

# 找回學習樂趣 中學生適性發展更有自信

讓每個孩子在優質的學習環境中，適性發展、樂於學習，找到自己的優勢能力，培養一生受用的競爭力，我們一起來看看，教育部中教司長張明文心目中的中等教育願景！

## 回歸教育本質 公平對待每個學生

中學求學時期的畫面應該是如何呢？教育部中教司長張明文認為，應該是在教室中樂於學習、在戶外教學中勇於探索，不過，前年升上國中的女兒，早晨出門前猛K一大疊考卷的情景，讓他回想起三十年前的自己，一個被考試與分數壓得不快樂的學生，變成不喜歡讀書的少年！也讓他驚覺，台灣的國中教育三十年來並沒有改變！

中學時代是人生的黃金歲月，有許多領域值得大家探索，學校中只重考試的「單一價值」，卻讓很多孩子失去熱情、放棄學習、沒有自信，張司長說，當讀書變得只是升學的工具時，學生自然失去樂趣與熱情，十二年國教就是要扭轉目前的狀況，回歸到教育的本質，從只重考試到多元學習，以學生為主體，提供優質的教育環境、教學正常化，讓每一個學生獲得公平的對待，得到更好的教育品質與照顧。



中教司長 張明文



## 學校家庭齊努力 培養人生關鍵能力

身為兩個孩子的父親，張司長樂於扮演司機老爸的角色，在車上爭取與子女相處的時間。他認為，在家庭教育與學校教育中，都是以孩子是主體，老師與家長提供協助，更是孩子學習的榜樣，兩者都扮演很重要的角色，老師在學校提供學生良好的教育，家長則以穩定的家庭，提供孩子溫馨、幸福與和諧的生活。

由於少子女化，相較於以前，現在台灣的教育資源十分充足，正是實行十二年國教的最佳時機。張司長認為，並不是每個孩子都適合走學術路線，分數也不代表全部，許多考試不考的項目，例如健康、品格、人際關係等，才是人生非常重要的關鍵，未來學校將強化適性輔導，分數不再是評量孩子的唯一標準，學校應該要尊重孩子能力的差異、提供各種機會，讓學生探索自我、發揮潛能、適性發展，中後段的學生一樣可以從自己的優勢能力中，找到學習動機與自信。

## 打造未來競爭力 邁向三大願景

在十二年國教的入學方式中，採取免試入學與特色招生雙軌並行，在免試入學部

份，將高中高職分為十五個免試就學區，當報名就讀的人數低於招生名額時，全額錄取，當報名人數高於招生名額時，依照各校免試入學超額比序項目決定錄取名單。特色招生則包括甄選入學與考試分發兩種，甄選入學依照學校特色課程項目，有美術、體育、音樂等面向，規劃術科測驗，考試分發入學是依照學校特色課程項目，規劃國文、數學、英語、社會、自然等學科測驗。

十二年國教將在民國103年8月全面實施，逐步完成三大願景：成就每個孩子、提升中小學教育品質以及厚植國家競爭力，張司長說，在推動十二年國教的過程中，教育部接受到各界的關心與意見，在多項民意調查中，顯示有超過六至七成的民眾贊成十二年國教的推動。未來除了政府單位的努力，更須要老師與家長的力量，也歡迎大家造訪教育部十二年國教資訊網 (<http://12basic.edu.tw/>)，了解各項方案的細節，一齊打造孩子未來的競爭力！

