

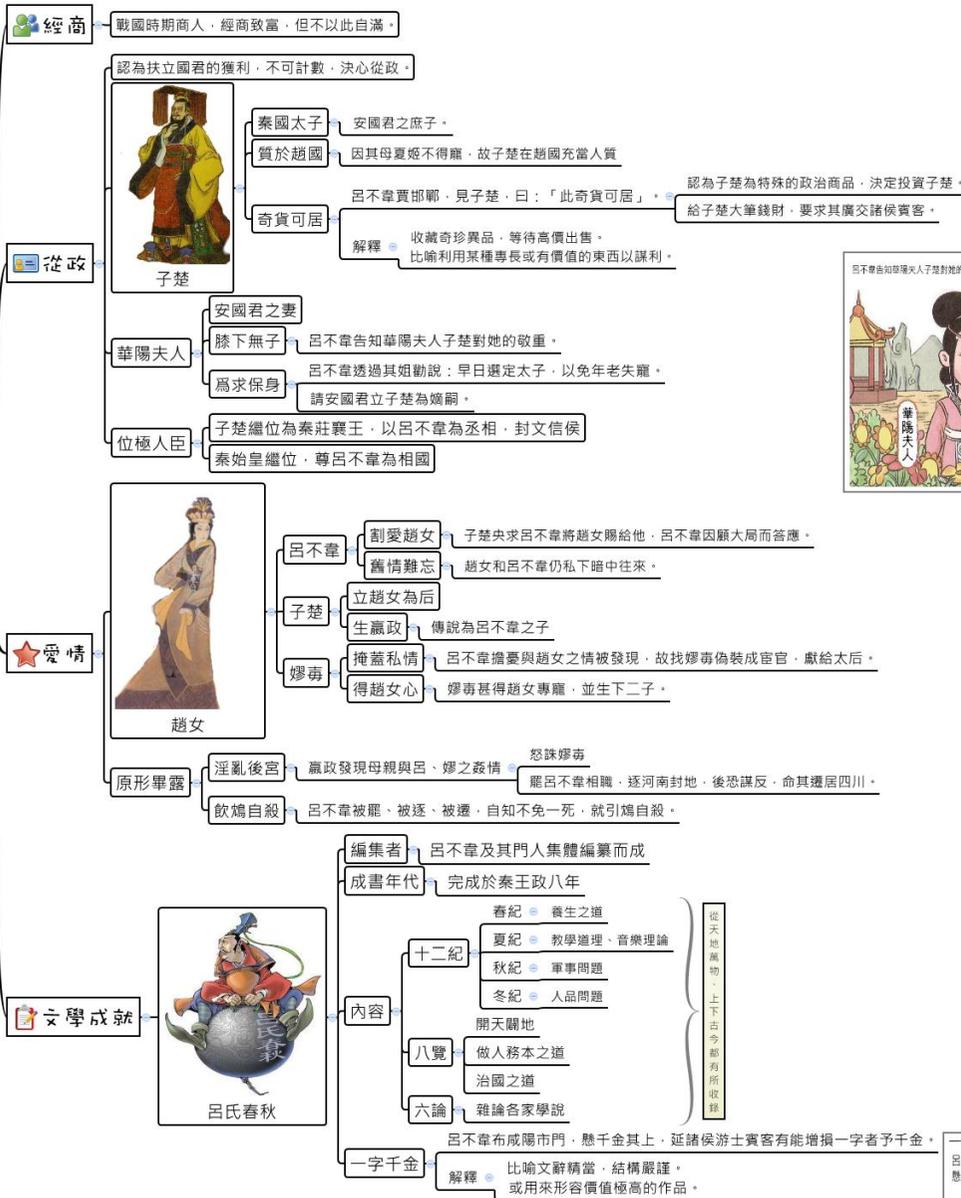
呂氏春秋教學活動設計

領域名稱	語文領域	設計者	莊旻熿
單元名稱	第十一課 呂氏春秋	教材來源	南一版 國中國文第三冊
教學對象	八年級	教學時數	120 分/共 3 節
設計理念	希望學生透過動畫及講義說明，能不再懼怕古文，了解古文也可以利用有趣的方式了解，下次學生在解讀文言文時能用較輕鬆的心態閱讀。		
教學內容分析	利用講義、動畫說明呂不韋及課本摘錄寓言，並讓學生上台演說寓言故事，從演說中讓學生討論寓言的特性，藉此做總結：課文收錄的故事也是寓言。		
教學目標	單元目標	具體目標	
	一、認知部份	1. 認識呂氏春秋的特色 2. 了解寓言特色	
	二、情意部份	1. 了解認知的可能偏差 2. 培養理性、客觀的認知態度	
	三、技能部份	1. 學習說故事講道理的能力 2. 擁有解讀故事的能力	
時間分配	一	呂不韋生平、第一段課文	
	二	第二段課文、學生演講	
	三	課後練習、習作檢討	

教學活動

節次	教學活動流程	時間分配	教學資源	評量方式
第一節	一、引起動機 1. 呂不韋生平動畫	5'	單槍投影機	□頭詢問
	二、發展活動 1. 呂不韋生平 (1) 講義解說呂不韋生平 (2) 帶入課本作者、導讀 2. 齊王好射 (1) 播放齊王好射動畫 (2) 課文講解：齊王好射 (3) 補充字詞：好、疆、非	15'	講義 課本	
	三、綜合活動 1. 國王新衣 (1) 播放國王新衣影片 (2) 以 PPT 探討國王新衣的背後意義	20'	單槍投影機	
		10'	單槍投影機 簡報	問答法

