

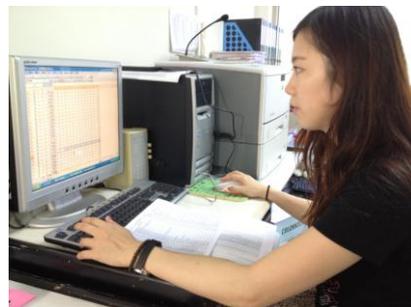


一、行政實習

(一) 100 年度高三升學名單整理

靜修女中有普通高中及綜合高中，而升學管道都不同，大學：繁星、申請、登記分發；四技：申請、徵選、登記分發。而普通高中及綜合高中都可以跨考，因此有些人會錄取許多學校，而學校必須統計普高級綜高分別上大學及四技的人次及百分比。而這繁雜的升學管道，其實作業起來真的很複雜。本來這升學資料處理應該是資料組，但是我們處室沒有分那麼多組。因此這就落在主任的業務上，而實習生的行政就是要將其整理完成。但在整理當中就可以看到靜修升學的程度，也可以看到有些學生家境不錯是去國外念大學。

圖一：整理資料中。



(二) 全校教師輔導知能研習

這次的講者為牙科醫生轉志工的名人李偉文，主要在講現在大環境的改變，人如何擁有永恆不變的價值，面對多變的社會。

◇ 不選擇也是一種選擇

隨緣、順其自然、算了，這都是因為害怕。應該要接受現實，選擇而付出代價。

思考著人生有許多的選擇，而現在的實習單位、考教師以及想要出國留學這

些都是自己的選擇，不能因為順其自然才做，而是選擇了之後必須付出代價。現在的實習辛苦且無法像其他同學已經出社會工作，這半年至一年的代價，就必須承受及度過。

圖二：協助研習報到。



◇ 面對未來

新世紀三大特徵，傳統疆界消失、虛擬真實交錯、全球競爭加速。所以移動人的競爭力是高的。

思考自己的競爭力，如何面對未來。現在多變的社會，難道當個老師就足夠嗎？還能保有競爭力嗎？看看自己目前的優勢，心理師及教師這兩張入門票，而還想要往上拿到更高的文憑，想要在心理諮商專業上精進，但現在典範的轉移，文憑高就真的有用嗎？思考中。但在全球變化的社會，只固有的在這個位置（穩定的工作 ex 教師），如何能夠更好？或者自己要有移動人的腳步。

但有一句話，「愈有能力愈難選擇。」這也讓自己思考著，自己要很多，也可以擁有很多，但是選擇就愈難。但回歸核心，依然是抗拒別人的期待與閒言閒語，而找到自己真正想要的。

回到教育，而教育下一代的學生，如何讓他們培養競爭力。

◇ 競爭力與生命力

全球一切都在改變、進行、行動。問問自己、問問學生，**什麼是值得我追求的？什麼是值得我尊重的？什麼是值得我珍惜的？**

高中輔導老師的工作就是給予學生生涯規劃的概念，而讓他們知道自己興趣以及性向，並考量社會的期待及大環境的趨勢，而選出一條他們的路。而這過程及到了大學或出社會，其實核心都是一樣的。要認識自己以及認識社會，找出屬

於自己的方向，而信念核心是不變的，有一個永恆不變的價值，面對多變的社會。

而我自己的價值則是，在人生中不後悔，去追求及做到我想要的事情，而這社會再變動，依然要保持競爭力及生命力，那競爭力就要在該領域達到專業，除此之外，要能擴展及彈性，多接觸不同的人，一起合作；而生命力也相當重要，以保持自己生命的動力。工作能產生價值及意義，生命的豐富度也能產生價值與意義。

圖三：處室老師與李偉文講師合照。



◇ 工具的作用及限制

每個人都有優缺點，那就是工具上的不同。優點是一種作用，而缺點是一種限制。優點加分，缺點補強。那認識自己後，掌握自己個性特質上的優缺點，在各階段的轉換，往好的、對的方向改變，才能不斷提昇及發現自我的能力。

◇ 知識非力量，只是工具。真正來自於想像。

知識就是力量，這是一直以來的觀念。但現在似乎有些不同，**想像力、創造力**是相當重要的。現今社會要找知識只要上網 google，知識就一大篇條列。

但我仍然相信，知識還是力量，我們大腦的訊息處理，透過知識的吸收，會有在腦中刺激不同的連結，而也會訓練出不同的思維。當然隨手可以取得知識是方便的趨勢，但是知識要變成可以活用的，仍然要進入大腦內及身體，不管是陳述性記憶及程序性記憶。而我們要增加的是想像力及創造力，去練習及有一個開放的空間去做腦力激盪或者無邊際的想像。可以打破一般規定，去做些突破性，創造出不同於邊框下的視野。最後，真的熱情，才能夠找知識及創見。

二、回娘家啦～

雖然回來學校都要考試，但是回來還是無比的開心耶。在淡江有老師的陪伴及鼓勵，還有熟悉的校園，這些都是讓人感到愉悅的。

雖然要考試，但這是逼自己念書的一個方式。我自己的目標是，每次回去考試前要念完該進度。只是要跟老師討論，不曉得我們要怎麼利用班上的時間，除了討論札記之外，考試上的方面可以如何利用？

回班上課，老師一個一個討論札記，感覺真的有被關心，我們很需要大家長的。可以詢問老師各種問題，也可以獲得安定感。而下午的學長姊座談是震撼，現實教師的情況；實習生就該認命。想要賺錢可以到私校，但我了解過了，輔導教師在私校並沒辦法領到鐘點費，這跟一般老師是不同的。而關於認命的實習生，我回來學校後，就真的身體力行，早點到、多做一點，保持熱誠就能在當中找到意義。

下週就要開學了。正式開學會有更多東西要學習及處理。期待更多的挑戰及能夠順利完成。

