

勇往直前、迎向未來

師資培育中心 張雅芳老師



近年來學校所處的環境猶如企業一般，瞬息萬變，往往令人不知所措。首先是少子化對於師資需求的衝擊，其次是十二年國民教育的推動，即將帶來另一波的教育改革；而教師專業發展評鑑的實施，難免加重老師的工作負擔；此外 E 世代學生的特質與差異化，更是直接挑戰老師的教學與輔導方式；再加上學生家長的積極參與或介入學校事務，成為不可忽視的一股勢力。由此看來，教育的未來似乎是充滿了層層的關卡與嚴峻的挑戰。然而換個角度看，挑戰就是機會，越多挑戰就代表有更多的機會，有更多的舞臺可以表現自我。因此惟有努力充實自己，並且積極展現自己的專業才是王道。

本校教育實習電子報就是個不錯的舞臺，可以讓實習生初試啼聲，展現專業知能。有鑑於實習生進入教育現場後，最感到困難的問題就是「班級經營」，因此本期的主題文章就是實習生班級經營案例分析的優秀作品，由各班指導教師推薦，共計十篇。經過整理，分為偏差行為、特殊學生、師生衝突、以及同儕互動等類別。這些案例都是實習生在教育現場的真實遭遇，他們能勇於面對個案情境，分析問題原因，並且提出輔導方案與策略，值得大家參考借鏡。其次，面對當前教育的種種挑戰，因此在「教育新知」專欄，特別邀請實務專家從學習共同體的角度，重新思考教師的教學，以因應 103 學年度全面實施的十二年國民教育。

當然，「實習園地」有更多精彩的文章，從新生輔導、對於導生的全面關照、省思服務學習的真諦、家長日的見習體驗、以及第一次教師節的感動，到上台試教的磨練與心得、協助行政事務的收穫、以及來自於研習課程的深刻體悟等，篇篇都有精彩的內容，值得細細品嚐。此外「最新消息」的內容也令人驚喜，在此恭賀徐加玲老師以及黃健祐同學獲得教育部教育實習績優的獎勵，健祐同學並且撥冗撰文分享教育實習檔案的製作歷程與心得，同時也大方地提供完整的教育實習檔案，期盼未來的實習生能有更亮眼的表現。事實上，教育實習歷程檔案是個展現專業的最佳舞臺，期望實習生能吸取學長的典範精華，努力耕耘，留下美好而充實的專業成長紀錄。

最後要感謝所有撰稿人的辛勞，以及實習指導教師、中心助理與工讀生的協助。由於你們的付出，使得本期電子報的內容既豐富又精彩，再次感謝！

