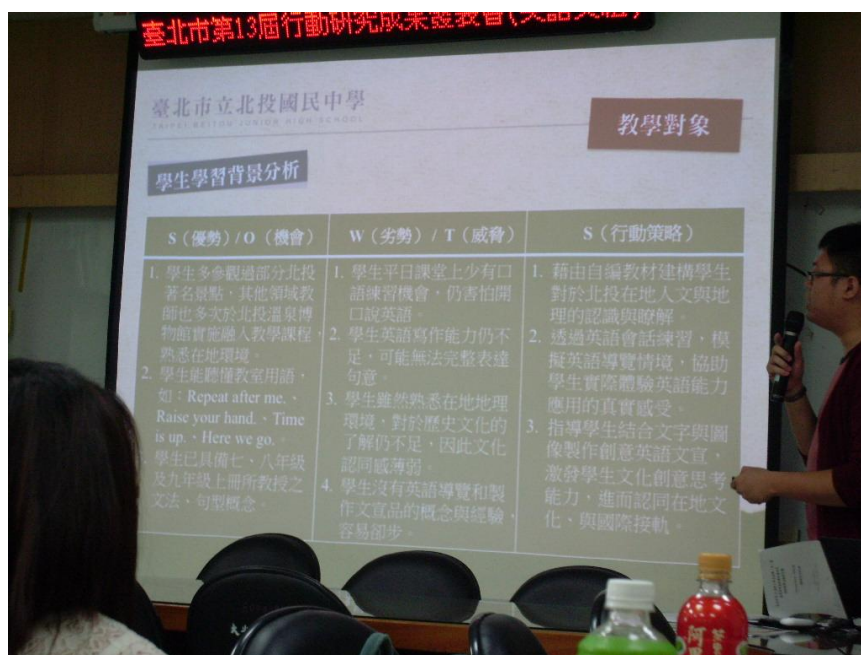


## 行動計畫研習心得

台北市石牌國中實習生：林宏裕

日期：2012/10/1

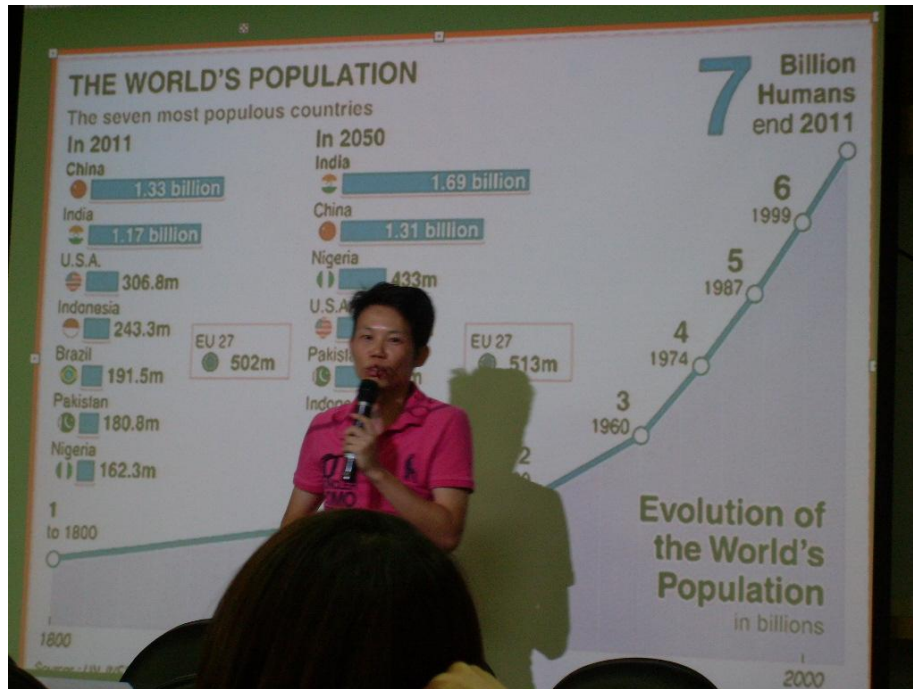
本週十月一日到台北市大安國民中學參加行動研究計畫會議，演講者是來自於三所不同的國中老師，他們的主題分別為“北投國中---玩味北投” “龍門國中---龍門小食堂” “介壽國中---Feel the hunger and Free the hunger!”



這些學校的老師所做的行動研究讓我大開眼界，老師們花了非常久的時間討論，利用課餘的時間另外討論此計畫的缺失，學生們不僅學習了不少的知識，在上課的過程中是開心的學習，這一點是我所追求的目標，在這多元的社會當中，有很多的生活知識是我們可以隨時都會接觸到的，如同學習英文一樣，我們不應該侷限自己學習英文只能從課本上獲得，老師們可以運用他們的學校地理優勢來引導學生學習英文，北投國中就豎立了一個很好的典範。北投是一個充滿人文氣息的觀光地區，那裡總是吸引了許多來自世界各地的觀光客，時常都會看到說這外國語言的導遊，不管是說韓文還是日文，但是很可惜的就是沒有看到英文的導覽員，北投國中的老師們突發奇想，教導學生們如何成為一位北投的導覽員。老實不僅教導學生做導覽手冊之外，還帶領學生到北投溫泉博物館練習導覽，讓學生們提升英語的口說能力，學生們都很開心能完全的認識北投這地方，因為即使是學生住在北投附近，但是也不一定能詳盡了解。

而龍門國中也是運用相同的方式帶領學生走進學校鄰近的市場，運用杜威“做中學”的理念，要求學生以英文撰寫食譜並且依食譜上所需的食材到市場裡購買，很多學生都發揮了他們的創意，特別是學生們所做的甜點，全都是前所未見的創意料理，例如兩片蘋果的切片，中間夾著白色的方型棉花糖，成品就像是人的牙齒，這些料理都會在園遊會上當作商品兜售。

而最讓我印象深刻的是介壽國中的 Feel the hunger and Free the hunger!他們以時代雜誌選出的最佳教育類網站 FreeRice 作為出發點，探討全世界糧食不均的問題，為什麼我們每天都會有飯吃，而有些國家卻有一餐沒一餐的過生活。首先，老師顛覆了我們所有既定的概念，他先問了學生哪一個國家是當今最為貧窮的國家？A 南美洲 B 非洲 C 亞洲 D 歐洲，很多人都會認為是非洲，但是是實上非洲有很多的國家一點也不貧窮，而真正貧窮的國家是亞洲，很多人都很疑惑的看這老師，但是老實則是反問學生，為何我們身上穿的、用的，全都是中國製呢？因為這地區的勞工過剩，很自然的，貧窮也隨之產生。FreeRice 為了幫助貧窮國家，創立了這個網站，只要學生能上此網站回答十個問題就會獲得五粒米，學生們都很踴躍參與，所以在課程的最後，學生們總共獲得了近十萬粒米，這些米將會送到一些貧窮的國家，幫助弱勢的族群，讓他們每天都能向學生們一樣吃的到熱騰騰的白飯。



很棒的研習，很棒的省思，有許多默默耕耘的老師，值得學習。 A+