第 二 節	一、引起動機			
	1. 播放亡鈇意鄰動畫	2'	單槍投影機	
	二、發展活動			
	2. 課文講解：亡鈇意鄰	18'	課本 講義	口頭詢問
	3. 補充字詞：斧、復			
	三、綜合活動			
	1. 演講活動	15'	響鈴	學生演講
	(1) 請學生演講寓言故事，一人以 3 分鐘為限，2 分鐘響一次鈴，3 分鐘響兩次鈴。			
	(2) 結束後，請同學票選出心目中演說最好的故事，並於下節課公布結果。			
	2. 討論	10'		
	(1) 演講故事的特性？			
	(2) 帶出寓言故事			
	3. 結論			
	(1) 課文收錄的故事也是寓言			
第 三 節	一、引起動機			
	1. 討論課本中問題與討論	15'	課本	學生發表
	二、發展活動			
	1. 課後練習	10'	課本	
	2. 習作檢討	10'	習作	
	三、綜合活動			
	1. 講義			
	(1) 播放掩耳盜鐘、刻舟求劍動畫	10'	單槍投影機	
	(2) 寓言連連看		講義	抽籤



辨識一字多音及相似字

補充①：

字形	字音	字義	例句：解釋
好		愛好、喜愛	齊王「好」射
		美、善	花「好」月圓：比喻人事美好圓滿。常用於新婚祝頌之詞。

補充②：

字形	字音	字義	例句：解釋
彊		強勁有力	「彊」弓
疆		邊界	邊「疆」
疆		繫在馬頸上的繩子	脫「疆」野馬：比喻不受拘束的人或失去控制的事物

補充③：

字形	字音	字義	例句：解釋
非		不是	「非」王
菲		微薄的	妄自「菲」薄：過分看輕自己，形容自卑。
緋		紅色的	「緋」聞
蜚		不實、沒有根據的	流言「蜚」語：本指製造不實的傳言，用來詆毀他人。後泛指謠言。

補充④：

字形	字音	字義	例句：解釋
斧		砍物工具	「斧」頭
			大刀闊「斧」：比喻處事果斷有魄力
釜		古烹飪器具，今鐵鍋	破「釜」沉舟：引申為做事果決、義無反顧。

補充⑤：

字形	字音	字義	例句：解釋
復		在、又	「復」見、相去「復」幾許
復		固執	剛「復」自用：性情倔強，固執己見。

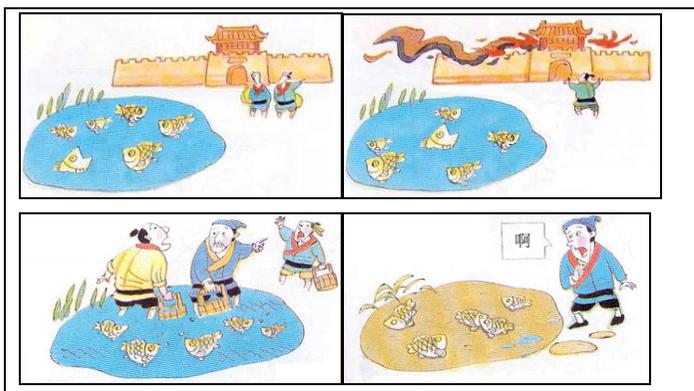
出自《呂氏春秋》詞語

下列圖片所指的成語皆出自《呂氏春秋》。請運用想像力將圖片、典故及詞語連接起來。



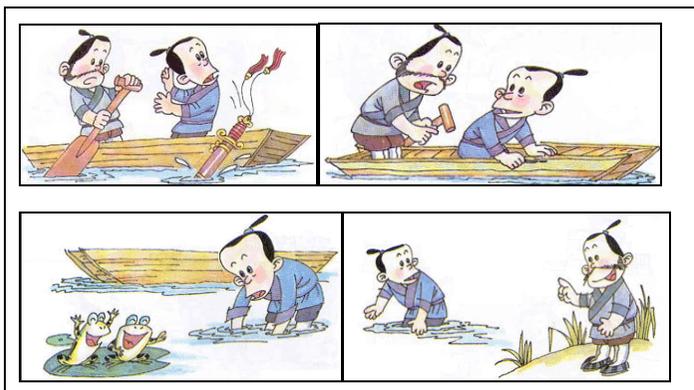
居於宋城門附近的池仲魚，因城門失火，延及他家而活活被燒死的故事。一說指宋城門失火，人盡取池水滅火，魚因乾渴而死。

刻舟求劍：比喻拘泥固執，不知變通。



楚人過江，劍掉水中，便於船舷刻一記號，待船停止，從刻記號處下水尋劍。

掩耳盜鈴：「鈴」，典源作「鍾」。「鍾」同「鐘」。後用「掩耳盜鈴」。比喻妄想瞞騙他人，結果卻只是欺騙自己而已。



盜鐘時，怕鐘所發出的聲音會引他人前來搶奪，因而急忙掩住自己的耳朵。

池魚之殃：比喻無端受災禍連累。