

創意發展處到底是要做什麼？

台北市成淵高中實習生：錢蘊瑜

日期：2012/8/3

1



◎ 事由與處理情形：

本週分配到新的處室，已確定了往後實習生的分配處室，而我分配到創意發展處，之前在新進老師研習會議中，主任所介紹的創發處，主要工作是承接國家科學委員會以及教育部的計畫，然後負責寫計畫內容、整合各處室的資料、校友會事務的負責等等。創發處主要有郭宜均主任，以及兩位專任老師，這一周的工作內容屬於在整理的階段，整理處室的資料，以及用電腦軟體做美工編輯。

8月30日因為是開學第一天，所以有暑假作業的測驗，我們要去幫忙監考，我負責的是體育班的數學科監考，雖然他們很快就交卷了，可是交卷後並沒有大吵大鬧的，反而是安靜地做著自己的事情以及休息，令我很意外，本以為體育班男生會精力過旺，也許是因為每天都要專訓的關係，使得他們將體力用在自己的專業身上，讓我對於體育班的印象有很大的改觀，而且每個學生對於老師都很有禮貌，讓我體悟良多。

◎ 學習反省：

1. 有時候看似簡單的事情，在真正身體力行後才知道其困難之處。整理資料看似簡單，但是要把它整理的有條不紊是需要相當大的耐心和腦力的，從雜亂的物品和資料中，找出它所屬的分類項目，雖然過程繁雜，但是整理完後會很有成就感，凡事細心，且多問多學習，都可以讓我們有所成長。
2. 很感謝學校讓我們實習生有監考的機會，可以讓我們在班上省思班級經營的理念，每個學生都需要老師細心的觀察，監考剛好就可以看出每個學生不同的個性和習慣，並且記住每個學生的特徵和名字，在路上遇到學生就可以聊聊天，瞭解學生，每個人都需要別人多一份關心，尤其是高中生的階段，多一份關心就可以少一份擔憂。
3. 這次與體育班的接觸，讓我原本對於體育班的印象大大改觀，本認為他們是一群靜不下來的學生，可是真正接觸後，發現他們是相當有禮貌且乖巧的，體育班的學生是將體力用在自己的專長上，例如游泳、跑步、手球等等，且他們的衛生習慣和作息都很好，教練希望他們能夠保持良好的作息，所以每

個學生都很注重。

