

## 震撼教育—私立復興實驗高級中學



### 北市明德國中 實習生：李耀民（101/11/02）

本週五英文科分科的兩位指導老師安排我們前往以英語教學聞名的私立復興實驗高級中學，讓我們直接見習教學現場老師的教學，果然驗證老師們先前所一直宣導的全英語教學不是不可能的。

一進入復興高中之後迎面而來的是美麗的校舍以及先進的建築設施，可以想像學生在此環境中學習是多麼幸福。

我見習的班級是八年愛班，老師是一位年輕氣質的英文老師，過程中除了流利標準的全英文之外，也有下列幾點很值得學習：

#### 1. 板書以及黑板的設計

老師先將今日的進度寫在黑板的左邊，中間則是今日主題，而右邊為字彙部分，清楚的板書除了讓學生知道今日的流程外，老師自己也不會因為一時緊張或突然忘記下一步該做什麼，且規劃好的區塊讓學生寫下不懂的單字，可以避免整個黑板到處都是單字，反而是整齊有條理，一目了然。即使是晚進教室的學生或是巡堂經過的老師都能知道現在老師進行的教學到哪一個部分。

#### 2. Reading 的教學

這位老師的教學以分組進行為主，我認為有以下幾個優點：

- (1) 能夠使學生藉由指導同學達到 learning by teaching others 的效果。
- (2) 分組競賽的關係會使學生有向心力來學習，避免個人落單的情況。
- (3) 藉由一起討論，腦力激盪，能夠衍伸出更多的想法或思考，合作學習此外，老師會抽點各組被指定的同學回答問題，例如說明各段大意，單字解釋...等。真的討論不出來的單字，老師會請學生寫在黑板，再用「英文解釋」來說明。

整個文章的教學不像傳統逐字逐句的講授，而是讓學生自己去學，由學生教學生，清楚文章大意之後再利用學習單，裡面包括事件、人物、時間...，能夠讓學習達到整合，全面理解。如此的教學才是有效率且最清楚有效。

### 3. 全英文到底行不行？

整個課堂見習中除了下課的「好了，我們結束了，謝謝」之外，完全聽不到任何一句的中文，就連學生個人輕聲問老師問題都是英文，全英語教學完全徹底執行，學生也能清楚明白老師的意思以及指令，每個人聽到訊息之後都知道自己該做什麼，完全沒有任何的遲疑或是疑惑，相當成功。而學生站起來回答問題時，講得英文也是非常流利、清楚，有些字彙甚至已經到達高中程度，相當厲害。

見習完之後有個和該校校長、教務主任、資深英文老師的小型座談會，會中主要就是談到全英文的進行，有些實習老師認為是否因為復興是私校所以全英語容易推動？而校長主任們皆表示其實不然，即使公立學校也能推動全英語，重點是在於老師的功力如何，目前大多數學校仍是以考試來學英文，而不是語言學英文，意思是英文只是眾多考試科目中的一科，未把英語視為一個語言工具，出發點就錯誤，要如何指導孩子學英文？也提到十二年國教即將來臨，廢除基測後更要加強英文能力，不能再把英文當作「一科」，校長主任們表示，姑且不論孩子的家庭背景、程度或是行政...等關係，教師就必須先以身作則，開始以全英文起步，剛開始的路的確辛苦，但萬事起頭難，尤其現在又拔除考試，英語沒有課業壓力就更該進行。

未來給自己的期許，雖然不可能馬上像復興的老師一樣出色，不過從實習教學開始就會往全英文的方向努力，開始建構自己的教學特色，務必讓傳統的英文教學進化為實用且有效的英文教學，讓學生真正在學語言而不是學考試，加油！