

補救教學新體悟

新北市淡水國中實習生：張睿君

日期：2012/10/4



◎ 事由與處理情形：

三天的補救教學師資研習，三天的過程中，學習許多低成就學生相關的教學策略及分析，其中的英文教材法，講師講了許多英文教學應用的策略及線上的資源，某些觀念讓我有種豁然開朗的感覺，簡言之，這次的研習令人收穫良多。

◎ 學習反省：

在過去，在學習上無法取得成就的學生總是被排除在主體之外，教師沒有燃起那些學生的希望，使得他們只能永遠被定位在”放牛班”的定義上，等出社會之後，便永遠在作最基層的工作，難有翻身的機會，有時，如果老師多一點關懷跟熱情，也許他們的未來會完全不一樣。

這三天的講師都是對孩子抱有極大的熱情的老師，不願意放棄很多孩子，所以在這裡現身說法，我們相當感謝的他們的分享，也收穫良多，這其中，我最喜歡麗娜老師的分享，學了很多一些關於教學上的概念，一些小技巧，”英文不難，只要你用對方法”麗娜老師帶我們玩遊戲，帶我們去啟發孩子的興趣，讓後段的孩子，也能建立起自己的信心。在教育中，身為人師的我們，被教育要給語學生”成功的經驗”，但很多時候，我們卻一直否認他們，認為他們就是笨、就是不懂，難以有所作為，最後便放棄他們，有時候，我們要轉念想一下，是不是我們自身也要作一些改變，也要想想”因材施教”這句名言。

