

學校年度大盛事-家長日

新北市淡水國中實習生：王姿蓉

日期：2012/10/12-10/18



◎ 事由與處理情形：

老師做了 PPT，PPT 的內容讓每位家長了解到為何要 7:15 或 7:20 前就到學校，因為必須讓學生在 7:30 前完成打掃工作，7:30 後開始早自修，固定每個禮拜早上的二、四、五，都要聽大家說英語，因為以後的考試會考英文聽力，所以必須從七年級開始訓練聽力，而老師有一點非常值得學習，他將幹部及各科小老師的名單都放到了 PPT 上，幾乎每一位小孩都有擔任職位，讓家長覺得自己的小孩在學校表現的很優秀，讓他們都與有榮焉。

在老師講解途中，只要有科任老師經過，老師都會邀請他們進班來講解上課的內容及規定，除了了解英文此科外，也可以了解其他科目，因為有許多家長並不了解新的升學機制，新的升學機制中多了服務學習的項目，每學期服務滿六小時以上就可以得到 3 分，但不能說這學期服務三小時，下學期服務三小時，加起來六小時得三分，服務時數是沒有累積的，所以不是 3 分就是 0 分，有許多都跟以往的制度不一樣，而許多家長也很關心，所以除了早上的親師懇談，學校有舉辦親職講座-十二年國民基本教育宣導。

◎ 學習反省：

跟在輔導老師旁邊一起參加家長日讓我學到了：

1. 做 PPT 將班規、理念、及所以繳交的費用都先跟家長告知清楚，甚至是之後班上所會做的活動，讓家長有一個概念，才不會因為有些小孩沒有告知清楚或是不喜歡跟家長分享學校事務，而讓家長對學校的是一無所知。
2. 讓家長感受到你是一個帶班有條理，但有彈性的老師，老師將他的規矩說的很清楚也呈現在 PPT 上，但是如果有困難處，仍可以跟他做討論，例如：一些所要繳的費用，因為班上有中低收入戶。
3. 並不是每一位家長都可以配合學校辦家長日的時間，所以如果我是導師的話，那些無法前來的家長，我會跟他們聯絡安排時間去做家庭訪問，徹底的了解每位學生的特質、狀況及家庭背景。

