做的工作與自我應盡的責任，在教與學之間都有一種彼此相互責任的認

知與達成目標的共識感。

四、身為專業教師我能做什麼

只為成功想辦法，不為失敗找理由；全英語的教育可能而且可行，學生平均的英語能力提升當然可證明的是教學的方法與信念正確那麼成效一定可見，最怕的是自我的信念不堅而受教育現場陋習的影響而左右的自己選擇成為好老師的初衷，所謂百尺竿頭更進一步，能與學生一同學習是幸福的，能陪伴她（他）們在人生當中最重要且最純潔的黃金歲月更是無與倫比的榮耀，教師身為影響他人重要人物的角色之一，此時此刻的我能為他人貢獻什麼，會教、樂教、好學、好修是我目前最重要的功課，期許自己未來也能像十信的湘琪老師不管學生或來賓都能一同在課堂享受如沐春風的感覺！

五、附錄參訪相片



學英語也會懂中華倫理的尊師重道



上課討論是一件有趣的事



合作學習學得會更快好



有 in put 也會 out put



好學活潑又可愛的十信學生



專業又會領導的十信湘琪老師