

教育實習計畫

實習省思

實習生：劉邁起

◇ 10/29 ~ 11/02 ◇

☆ 省 思 項 目 ☆

2-4 班級氣氛、2-5 學習風氣

☆ 事 由 與 處 理 情 形 ☆

省思事件：儀態競賽

本週是國中部七八年級的儀態競賽，為了最奪取最好的成績，各班都不停的練習，我們班也是犧牲午休時間來練習，因為七年級沒有比賽過，我們就從最基本的向左轉向右轉這些基本動作開始。其實練起來頗為辛苦，剛開始連左右都分不清楚，一連練了好幾天，還好孩子們也努力，有些成果也讓我們這兩位老師有鬆一口氣的感覺。

正式比賽時，每班皆使出渾身解數吸引評審注意，有些班級利用服裝，有些班級利用聲音，更有的是在臉上做造型，我們班雖然沒有任何的裝飾，但制服搭上小背心卻也是最特殊的，加上班上一向團結，這次比賽拿了第一名，不過因為比賽是各年級分開評，雖然我們拿了七年級第一，不過看起來仍輸八年級一著。比賽有贏就有輸，有得名的班級歡天喜地，沒得名的班級淚眼汪汪，但不管成績如何，這種的比賽經驗也是一種學習，學生於入學後第一個全班性的競賽，除了具有健身的效果，可從練習到比賽的過程中，由共同的目標的達成，產生班級向心力，也可發掘各班領導人才、個人才藝。另一種層面，也要讓學生學習輸的勇氣，人生不一定平順，面對挫折，除了勇於承擔，也要有處理自我情緒的方法，這才是比賽的真諦。

☆ 學 習 反 省 ☆

儀態競賽結束了，這次雖然得了第一名，但重要的是孩子們學到了什麼？第一、他們看到了八年級的學長表現如此的雄壯威武，當時學長姊表演時，可把他們嚇了一跳，最後一堂課和他們討論了自己和學長姐差多少，沒讓他們被第一名沖昏了頭。第二、團結才能夠發會最大的力量，這也是夏老師跟孩子們提的「團隊大於個人」的概念，而這樣的觀念一定就要從品德教育做起，會尊重他人就會進而尊重團體。作為教師，對於學生在上課只顧聊天或有時趴下休息，幾乎是常見現



象。我教授班級時，常見學生因某些有趣的事情，會以口代筆，說個不停。若遇此種狀況，我便會停止授課，看著她們，剛開始學生會自顧自地說話，完全不理會老師，此時我就會擺出較為嚴肅的臉孔訓斥她們，幾堂課過後，我發現學生慢慢改變上課模式，聊天說話的人，開始將注意力轉為課堂的問題回答，這就是一種「尊重」。

我認為應該給學生建立良好的學習態度，上課專心得到的，不只是成績，也是一種做事態度，在正確的時間做正確的事。同樣的，學習和做人一樣，投入與不投入，付出與不付出，得出來的結果是截然不同的，尊師重道、投入學習，應該是每個年紀階層的人應該有的態度。如此反觀現在的教育，學生的世代與我們不同，孩子都是天之驕子，她們不缺關懷，不缺寵愛，但抗壓性極低，責罵對她們是無法接受的，身為教師，應該與學生建立彼此的默契，不一定要責罵，但學生做錯時，一定要讓她知道錯在哪，不再犯錯，這才是身為教師最重要的使命。

